

قوله متعدد الوجود وقد ادعى الاجتهاد من السادة البكرية محمد بن محمد بن عبد الرحمن البكري الصديقي الذي كان في اثناء القرن العاشر
م نقله عنه ابنه حيث قال في كتاب له يسمى القواعد في مراتب الاجتهاد واما والذي فان كان المنقود بنشر نولاه هذا الولاء الاجتهاد في زمانه
والواحد بالتمام بوظيفة الاستقلال بين كل من اجتهاد في مراتب الاجتهاد واما والذي فان كان المنقود بنشر نولاه هذا الولاء الاجتهاد في زمانه
الاجتهاد بدين اعدل المسائل الاكثرا في حق وملك ولعمري انه كذلك فكر من علمها انارها بنظره الصائب ومغفلة ففهمها من هذه الاثاب حيث تراه
الى مرماه في اقص رتب الاجتهاد اسرع من سبيل صاف المنقود وسيم تباري الاثر بل ربما يحصل لسا معه العلم الضروري بانتهج مستقلا في استخراج (وما
قامت به حجة الله فلا دفاع وربما لا يعلم اصول وقواعد مبانة لسائر قواعد المتقيد من تحت رالوجود الاستيعاب المتقيد
المطابق في والدي حاشا وعبره عن حق حاشا بغيره انما جعلت بحجة الربوبية صفت سائر الاساليب ونحوه لا من الحاج في المدخل هو في ذلك بحث ذكرناه في ايضا ظ
بغوا انما جعلت بحجة الربوبية صفت سائر الاساليب ونحوه لا من الحاج في المدخل هو في ذلك بحث ذكرناه في ايضا ظ
والشعوب ومعاد الله وكيف لا يدعون انما الوساين الثالث المجتهد المتقيد ببعض الفنون أو الأبواب الفقهية مثل
عالم في أسأل عما رقتة وأحسن فيما قلته من الفرائض أو الأناجحة أو العبادات وتحقيقه أنه المحض للمقدرا لحاج اليه في خصوص
وانما عرفت انما عرفت لدره ان كانت ما يريد النظر فيه من العلوم المتوقف عليها الاجتهاد في شروطها المنبئ عليها غير
من كبر شهاة عنده من الله ان كانه بالادلة الشرعية بان حصلت له الهرة في بعض الفنون أو الأبواب بحيث صار
باختصاص وهو صريح في انه ادعى رتبة عارفا لجميع ما يتعلق بما أراد العمل به قال الغزالي وليس الاجتهاد عندي منسبا
الاجتهاد المطلق المستقل لا المنسب كلف الذي ذكره في ايقاظ الوسنان في دعوى تعذر الوجود ودعى استيعابا لم يتقيد
عالم في أسأل عما رقتة وأحسن فيما قلته من الفرائض أو الأناجحة أو العبادات وتحقيقه أنه المحض للمقدرا لحاج اليه في خصوص
وانما عرفت انما عرفت لدره ان كانت ما يريد النظر فيه من العلوم المتوقف عليها الاجتهاد في شروطها المنبئ عليها غير
من كبر شهاة عنده من الله ان كانه بالادلة الشرعية بان حصلت له الهرة في بعض الفنون أو الأبواب بحيث صار
باختصاص وهو صريح في انه ادعى رتبة عارفا لجميع ما يتعلق بما أراد العمل به قال الغزالي وليس الاجتهاد عندي منسبا
الاجتهاد المطلق المستقل لا المنسب كلف الذي ذكره في ايقاظ الوسنان في دعوى تعذر الوجود ودعى استيعابا لم يتقيد

قوله واما المجتهد في حكمه دون حكم الاكثرا
ذكره الامام الغزالي فان قلت لا بد من
معرفة جميع ما يتعلق بالأحكام لثلافة
اجتهاد في ذلك الحكم مخالفا لخص أو
اجماع قلت بعد معرفة جميع ما يتعلق
بذلك الحكم لا يتصور الا لهول مما يقتض
خلافا لأد من جملة ما يتعلق بذلك
والاجتهاد الى الباقي مثلا الاجتهاد في
حكم متعلق بالصلاة لا يتوقف على
معرفة جميع ما يتعلق بأحكام الصلاة
قوله واما المجتهد في حكمه دون حكم الاكثرا
ذكره الامام الغزالي فان قلت لا بد من
معرفة جميع ما يتعلق بالأحكام لثلافة
اجتهاد في ذلك الحكم مخالفا لخص أو
اجماع قلت بعد معرفة جميع ما يتعلق
بذلك الحكم لا يتصور الا لهول مما يقتض
خلافا لأد من جملة ما يتعلق بذلك
والاجتهاد الى الباقي مثلا الاجتهاد في
حكم متعلق بالصلاة لا يتوقف على
معرفة جميع ما يتعلق بأحكام الصلاة

