شبيهة بيل وقد فالضماير كلها مبنية اذ جلها على حرف اوحرفين
وما وجد منها على ثلاثة كنحن فهو شبيه بمتن الحرفية والثاني
الشبه المعنوي وهو ان يتضمن الاسم معنى من معاني الحروف
اي المعاني التي حقها ان تؤدى بالحروف سواء وضع لذلك المعنى
حرف ام لا فالاول كمتى فانها تستعمل شرطا فهي شبيهة في
بان الشرطية وتستعمل استفهاما فهي شبيهة حينئذ بحرف
الاستفهام وانما اعربت اي الشرطية نحو ايما الاجلين قضيت
والاستفهامية في نحو اي الفريقين احق بالامن لضعف الشبه
بما عارضه من لزومها الاضافة التي هي من خصايص الاسماء
والثاني وهو المعنى الذي لم يضع لها حرف نحو هنا فانها متضمنة
لمعنى الاشارة وهذا المعنى لم تضع له العرب حرفا ولكنه من
المعاني التي حقها ان تودي بالحروف ومعنى الاشارة هو المعنى
الذي لا يصح النطق لانه لا يودى بالكلام وانما ذا مثلا فاسم
للمشار اليه لكنه تضمن معنى الاشارة التي لم تضع لها العرب حرفا
يدل عليها مع انها من المعاني التي حقها ان تودى بالحروف
كالتنبيه والخطاب وانما اعرب هاذان وهاتان لضعف الشبه
لمجيئهما على صورة المثنى التي هي من خصايص الاسماء والثالث

الشبه

الشبه الاستعمالي وضابطه ان يلزم الاسم طريقة من طريق
الحروف كان ينوب عن الفعل ولا يدخل عليه عامل فيؤثر فيه وكان
يفتقر افتقارا موصلا الى جملة فالاول كهيهات وصه واوه
فانها نايبة عن بعد واسكت واتوجع ولا يصح ان يدخل عليها عامل
فيؤثر فيها فاشبهت لعل وليت مثلا الا ترى انها نايبة في
المعنى عن اترجى واتمنى ولا يدخل عليها عامل واحترز بالتاثر من
المصدر النايب عن فعله فانه تاثر بالفعل الغايب عنه فاعرب
والثاني وهو الشبه الافتقاري كاذ وحيث والموصولات فانها
مفتقرة الى ما بعدها فلا يتم معناها الا بذكر ما بعدها فاشبهت
الحروف في الافتقار اذ من شان الحرف ان لا يستقل بنفسه وانما اعرب
اللذان واللتان واي الموصولة لضعف الشبه كما تقدم واذا اسلم
الاسم من شبه الحرف اعرب وهو على قسمين متمكن امكن وهو المنصرف
ومتمكن غير امكن وهو الممنوع من الصرف وسبب منعه من الصرف
شبهه بالفعل لان الفعل لا يدخله الخفض ولا التنوين فاذا اشبهه
الاسم منع منهما فيكون غير منصرف والصرف هو التنوين الذي يدل
على خفة الاسم وتمكنه في باب الاسمية وشبهه بالفعل ان توجد
فيه علتان فرعيتان او علة تقوم مقام علتين فان كان كذلك

وَأَوَّهْ

تنبيه بقي من انواع الشبه ... ذكره ابن مالك في الكافية ومثل له بفواتح السور ... في غيرها ...

Copyright © King Saud University