

المستعمل في شدة وقوله يريد من ايات الناطق بل هو النفس والبيان  
 وتعيين المصنوع منه العبارة السابقة فكذلك قوله لا يذكره  
 الناطق وتخيير من كبره فكذا في اليباء فقال يريد هو ابو العباس  
 اذ يقال قول المصنوع متعلقه يا مرة أي سواء امرت المصنوع او  
 الغائب فاقبل به ما ذكره لا يستصح لك والمصنوع جمع مما ذكر على  
 تقدير قياس وهو احد الجازات جمعاً وانما مصدره وقلم سببه  
 جمع شاهد ومصدره وتعود جمع فاعده ومصدره فذكر كجود جمع من  
 مصدره سحر والراد بالماض هنا المتخاطب والغاية جمع تخاليف وقوله  
 فأتيت العلم مراد به العلم يومئذ يعني ذلك لاننا ذكرنا ان امر  
 في هذا الباب فأتيت العلم المراد من العلم الذي هو المتخاطب منه  
 امر في اياه لعمه وانما ثبت له الخطاب في اليباء على لغة  
 لغة الخطاب مفعول والمصدر من ذلك ما كتبت فلهذا في قوله  
 الباب على الغائب لانها معناه ما سيأتي وقوله المصنوع  
 على الفعل المطلقة أقام في الزيادة وقوله واليباء في الغائب  
 الخ أي وبإي الأمر أي حكمه عدم سقوط اليباء لانه  
 يستلزم الأمر من ذلك والزيادة من الناطق حتمه وكذلك  
 قوله قبل يريد المصنوع الخ في صدر السبب المنسبة والتفسير في الجوزة  
 وكانه يشير الى قول صاحب العلم موجبه لانها العلم وقال الأستاذ  
 أبو عبد الله في باب العناية انما أي بالعلم في مثل هذه البنية منه  
 قبل ان لا يورث مفعول وعلم المصنوع يكون فاعله المفعول  
 الذي يأمره في المثال غير منقول هنا فتم حذف حرف المضارعة  
 وهو حرف الأمر لعدم موضحه المثال ومسا هرة وقد بينه  
 في قوله في العلم ما رواه ابو العباس عن تروادة قال  
 في الصحاح قول الرجل فترضوا أي تلبوا والعبارة أي حرف المضارعة  
 على اليباء سبيل المفعول به وان كانت عين المثال كقولهم حتى

الناظر في قوله  
 ويومها

بالأمر

بالأمر وتخيير انفة وأشباهها فاذا أمرت منه قلت لزم  
 يا رجل وكذلك الأمر من كل فعل لم يسم فاعله لذلك انما أمرت  
 منه فانما أمرت في التحصيل غير الذي هو فاعله ان تومض به وأمر  
 والغائب لا يكون بالعلم كقولهم ليم زيد قلت لهما علم به  
 في مثل كذا سردها يطول ويحل به فتفعلت فهو الذي هو المفعول  
 وقوله انما أمرت عطا يحتمل ان يكون منضم من المضارعة والخطاب  
 رصاً مع أسفل وبالله المتكلم من قوله مذكور في قوله المتخاطب  
 أنه ان لا تستطأ أنت العلم وأنه يكون منضم من باب الخطاب  
 وفتح الغائب من باب العلم فاعله ونائب المثال من باب العلم  
 أي ان لا تستطأ العلم وأنه يكون منضم من باب المضارعة ومنضم  
 الغائب من باب العلم فاعله من ضم من باب العلم أي ان لا تستطأ  
 العلم من باب العلم أي الاحتمال لا أدري قلت الاحتمال الموصول  
 هو الذي منه غيره للمرسل أو علمها ان السبب العلم به منه  
 استناداً الى كونه غير منضم من باب العلم كما مر في قوله السابق ان  
 الخطاب هو الذي نسب بقوله أدركنا أتيت العلم الخ وقوله تانياً  
 فاسمع الى الدر وكلمة علم الخ في قوله تعالى انما أمرت ان  
 الرضخ والكسر يجمعان في حافية واحدة فمخالف يفتح معاً حدهما  
 فانه قليل أو معدوم . والله أعلم بقوله ان لا تستطأ خير  
 اليباء في حذو مضارع أي علم الباب علم استمال العلم أو استعمله  
 في الغائب فالظن تعليل استعمل على من ذهب منه توسع في الظن  
 مطلقاً أو يحدو في غيره تستعمل على من ذهب منه توسع في العلم  
 معمول اليباء على الموصول مطلقاً وقوله فاسمع الى المراد الخ أي في  
 تخريف الخطاب وحمله على تحصيل الغائب والسقطة في العلم  
 الغائب . فاسمع في العلم من باب العلم . وكلمة مطلقاً الموصول  
 او اعماله مما عاينته . ولو قال فاسمع المراد علم ماضي أو

195

Copyright © King Saud University