

اذي صدق على كل واحد منها ولم يتكلم المصنف على البلاغة  
في الشكك للعلم بها من الفصاحة فيه فهي مملكة  
يقدر بها على تاليف كلام بليغ فعلم مما ذكر في حد  
البلاغة ان كل بليغ كلاما كان او متكلمها فصيح  
الفصاحة شرط في البلاغة وليس كل فصيح بليغا  
كلاما كان او متكلم لان الفصيح قد يعرض عن  
المطابقة كما تقدم والبلاغة الكلام طرفان  
اعلى وهو ما يقرب منه حد الاعجاز وهو ان يرتفع  
الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر  
ويعجزهم عن معارضته ويخص البشر لا هم اقوى  
اصناف المخلقين على ذلك فاذا عجزوا فغيرهم  
اولى اولانه لم يوجد معاندا لهم واستغفل  
وهو ما اذا عجز الكلام عنه الى ما دونه اي الى  
مرتبة التي ادنى منه الحق وان كان صحيح الا ان  
عند البليغ باصوات الحيوان وبين الطرفين مراتب  
كثيرة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت  
المقامات ورعاية الاعتبارات ويتبعها وجوه  
اخر غير المطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا  
وهي انواع البديع قال  
وتحافظ تادية المعاني عن خطا يعرف بالمعاني  
وما من التقيد في المعنى نفي له البيان عندهم قد انتفى

وما به

وما به وجوه تحسن الكلام تعرف يدعي بالبديع واللام  
اقول قد علم مما تقدم ان البلاغة من جملة  
اي ما يجب حصوله لتحصل امران الاول تميز  
الكلام الفصيح من غيره والامر الثاني الكلام المطابق  
لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب  
رعاية الفصاحة في البلاغة الثاني الاحتراز  
عن الخطا في تادية المعنى المراد والامر الثاني  
المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال  
فلا يكون بليغا ما الا ان الفصيح يكون من علم  
اللفظة وهي الغربة وبعضه من علم التصريف وهي  
مخالفة القياس وبعضه من علم النحو وهو ضعف  
التاليف والتقيد اللفظي وبعضه يدرك  
بالحس وهو التناقض استغنى عن ذكر ما يعرف به  
في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة وهذا الكتاب  
هو الذي يعرف من هذه العلوم ويدرك بالحس  
ما عدا التقيد المعنوي فلم يبق مما ترجع اليه  
البلاغة الا الثاني وكذلك ما يختص به عن التقيد  
المعنوي علم ما تقدم فوضع للثاني اعني ما يختص  
به عن الخطا في تادية المعنى المراد علم المعاني  
وما يختص به عن التقيد المعنوي علم البيان والتوجيه  
المتابعة للبلاغة علم البديع وأشار في الاول بقوله

Copyrighted material