

من حيث اعرابها وبنائها وافرادها وتركيبها **وقال** **صنف** امير
 المؤمنين سيدنا علي كرم الله وجهه بسبب شكوى ابي الاسود
 الدؤلي حتى تباينه فقال له يا ابا الاسود انت اسم الله الرحمن الرحيم
 العلم اسم وفعل وحرف فالاسم ما انبأ عن المسمى والفعل ما انبأ عن
 حركة المسمى والحرف موصول بينهما وانح على هذا النحو ايا انج على
 هذا الغيبة وهذا المسمى علم النحو نحووا وهم من الخلق المصنوع
 على المفعول فالنحو يعني المنجوك المنسوج **واعلم**
 ان اعراب الكلام كان للعرب سجية لا يقررون علم النحو فلما ظهر الاسم
 ونجحت الصحابة بنات العجم اختلفت الالسن فطادت العربية تتأثر
 فوضع على كرم الله وجهه علم النحو **وقال الفخر الرازي** مني
 كتاب النحو في علم النحو رسم على كرم الله وجهه لابي الاسود باب
 ان وباب الاضافة ثم صنف ابي الاسود باب العطف وباب
 النعت ثم صنف باب التثنية وباب الاستفهام **وقيل** وضع
 ابي الاسود من غير واسمته **وقيل** اول من وضع نثر من علم
وقيل عبد الرحمن بن هرم من المشهور الاول وقدم وجه تسميته
 بالنحو والمنصف به نحوى ويجمع على نحوين او ما انحلت يجمع نام
 كقاض وقضاة **وانتقل** اذ من كلام العرب نظموا نثر **وانتقل**

ان

فرض الصفات لا نه وسيلة لحفظ العليج ومفناحه الامن تصدى
 لتفسير كلام الله تعالى او كلام رسوله صلى الله عليه وسلم
 فيكون في حقه فرض عين لقوله عليه السلام من كتب علم من علم
 فليتبوا مقعده من النار **والجواهر** الملح بالعايد في كثير من الاحكام
وقال الامام الرازي في المحصل اعلم ان معرفة اللغة والنحو
 وان تصريف فرض كفاية لان معرفة الاحكام الشرعية واجبة بالاجماع
 ومعرفة الاحكام دون معرفة ادلتها مستحيل فلا بد من ادلتها
 والادلة اربعة اوجه الكتاب والسنة والجماد ان بلغته العرب
 فقد توقفت العلم بالاحكام على الادة ومعرفة الادة توقفت
 على معرفة اللغة والنحو **وقال** يتوقف على الواجب المطلق فهو واجب
وقال عز الدين عبد السلام من انواع الواجبات الاشتغال بعلم
 النحو الذي يفيهم كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم
 وذلك لان حفظ الشريعة واجب وان يتأخر حفظها الا بآثار وما
 لا يتهم الواجب المطلق الابد فهو واجب **وقصود** **فما يليه**
 هو معرفة كون الفاعل مرفوعا والفعول منصوبا والمضارع معربا
 والماض والامر منبئان **والضمير** لا يوجد على ما بعده الا في مساييل
 وقصر على ذلك من قواعد **وقصيلة** معرفة كلام الله تعالى وكلام

هذا

