بقي انه قد يحتج بهذا الامر الاول لمنع ان سراويل بفتح السين لانه ليس في كلامهم بفتحها فقط فرقة بعضهم الرضي وفي المثاني بانه اختصاص النقل بالاعلام دون اسماء الاجناس مسلم به الفقل التحقيقي دون التقديري الذي لا مشاحة فيه الا ان يجاب بان مغايرة قوله به التقدير بحسب الاصل كما مر ايضاحه فتنبه قوله اسم مونث وانما لم تلحقه تا التانيث عند تصغيره لان من شرط لحاقها المونث تانيثا معنويا عند تصغيره ان يكون ثلاثيا كما سياتي به قول المصنف

واختم بتا التانيث ما صغرته من : مونث عار فلا في كسمن

قوله سروييل اصله سر بويل فقلبت الواو ياء لاجتماعها مع الياء وسبق احدهما بالسكون قوله المتانيث اي كون اللفظ مونثا وضعا كزينب قوله لزوال صيغة منتهى الجموع اي مع عدم ما يحل محلها في المنع بخلاف الاول قوله يحمد و ثمانية اي الحمد وسوف الابل والمعنا بها وموليا بفتح اللام حال من الضمير في يحمد ومن اولع بالشيء اغري به والالف بفتح اللام تحا النخل واما بكسرها فجمع لفحة وهي المناقة البيض تخلب وليس مرادا هنا والزيفة بفتح الزاي المثيلة والارتاج بالكسر من ارتجت الناقة اذا غلقت رحمها على الماء والمعنى من سنة طويلة من الحمد وهم من عن الارتاج كرزاية العيني قوله من لفظ العجمي بيان لما لحقت اي من اسم جنس مفرد اعجمي قوله وشراحيل مثلثي سياقه انه اسم جنس مثل سراويل لا علم فلم يذكر في القاموس الا انه علم فتدبر قوله او لفظ هكذا زاد النسخ باجر عطفا على لفظ الاول او على جمع قال البعض والصواب النصب عطفا على منقولا لان العلم المرتجل مقابل للعلم المنقول لا ان الثاني منقول عن الاول انتهى بايضاح وهو تصويب في غير محله لامكان تصحيح عبارة الشم بجعل قوله او مما الخ به عطفا على منقولا وجعل من فيه تبعيضية لاصالة النقل وجعل قوله او لفظ عطفا على لفظ الاول والمعنى اولكان ما

سمي به

سمي به من مثال مفاعل او مفاعيل بعض ما لحق بالجمع من اسم جنس اعجمي او لفظ ارتجل للعلمية ويرجح هذا انه عليه يكون اللفظ المرتجل للعلمية داخلا فيما لحق بالجمع فيكون مما تشمله قوله المم وانه سمي او بما لحقت اي لحاقا قد علي نصب لفظ عطفا على منقولا فاحفظ يكون هذا القسم زايدا على كلام المصنف فتدبر في تصدير الشارح العبارة بالعنايه فتفطن على هذا التخفيف والله ولي العنايه

شم لا يرد من كون هذا اللفظ المرتجل للعلمية اعجميا لما مر في ما سيلحقه الشم من ان هذا الوزن لا يكون في العربية الا جامدا او منقولا عن الجمع لا يقال يدخل هذا القسم حينئذ في قوله من لفظ اعجمي لانا نقول قد اسلفنا ان المراد بالفظ الاعجمي اسم الجنس المفرد الاعجمي قوله مثل هوازن كذا في شرح وهي ظاهرة وفي شرح اخر مثل كشاجم بشينين معجمة ثم جيم واعترض عليها بان كشاجم بضم الكاف اسم الشاعر المعروف واجيب بانه يحتمل ان مراد الشم اسم اخر مفتوح الكاف غير اسم الشاعر قوله والعلة لا منع صرفه اي ما سمي به من ذلك قوله ما فيه من الصيغة مع اضافة العجمية هذه العلة الاولى فاقتصر على ما سمي به من الجمع كمساجد هل رجل والتشمل نحو سراويل وشراحيل ولا نحو هوازن وكشاجم ولعل العلة في هذين القسمين ما قاله البعض من وجود صيغة منتهى الجمع قبل العلمية وبعدها قوله او قيام العلمية مقامها اي او ما فيه من الصيغة مع قيام علميته مقام جمعيتها التي كانت له اوجمعية غيره قوله التقليل اكتفى بهو ما فيه من الصيغة مع قيام العلمية مقام الجمعية وقوله دون الاول هو ما فيه من الصيغة مع اضافة العجمية قوله لذهاب العجمية اي بالعلمية التي حلت العجمية شم زالت بلا خلف عنها قوله منهم شعوا سراويل اي فيه رد لقليل المبرد المصرف بذهاب العجمية قوله والعلم مفعول المحذوف بقرينة السياق المذكور باللزوم اي اقتضا العلم امتنع صرفه فهو على حذف زيد اكرم اخاه قوله مركبا تركيب مزج اي

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)