

والمتحولات العلم بطون على الترتيب
والارادة اي وهو الترتيب وان ارادة
والعلم كذا اما بعد
والعلم صفة يتكلم
بها المعلم

قوله والمتحولات كثيره تعالى فعلم انه معدوم
وان وجوده مستحيل لوجوده من المتبادر كذا وكذا
وليس المراد استحالة المتحولات لان استحالتها واجبة
لها اذ لا تخلو في الواجبات وعلمه تعالى المتعلق بالشيء
بظهور العلم التصوري بالنسبة لنا فالشيء موجود
في العلم بالعلم المذكور كانه موجود في اذهاننا ولا يترجم
من ذلك وجوده خارجا **قوله** والعلم صفة الى اخره
هذه اقرب لمطلق العلم الشامل للعدوك والحادث
واعلم انهم اختلفوا في العلم هل يحدهم لا يقتصر
لغيره وقيل لا ضرورة في فلا حاجته لحدوده وقيل
يحدولهم فيه حدود كثيرة منها ما هو مقبول
ومنها ما هو ضروري واتبع ما قرره انه صفة توجب
تمييز الاحكام المنقضية وتقررب منه تعريف الشارح
قوله صفة كالتحس وقوله يتكلم فصل حشر
به ما ليس بالانكشاف كالتعريف والارادة لانهما صفتان
لا انكشاف والحياة اذ لا تعلق بها وقوله المعلق
خرج به السمع والبصر والادراك على القول به فانها لا تكتشف
الموجود وهو اخص من المعلم والمراد بالمعلم الواجب
والجائز والمستحيل واعتبر هذا التعريف من وجوده
الاول ان التعريف بالانكشاف يوم سبق انكشافه الا انكشاف
ظهور الشيء بعد حجابيه وذلك تعنظي الجهد قبل الظهور
وهو محال عليه تعالى فالاولى ان يقال كما قال الكلام
صفة ازلية لها تعلق بالشيء على وجه الاحاطة على ما هو
عليه دون سبق حجابها انتهى واجيب بان الشارح
تابع في التعريف المذكور للسعد وغيره من الاكابر وقد ذكر

وان

وان كان فيه هذا السامح نعلم حضورا وقد قيل ان غالب
تعريف العلم يدخلها التحس في الثاني ان العلوم مشتق
من العلم والاشق مشتق من توقف على المتوقف منه وقد اخذ في تعريفه
والعلم لغة العلم متوقف على متوقفه فقد توقف
كل منهما على الآخر وهو دور واجيب بان المتوقف منه
هو العلم بغير المصدر اي الادراك والمعرف العلم يعني
الصفة وبان المراد بالمعلم الشيء بقطع النظر
عن كونه معلوما فمجرد وصف المعلوماتية وسراد منه
بجود الذات والموقف على العلم انما هو الذات المتضمنة
بذلك الوصف لا المحررة عنه الثالث ان تعبير
بالمعلم يقتضي ان صفة المعلوماتية ثابتة له قبل الانكشاف
وتعلق العلم به مع انها لا تثبت له الا بعد ذلك والا
لكان انكشافه وتعلق العلم به تحصيله بالتحصيل
وهو محال واجاب الشارح عن ذلك بما سياتي
بان المراد بالمعلم ما مررنا ان يعلم فيكون فيه محبة
الاول الرابع ان التعريف غير مانع لشموله الكلام
لانه يتكلم به المعلم اذ المراد منه هو المعلم
فلما كان له اجاب عن تحس كادرك من كلام الله تعالى
ان له قدرة مثلا وان شريكه مستحيل وان الممكن جازم
الوجود فقد انكشفت الاقسام الثلاثة للسامح واجيب
بان المراد بتكلم به المعلم لمن قامت به تحس الكلام
فانه يتكلم به المعلم للسامح لمن قام به ويدرك على ذلك
اظهاره بالبا الودعه بالتمسك في قوله بها يعني العلم
محل في الانكشاف وحسب ذلك يكون بينهما تلازم من حيث
انها هاتان في الصلة والمطلوب فيلزم ان يكون الانكشاف

195