الامام المعصوم كما صرح به الاسعطيه او بالهام كما صرح به الهند او بتصفية الباطن كما يقوله
اهل التصوف وبذلك استحالة التكليف بالمحال ممنوع بل هو واقع فان ما علم الله عدمه وقوعه يقع
التكليف به كما بان ابي لهب امتنع وقوعه ومع هذا فقد تكلف به اقول التكليف بالمتنع
بالذات محال عندنا ايضا وايجاب الواجب المطلق بدون مقدمته من هذا القبيل وايضا
امتناع العرفان قابل النظر متفق بيننا وبين المعتزلة فلا وجه لمنعه وبان قوله تعالى وما كنا
معذبين حتى نبعث رسولا نفي الوجوب قبل البعثة لنفي الاثم وهو العذاب على الترك قبل البعثة
ندل على ان الوجوب ليس الا من الشرع هذه معارضة لدليل المعتزلة وترجيحها ان يقال
لو كان النظر واجبا عقلا لوجب قبل البعثة لعلم توقفه على البعثة بل على العقل والعقل متحقق قبل
البعثة ولو وجب قبلها لعذب تاركه قبلها لان العذاب على الترك من لوازم الوجوب
لكن اللازم باطل للآية فينتفي الملزوم وهو الوجوب قبلها واذا انتفى الوجوب قبلها انتفى
الوجوب مطلقا لانتفاء لازمه وهو الوجوب قبل البعثة واعلم ان هذا الدليل الزاحت
فان العذاب على الترك ليس من لوازم الوجوب عندنا بل استحقاق العذاب من لوازمه
والآية لم تدل على نفيه قبل احتجاج المعتزلة على ان ليس الوجوب بالشرع لو وجب
من الشرع لزم افحام الانبياء عليهم السلام فان المكلف لا ينظر ما لم يعلم وجوبه ولا يعلم وجوبه ما لم
تثبت الشرع والا ثبت الشرع ما لم ينظر قلنا انه مشترك الالزام لانه لو وجب عقلا لافحم
ايضا لان وجوب النظر غير ضروري اذ هو متوقف على مقدمات هي اليقية تقدم ذكرها
وهي ان شكر المنعم واجب عقلا وذلك متوقف على المعرفة وهي لا تحصل الا بالنظر وما تتوقف
عليه الواجب واجب وهذه كلها مختلف فيها نتفرق الى انظار دقيقة يتعثر الا الناظر
عندي

ما لم يجب والاجب عالم انظر فيلزم الافحام لا يقال قد يكون نظر بعض الناس فان المكلف اذا قال
لا انظر حتى اجب علي النظر قال له النبي انك تعرف النظر لدفع الخوف فيتقدر المكلف وينظر وجوب ضم
لانا نقول له ان لا يسمع اليه ولا يأثم بتركه فلا يجد من النبي الا الزام وعدم الرد بالافحام والالزام
بعد معارضة دليل المعتزلة اجاب عنه بالمختصر عند بان تحقق الوجوب لله تعالى على العلم بالوجوب
اذ العلم بالوجوب متوقف على الوجوب لكونه تابعا للمعلوم فلو توقف الوجوب على العلم به
لزم الدور بل انما تتوقف على امكان العلم بالوجوب والامكان حاصل هنا نحن فيه في الجملة
لان المكلف اذا نظر في المعجزة علم كون النبي صادقا فعلم بذلك ان النظر كان واجبا عليه

اكتساب الاثر في الممكنات انما ابتدأ بالبحث عن الممكنات دون الالهيات
مع كون الالهيات اشرف واقدم لكونها مبادي وعللا للممكنات لان غرضه التعليم
ولا يمكن ان ادراك المحسوسات والتدرج منها الى المعقولات اسهل وايسر في التعلم ولان
العلم بالممكنات مبادي للعلم بالالهيات ولذا قدم الامور الكلية وفيه ثلثة ابواب
لانه لا يخ اما ان يكون جوهرا او عرضا او ما هو شامل لهما الباب الاول في الامور الكلية
هي امور شاملة لجميع الموجودات اما بنفسها كالوجود والماهية او مع مقابلها كالامكان لسابقه
والوجوب والقدم والحدوث واما البحث عن العدم والامتناع فلبديهية الوجود
والوجوب وفيه فصول الفصل الاول في تقسيم المعلوم ان كان متحققا في
الخارج وهو الموجود او لا وهو المعدوم وهما لي ومن الاضافة من ثلث القسمة
كالقابض ليد بكر وامام المجموع وقال المتحقق ان تحقق باعتبار نفسه اي بلا تعقل
بوجوده الخارجي مع قطع النظر عن غيره وان كان محتاجا في وجوده الخارجي الى غيره فهو الوجود

Copyright © King Saud University