

أما مشيه صبرها بأنه يعمل معنى الترك مطلقا وشلوها بالوهم  
 الركعة مع أنه تركها إنما يكون عند غفلة وتكفل ولا يجوز مكان  
 عليه اقتضار إذا حصله . والاعتناء برونه ستعرفه ففصله  
 واوهم هذا الصواب . وبؤثرنا بالحكمة ونضلل الطالب **بوجه**  
 عنه قوله وقد هفت في الحساب ثم في سواه أي غلطت فاعلموا  
 أقول وهفت بالكسر والتاء فاعلمه وفي الحساب معلوم في الحساب  
 بالكسر العد كسار أو هم بالفتح مضاع وهم بالكسر كوعلم بوجه  
 وفي سواه مع طرف علم في الحساب وفي غير الحساب صوابه المشابه  
 كما وتوله أي غلطت بالكسر تفسر لهفت فهو مثله وزيادته  
 وتخرج عليه كما صلبه المصدر وهو الرجم وهو كالمقلط وزيادته  
 يقال غلط في منطقة كفتح إذا أخطأ وفيه الصواب وتعدت  
 وهم بالهزة وبالضعيف فتقول أوهمته ووهتمته وهو  
 الأوك في إذا غلطته وقالوا غلطه بالضعيف إذا أخطأ له  
 غلطته أو غلط بالقلط . وقوله فأثرا تامة أنام بل بالوزن  
 فقل قوله فأثرا تامة أي نحو نسى وقد أوردت غيره في الطي  
 فصل وهفت باشي إليه أهر وهما لا سر عليه  
 أقول إن شط ورضي أي ذهب فعلم ووهتم فاعلمه  
 والوهم بالفتح منه غلطت القلب أو مرجع أحد طرفي المتردد  
 فيه وجهه أو هام وقد يطلق الوهم على الطيرة الواسع والرقاع  
 العظيم والجميل الذلول في ضيق وقوة ونحوه ونحوه وتعرف شطعه  
 بعضه وأبطل صفة نسى أو أثر في الباء تخفيفا والحالة  
 إنك قد أوردت أي أحسبت وشئت غيره أي غير ذلك  
 التي والذو ذهب وهما اليه في العلم أي في الباطنة  
 فقل هذا لسط صفة العنى ونحوه بالفتح باشي اعتداه  
 أنام به الوزن البه معلوم بهفت أي إلى ذلك الشيء الذي

ذهب الوهم إليه العلم بالكسر مضاع وهم وهما بالفتح مصدر  
 كوههم بعد وهذا لا سر عليه أي لا سر في التبريق عليهم  
 الاستعمال قال في أفعال كالمصباح وهفت الحساب وهو العلم  
 وهما صواب وعدسبوة القلب إليه مع المادة غفلة وهفت  
 وهما وقع في علمه ثم لهذا التفسير الذي قال إن الظاهر  
 لأصله هو الزنى عليه أرباب التأليف وقالوا لولا أن  
 إن أوهم وهم وهم مترادفة قال ابن الطباع وهو قال  
 أسي وهما ذهب وهما إليه وهم وهما غلط وأوهم في آية  
 أو كونه استقل ومنه صفة مكفة وقال ابن الأعرابي  
 وهم وهم وأوهم بمعنى دعاهم الجهد ثم في العلم كقول  
 وفي آية كوههم ذهب وهما إليه وأوهم كذا استعمل  
 أخطأ أوهم كوههم وورث وأوهم بمعنى فأورث الغلط  
 المذكور بأ والمنوعة وذلك لزم ما لا يلزم في البيت الثاني قوله  
 وغلط الإنسان في الحساب وفيه **قوله هذا الصواب**  
 أقول صوابا يتبع في الناظر زيادة على أصله وسلبه غلط  
 معناه أخطأ وجهه الصواب وأنه علم في المشابهة كذا وقال  
 أحمد القلطي حركة أن تعني بالشيء وقد تعرف وجهه كقول  
 فيه وقد غلط كفتح في الحساب غيره إذا غلط من المظهر أشار  
 إلى الخلف بأر وفهنا هو المعبر من قول الفيومي غلط في  
 منطقة فالأشهر الموم وقوله قل أي قل غلط في الحساب  
 أي العدد وغيره من الأشياء لا لفظا وغيره بل أرباب  
 أي شك بل يمكن من ذلك لوروده عنهم وسماه منهم قوله  
 وعلت الإنسان بالباء فقد **قل كما يحسنه كذا ورد**  
 أقول قلت بفتح النعمية الجملة وكذا العلم والثناء النبوية  
 ومضاه غلط لأنه ما صح له **الإنسان** قال والباء

ذهب

Copyright © King Saud University