خمسي اي واذا التبس بالنسب الى خمسة وخمس لانهم لا يراعون
الالباس في مثل هذا الباب كما ستعرفه **قوله** وانسب
لثان الخ شروع في النسب الى المركب الاضافي وعبارة
التسهيل مع شرحه للدماميني ويحذف لها صدر
المضاف ان تعرف بالثاني تحقيقا كابن الزبيري وابن
عمر فتقول زبيري وعمري او تقديرا كابن بكر وابن حفص
حيث لا بكر ولا حفص والا فهما من القسم الاول فتقول
بكري وحفصي والا ينعرف بالثاني لا تحقيقا ولا تقديرا
فلجزء اي فيحذف لها عجزه وينسب الى صدره وذلك
مثل امرئ القيس فتقول امرئي ومرئي لانه لم ينعرف
صدره بعجزه اذ لم يسبق له اضافة قبل استعماله علما
وقد يحذف صدره خوف اللبس اي لاجل خوف اللبس كالنسبة
الى عبد القيس وعبد الاشهل وعبد مناف فانهم
قالوا في ذلك قيسي واشهلي ومنافي ومراد المصنف
بالمضاف ما كان علما او غالبا لا مثل غلام زيد مما لا يبقى
علما فانه ينسب فيه الى غلام والى زيد فيكون من
قبيل النسبة الى المفرد لا الى المضاف اذ ليس للمجموع
معنى مفرد ينسب اليه بخلاف ابن الزبير ونحوه كذا قال
الشاطبي يعني المرادي **قوله** او اب بنقل حركة همزة
اب الى الواو اي او ام قال السيوطي في النهجة وهل يلحق
بما ذكر اليد وبنت اذا قلنا انه كنية او لا المراد من ذكره
قوله او ماله اي او مبدوءة بما نسبت له التعريف بالثاني
قبل العلمية بالغلبة **قوله** هذا الاخير من عطف العام
على الخاص اي لشموله الابن والاب وغيرهما من كل
ما ينعرف بالاضافة والمناسب لعدم ارتضائه فيما بعد كونه
من عطف العام على الخاص استنباط هذا الكلام هنا كما
في كثير من النسخ ونقله ذكره في شرح اخرى مجاراة لما
مشى عليه ابن الناظم فيقضي انه يرد عليه ان عطف العام
على الخاص انما يكون بالواو **قوله** الاول ان تكون الاضافة

كنية

كنية اي والمص ذكر هذا بقوله او اب وقوله والثاني ان
يكون الاول الخ اي والمص ذكر هذا بقوله اضافة مبدوءة
بابن وبقوله او ماله الخ فالمراد منهما واحد على ما قاله
شيخنا وسياتي ما فيه وفي كلامه مسامحة اذ الكنية والعلم
بالغلبة المركب الاضافي لا الاضافة ولا الاول وحده **قوله**
لان عبارته توهم الخ ولانها البيت صريحة في المراد بالاضافة
المبدوءة بالابن او الاب كهذا البيت **قوله** فتسمر براسه اي
مقابر للكنية والعلم الغلبي المبدوء بابن لان العطف خصوصا
بالواو يقتضي المغايرة **قوله** فشمل نحو غلام زيد اعلم ان كونه
قسما براسه صادق بان يكون عاما يشمل نحو غلام زيد
والاضافة المبدوءة بابن او اب وصادق بان يكون جامعا
مرادا منه جميع ما عدا المبدوءة بابن او اب او مرادا منه بعض
لا يشمل نحو غلام زيد وحينئذ فتنقرر بح الشمول
المذكور على كونه قسما براسه لا يخلو من نظر **قوله**
وليس كذلك اي ليس قسما براسه بل المراد منه خصوص
العلم الغلبي المبدوء بابن الذي ذكره اعم بقوله اضافة
مبدوءة بابن لتعرف اوله بثانيه قبل صيرورته علما
بالغلبة وان كانت تعرف المجموع الان بالعلمية بالغلبة
فالمراد من قوله اضافة مبدوءة بابن وقوله او ماله
الخ واحد على ما قاله شيخنا وسياتي ما فيه **قوله** قال
في شرح الكافية استدرك على قوله وليس كذلك لان
مراد شرح الكافية بالمعرف صدره بعجزه خصوص
العلم بالغلبة كما يشعر به التمثيل **قوله** وكان مغرفا صدره
بعجزه يعني قبل صيرورته علما اما بعدها فتعرفه بالمجموع
بالعلمية **قوله** وعلى هذا اي زيادة ابن الناظم المثل
غلام زيد وليس المراد على ما في شرح الكافية وان مشى
عليه شيخنا والبعض **قوله** لانهم يعنون بالمضاف هنا
اي في المركب الاضافي الذي ينسب الى عجزه وقوله ما لا
علما اي كنية وقوله او غالبا اي علما بالغلبة وحينئذ

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)