

القطر منه تارة الرجل لها تكبر وقد عدا اي صباها لدهوا وهو الذي سلك به ينسب الى العدا
لا على لبيان ومرقاة في امر لاس من رقي السطح اع لا يراها من الاطلاع الى اي لى الاطلاع
الاصل على نكح نظم القرآن لان نكح مطوية تحت نظم العربي لعموم هذا العلم والمراد
بالنظر وفيه المارة على الوضع الذي يقتضيه علمه وقيل في معنى الخبر في بيان كقولنا
محصل الاطلاع على وقائعه كما هو مقتضى بقا صفتها التي لا اجسام اصنافا وميز
بعضها عن بعض ويقال مقتضى لتبنيها لهذا الخرج ورفقا في صفتها على الموازين
وعلى الثاني اخرجت منه اى علم النحو وهو حال من قولنا كما وجدنا في الفاعل اى قبلها
ولبيان اتي في النجوى والمعارف اى حيز المعارف وتوفي قوله معناه يقال عرضت ذلك
وتوفي كلامه مقصودا ومردحا اى بالفتاوى التي اى جامع الفروع وموقفة اى اصوله
والمراد بالاصول القواعد الكلية وبالفتاوى المسائل الفرعية الداخلة تحتها لاصول يجوز
ان يركب بالردوع ما دل على الفتاوى على الموصول الى انشائها ليها ووضع هذا العلم على اصلا
لدواعيها كما يقال في لغة واصح اذا اقتضى ليوافق واستانست ومن العجب
من يقول واجبة وراجحة بالجملة واشتقاقه من معنى بالجملة فيجوز ان اى قوله
جمع ناسخ فالعلم من نكح المعبود لاشارة اى لفرضه في هذا الكتاب على سائل استنساخ
به الطابع كلفه وهوها على السماع والتمسك بنسخة الفيلد في بيت الما ليل
في علم المصنف لخدمته اياها اى الخضر الذي في فانها اى لانه نكح لغيره اخرى والخبر
بذلك الوجه من الحاضر المخرى ومما والا صبا ذلك وهذا تجميع فاسئل الله ان يوفقني

مشناه جملته العادل ان يتي على صنفه والدينا واصح من ذلك المجران
انواع كثيرة لجزءه انما هو مدقق والرجح كذلك لانه القسط هو في العمل
مصدر لفظت التي لذي في لذي منه والمراد به هنا الصواب في الخرج من العلم في
الخرج فهو ههنا مصدر لذي لذي في العلم لذي منه والمراد به هنا الصواب في الخرج من العلم في
للفظ لفظا او قد يكون اى كما قالوا في افعال ونفعال اللفظ او في الذكران اللفظ
لان اطلاق اللفظ على الكلمه انما هو من باب اطلاق المصدر في المفعول المعنى ههنا
استعمال المصدر على نحو بان اى الموضوع الموضوع على ان جعل اللفظ اى
لحيز المعارف مع قصد ان يصير ما يطابق عليه واحترق باللفظ من الدواعي الدواعي الاربع
المشابهة للكل في الموضوع من المفعول والخرفان والمواظبات العادلة علمها انها
بالطبع او بالاعتقاد وكل احد من اللفظ والموضوع من الخرج من وجوهها
الكلية ههنا هو في الاصل مصدر زعت في قوله لذي اى قصد المراد به ههنا المفعول
الذي ههنا مع ان الموضوع دلالة عليه لفظ الخرج للاشارة الى ان في ذلك الدلالة
لان ذكر الموضوع في خبره من الموضوع لذي يكون ما عليه مفعول وهو الذي لا يكون
لذي لفظ المرتب سموه دلالة على الخرج الذي سواء كان ذلك الخرج لذي في الحال
على الخرج ان زمان اولئك القرب لبلد على الخرج واحد زعت في المفعول الكيفان المفظ
الموضوع لذي في كونه هو الكيفية في اطلاق النجوى وجاء لفظه هو لبيان اننا كيد والمص
وقدم المفعول على الخبر من معرفة الخبر في مقدم من معرفة الخبر على العقل ففهم

القطر منه تارة الرجل لها تكبر وقد عدا اي صباها لدهوا وهو الذي سلك به ينسب الى العدا
لا على لبيان ومرقاة في امر لاس من رقي السطح اع لا يراها من الاطلاع الى اي لى الاطلاع
الاصل على نكح نظم القرآن لان نكح مطوية تحت نظم العربي لعموم هذا العلم والمراد
بالنظر وفيه المارة على الوضع الذي يقتضيه علمه وقيل في معنى الخبر في بيان كقولنا
محصل الاطلاع على وقائعه كما هو مقتضى بقا صفتها التي لا اجسام اصنافا وميز
بعضها عن بعض ويقال مقتضى لتبنيها لهذا الخرج ورفقا في صفتها على الموازين
وعلى الثاني اخرجت منه اى علم النحو وهو حال من قولنا كما وجدنا في الفاعل اى قبلها
ولبيان اتي في النجوى والمعارف اى حيز المعارف وتوفي قوله معناه يقال عرضت ذلك
وتوفي كلامه مقصودا ومردحا اى بالفتاوى التي اى جامع الفروع وموقفة اى اصوله
والمراد بالاصول القواعد الكلية وبالفتاوى المسائل الفرعية الداخلة تحتها لاصول يجوز
ان يركب بالردوع ما دل على الفتاوى على الموصول الى انشائها ليها ووضع هذا العلم على اصلا
لدواعيها كما يقال في لغة واصح اذا اقتضى ليوافق واستانست ومن العجب
من يقول واجبة وراجحة بالجملة واشتقاقه من معنى بالجملة فيجوز ان اى قوله
جمع ناسخ فالعلم من نكح المعبود لاشارة اى لفرضه في هذا الكتاب على سائل استنساخ
به الطابع كلفه وهوها على السماع والتمسك بنسخة الفيلد في بيت الما ليل
في علم المصنف لخدمته اياها اى الخضر الذي في فانها اى لانه نكح لغيره اخرى والخبر
بذلك الوجه من الحاضر المخرى ومما والا صبا ذلك وهذا تجميع فاسئل الله ان يوفقني