

درجة الاحترام وشرف النازل وانه لضعيف العباد  
 وانه ليس له نسو خلقه اسفل هوكه في حرمه **صدم**  
**حل** عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال قال رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم **اعني** لم يكرم الا خلق **ط**  
 عن انس رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم **ذهب** حسن الخلق بخير الدنيا والآخرة  
 طلع عن ابي هريرة رضي الله عنه سمعت رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم يقول ما حسن الله ما خلق رجل  
 وخلقه قطعه النار **هو** ابي هريرة رضي الله عنه انه  
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا ابا هريرة عليك  
 بحسن الخلق قال وما حسن الخلق يا رسول الله طي  
 الله عليه ولم يصل من قطعك وهفوعن ظمك و  
 تعطى من حرمك فعليك ايها السالك بتخليه قلبك  
 عن الرذائل وتخليتها بالتضليل فان التصوف عبادة  
 عنها اذ قيل في تفسير وهو لخرج من كل خلق ذن  
 والدخول في كل خلق سبي **الف** الثاني في الاخلاق  
 الذميمة وتفسيرها ونحوها وعلاجها بالتصنيف

بعبادته ويظهر التقوى والورع والامتناع من الاكل  
 الشهوات ليعرف بالاملنة فيمن القضاء والاقايف  
 او مال الايتام او يودع الودائع في ايدى اهلها  
 يظهر في التصوف وهيتة الخلق وكلها كالملة على  
 الوعظ والتذكير ليجتنب الى مرادة او غلام لاجل التوجه  
 وكن بحضور مجلس العلم وخلق الذكر بملاحظة الشواهد  
 والصبيا ولكن يظفر الشجاعة وحسن الشبابة والظفر  
 ليصل الى ولاية او وصاية ونحوها فيتمكن من التوجه  
 المشتهر بها واما الثالث فكن يراد بعبادته لينذل له  
 الاموال وترغب في تكاحه النساء ويسان في خدمته و  
 حاجته الناس ولكن يحفظ للصلوة ويتروك التعديل والاداء  
 في الخلوة ويجلبها ويراعى التعديل والاداء في الخلوة  
 فترار عن ابناء الناس **مقدم** وعيبته لا يطلبها المصح  
 منهم وانوايا من الله تعالى ومن يصلي او يقراء او يهل  
 لاخذ المال والتدبير كماله الاخير الثاني ليصل الى الشهادة  
 من الباحات واما الرابع فكاللثاني والثالث اذ كان  
 غرضه صيانة الناس عن المعصية بالعبادة والله كالمعلم  
 بين نوع بطاعته لينال عند المعلم رتبة