ثم لمعتق معتق المعتق وعلى هذا القياس قال فان لم يبق ابا بان اقرب المعتق ومعتق المعتق ومعتق معتق المعتق ابي وعصباتهم فالمال لبيت المال اي ولا ينتقل لموالي الاب لانه عتق بشرة وولاء المباشرة اقوى قال فان لم يكن عليه في نفسه ولا اي بان كان حرا لاصل وابواه عتيقين ويتصور فيما اذا غر الرقيق بحرية امة فنكحها واولدها على ظن الحرية فان الولد يكون حرا وفي رملي الشبهة بان بطا الرقيق امة الغير على ظن انها زوجته الحرة وفي السبي بان يسترق الابوان والاولاد احرار قال فماله لموالي ابيه ثم لعصباتهم على الترتيب اي الذي بق ويقدمون على موالي امه لان الولاء تلو النسب والنسب الى الآباء دون الامهات وايضا فان الولاء والارث به مختصان على الاقوى فاذا فقد ولد الذكور فرد الذكور من اولاد المعتق ورد انثى من جانب الام قال فان لم يرض ابي لم يوجدوا بان كان الاب رقيقا والام معتقة فماله لموالي امه ثم لعصبة موالي امه على الترتيب ايضا المشتقة مرلانا عجز زاعن اثبات الولاء من جهة الاب اذ لا ولاء عليه ولمعتق الام نعمة عليه فثبت الولاء له ولعصبته قال فان لم يرض ابي لم يثبت عليه الولاء لكونه حرا لاصل وكان الاب حرا لاصل اي والام فماله لبيت المال اي لما سبق اول الكتاب وسياتي مزيد كلام على ذلك في باب الولاء ان شاء الله تعالى قال

باب الحساب

لما كان علم الفرائض مفتقرا في الحساب شد بدا الحاجة الى معرفته افرد له المصنف بابا ذكر فيه جملا من اصول الضرب والقسمة والنسبة يستعان بها في تصحيح المسائل والمناسخات واعلم ان الناظر في علم الفرائض يحتاج الى العلم بالفتاوى والاحكام والى العلم بالانساب والى اتقان الحساب والى اتباع الفاظ الفرضيين اما الفتاوى فهي الاصل واما الانساب فيحتاج اليها في مناسبة النسب والعوارض من المسائل واما الحساب فهو كركن لا يتكر مسيس الحاجة اليه واما الالفاظ فلا بد منها ليحصل له بذلك ملكة توجب سرعة الجواب على وجه الصحة والصواب قال اعلم ان الحساب بالربع ضازل احاد وعشرات ومئون والوف فالاحاد من واحد الى تسعة والعشرات من عشرة الى تسعين والمئون من مائة الى تسعمائة والالوف من الف الى تسعة الاف اعلم ان للحساب اسما ومراتب وعقودا فالاسما اثنا عشر اسما فتسعة هي من الواحد الى التسعة والعاشر العشرة والحادي عشر المائة والثاني عشر الالف واصول

من الضرب تكن عقوده ثمانية عشر فاذا القيت منه تسعة يبقى تسعة فتدبر الحساب

فصل في ضرب الكسور

ضرب الكسور هو نسبة فقولك ثلث في سبعة معناه كم ثلث السبعة وقولك ربع في ربع جوابه ربع ربع ويعبر عنه بنصف عشر واذا قيل جمع في تسع فجوابه سبع تسع وكذلك ثمن في عشر جوابه ثمن عشر وعلى هذا القياس والاصل في ذلك ان تضرب مخرج احد الكسرين في الآخر وتنسب منه ما يكون من ضرب الكسر في الكسر مثال ذلك ربع في سدس تضرب اربعة في ستة تكون اربعة وعشرين وتضرب واحدا في واحد وتنسبه من اربعة وعشرين يكون ثلث ثمن فان قيل كيف يكون ثلث ثمن في ثلاثة اسباع فاضرب خمسة في سبعة تكن خمسة وثلاثين واضرب اثنين في ثلاثة تكن ستة انسبه من المبلغ تكن سبعا وخمس سبع فان قيل اضرب ثلاثة اخماس في عشرين ضربت عدد الكسور وهي ثلاثة في عشرين تكون ستين وقسمتم على مخرج الكسر وهو خمسة فخرج اثنا عشر وهو الجواب فان قيل خمسة اسباع في مائة ضربت خمسة في مائة تكون خمسمائة وقسمت ذلك على سبعة تخرج احد وسبعون وثلاثة اسباع وهو الجواب فان قيل ثلاثة اجزاء من ثلاثة عشر في خمسة عشر تضرب ثلاثة في خمسة عشر تكون خمسة واربعين تقسمه على ثلاثة عشر تخرج ثلاثة وستة اجزاء من ثلاثة عشر وهو الجواب

باب التصحيح

وتصحيح اصول المسائل سبعة اربعة لا تقول وثلاثة تقول عند المصنف هذا الباب ليبان الفروض ومخارجها وهي التي بها اصول المسائل وهي سبعة اثنان وثلاثة واربعة وستة وثمانية واثنا عشر واربعة وعشرون لان الفروض المذكورة في القرآن لا تخرج حتى الا من هذه السبعة وانما انحصرت المخارج في سبعة والفروض ستة لان الفروض لها حالتان حالة انفراد وحالة تركيب ففي حالة الانفراد تحتاج الى خمسة مخارج وهي النصف من اثنين والثلث من ثلاثة والربع من اربعة والسدس من ستة والثمن من ثمانية ويسقط الثلثان لان مخرجه والثالث واحد وهو ثلاثة وفي حالة التركيب تحتاج الى مخرجين لان التركيب لا يخرج عن اربعة احوال المتماثل والمتداخل والمتباين والمتوافق فان كان مع التماثل كسدس وسدس او التداخل كسدس وثلث لم تحتج مجموعها الى مخرج لانها حد العددين او كاحدهما اصل المسالة وان كان مع التباين او التوافق احتاج الى مخرج لجميع الفروض بضرب وفق احدهما وجملته في كامل الآخر فاحتجنا الى مخرجين اخرين احدهما اثنا عشر وهو مع التوافق تركيب الربع والسدس ومع التباين تركيب الربع والثلث او الثلثان لانه اقل عدد

Copyright © King Saud University