

بسطا ان لا يكون تكوينا ولا عطف فتقول كذا درهم
وكذا البشوب ولا تقول كذا درهم ولا كذا وكذا درهم قاله
الكوفيون ومن وانتم وشبهتم يؤدوا حل كناية العدد
على مرجه وقعد كوننا ما يرد هذا القياس وقال ابن ابي
بجوز الجرمين وحسين اخدهما اجزا كذا الجرمي كم الجرمية
والذي ان لا كالمسكين وكنتا وصارتا كلمة واحدة بمعنى
فالمضاق المجمع لا اسم الاشارة فقط والمجوز انما يلزم
على القول بان المضاق اسم الاشارة والثالث انه جازم
الخص والوضع وهذا خطأ لانه غير مسوع ولا يقتضيه
القياس فان كذا وكذا درهمان باب خمسة عشر درهما لان
باب رطل نريتا فانهم **الفصل الثالث في اعزها والذي**
يظهر لانه مبني على الخلاق في حقيقتهما فانه قيل له عند
كذا وكذا درهما فان قيل بالتركيب فمجموع كذا مستند خبر
الجار والمجرور وان طرفه متعلق به والظرف يعالج الظرف
اذا كان مستقلا بمحذوف لوقوعه موقع ما يعمل محذوف كل
مدك ثوب وان قيل لا تركيب فان قيل كان اسم فهي
المبتدأ وان قيل حرف فلجار والمجرور صفة موصوف محذوف
محذوف اي له عند كذا وكذا درهمان وقال ركن الدين
الاستر اباذيبي شرح كافية ابن الحاجب الغالب يرد
تبيير كذا ان يكون منصوبا لانه بمنزلة ملوه يرد قوله
في ملوه عملا ومجوز كونه مجرورا باضائة كذا اليه علي
تتريها بمنزلة ثلاث ومالية وان يكون مفعولا فاذا قيل
لمعتدي كذا درهم فله خبر مقدمه ومعينها خبره وكذا حال
قال هكذا قالوا وفيه نظر والاولي ان يكون مبتدأ ودرهم
يدل او عطف بيان وله خبر وعندي ظرف له انتهى
ونفر

وقدمين ان الصحيح امتناع الرفع والمجر **الفصل الرابع**
في بيان معناها عن النحويين وفي ذلك اقوال اخدهما لابن
سائده وهو انها للتكثير بمنزلة كم الجرمية وتابيه مع ذلك
ايثرب شرح خلاصة ومقتضى قولها هذا انها لا يكون بها
عما نغش عن الاجد حذر لانه عدد قليل اثنائي انها للعدد
مطلقا قليلا كما ان كثيرا وهو قول سيدي والخليل ومن
تابعها واخثاره ابن خروف ومن نقله عن سيدي
الاستاذ ابو بكر بن طاهر وذلك ظاهر من كلامه فانه هذا
باب ما جرى مجرى كم في الاستعمال وذلك قوله كذا وكذا
درهما وهو مبني في الاسباب بمنزلة كم وهو كناية عن العدد
صارذا بمنزلة التثنية وقال الخليل كانهم قالوا كذا العدد
درهما اثنان انها تنزل منزلة ما استعملت استعماله
من الاعداد الصريحة فيقال كذا درهم فيكون للثلاثة
فما فوقها الى العشرة وكذا كذا درهم فيكون للاحد عشر
فما فوقها الى التسعة عشر وكذا درهم فيكون للعشرين
واخوانها من المتعدد الى التسعين وكذا وكذا درهم فيكون
لاحد وعشرين وما فوقها من الاعداد المتقاطعة الى
التسعة والتسعين وكذا درهم فيكون للمائة وللان وما
فوقها فاذا اقر صغر الكلام فيه كذا النسبة بالمبتدئين وهو
اول مرتبة من المراتب المشروحة وجعلت في الاربعة
وهذا قول الكوفيين ويتعمم جماعة منهم ابن معيار وقوله
الاستاذ ان الامر كما قالوا لا في سبيل الاضائة فانها
مستغنية لما قدمت من التثنية فان اردت العدد
التثنية والمائة والالف وما فوقها قلت كذا من
الدرهم ويتقرر عن اهل هذا القول الفرق بين العدد