فانه يجوز ان يكون قد شذ عن أشياء هو وعقضاءه أن من علم من الكتاب
والسنة

قوله كما بين السبكي حيث قال في جمع التوامع والصحيح جواز تجزئ الاجتهاد او قال لجمال الخليل بان تحصل لبعض الناس قوة الاجتهاد في بعض
الابواب كالغرض بان يعلم أدلتها واستغناء منها ومن مجتهد كامل وينظر فيها وقول المانع تجزئ ان يكون فيها لم يعلم من الأدلة معارض لما عليه خلا
من أحاط بالكل ونظر فيه بعيد جدا هو ان لا الفرض انه علم جميع أدلة ذلك الباب وسواء في الفصول الأولى من الباب كما من علم الكلام
على هذه المسئلة فترقيه كنبه احمد رافع عن جفته

والسنة ما يتمكن به في المنظور فيه من لوازم المسائل الفقهية وعب عليه العمل
بوجهه لاسيما ما له من منها في خاصة نفسه قال في مواقع النجوم ما نصه وأصول
هذه الأحكام الكتاب والسنة والاجماع والناس في تحصيلها على مرتبتين عالم
ومقلد لعالم فاذا علمها الطالب وصح نظره فيها توجهت عليه وظائف التكليف
او واعلم ان حكم هذا النوع مبني على القاعدتين الأصوليتين احدها جواز
تجزئ الاجتهاد والأصح جوازه عند المجتهدين كما بين السبكي وغيره ثابتهما مطلق
البحث عن المعارض فيها خلا عنه حال الاطلاع عليه من النصوص المبني على أن
النصوص في عين نوازها من المجتهد فيه لاحتمال وجود المعارض للنصوص المسند
والأصح في كل من هذين خلافه فاما الأولى فالجمهور على جواز التسلك بما ورد من
النصوص قبل البحث عن معارضتها وأما الثانية فالتحقق أن النصوص المذكورة
ليست من المجتهد فيه الا بعد الاطلاع على معارضتها وسواء في بيانها قريبا هذا
ما يتعلق بالانواع الثلاثة المرادة في السؤال وأما بقية الأنواع الأربعة فمدرسة
بأذن تأمل من الفندكة السابقة في أول الانواع على أنها تقدم بيانها في كلام ابن رشد
بأذن بيان وأما خصوص ذي العلم المعترف فسيأتي بيان ما فيه في الكلام على الفرق بين
الطلائع الاجتهاد والتقليد والاتباع
(الفصل الثالث)
فيما يشترط في المجتهد من الشروط الوصفية والايضا عية أي من الأوصاف القائمة بدوا الأمور
المحققه للاجتهاد ومنه وحاصل ما لهم في كل من النوعين ستة شروط أحكا
الأول فثلاثة منه جليلة أي خليفته وهي البلوغ والعقل ونفا هذه النفس بمعنى شدة
سرعة الفهم لمقاصد الكلام طبعيا وثلاثة كسبية أو لها كونه عارفا بما هو معروف عند
الأصوليين بل دليل العقل أي البراهة الأصلية وعند المحدثين بالمعق عندها المسكوت
عنه على ما للمفزيين فبعض من الاعترافات ثمانية كونه عارفا من الكتاب والسنة متعلق
الأحكام بان يعرف خصوص آيات الأحكام وأحاديتها وفي كون الأول ما تارة أو خمسين
والثاني تسعة تارة وبه قال ابن المبارك وألفا وصا تارة وبه قال أبو يوسف أو أكثر خلاف
قوله بمعظم وهل المراد الإحاطة بمعظم قواعد الشريعة وممارستها بحيث يتكسب قوة يفهمها معضا
قواعد الشريعة ان أراد بتقيد المعظم اطراح غير المعظم على الاعتبار رأسا
ففيه نظر لأنه قد يقع له من الأحكام ما يتوقف على ذلك الغير فلا يتأثر في العلم به
على وجه معتبر والا فلا وجه لهذا التقيد إذ لا يتأثر في استخراج جميع الأحكام الإجماع الإحاطة
بجميع قواعد الشريعة الا ان يلزم ان الإحاطة بمعظمها وممارستها تفيدان على تحصيل الباقي

قوله كما بين السبكي حيث قال في جمع التوامع والصحيح جواز تجزئ الاجتهاد او قال لجمال الخليل بان تحصل لبعض الناس قوة الاجتهاد في بعض
الابواب كالغرض بان يعلم أدلتها واستغناء منها ومن مجتهد كامل وينظر فيها وقول المانع تجزئ ان يكون فيها لم يعلم من الأدلة معارض لما عليه خلا
من أحاط بالكل ونظر فيه بعيد جدا هو ان لا الفرض انه علم جميع أدلة ذلك الباب وسواء في الفصول الأولى من الباب كما من علم الكلام
على هذه المسئلة فترقيه كنبه احمد رافع عن جفته