يجوز ان يكون من الكمالات المتعدية المسماة بالفواضل كالانعام والتعليم
والتكريم ويجوز ان يكون من الكمالات التي لا تتعدى وتسمى فضائل
كالعلم والقدرة والحسن ونحوها واستشكل بانه ان اريد بتعدي ذوات
الكمالات فليس شيء من الكمال يتعدى ذاته وان اريد تعدي آثارها
فالعلم والقدرة ايضا يتعدى اثرهما الى الغير والتحقيق في الجواب
ان المراد بتعدي الاثر ولكن الكمال المتعدي لا يتوقف تحقق التعدي
الاثر فظهر الفرق وافهم المسألة الثالثة المحمود به اعم من ان يكون
اختياريا ان صدر عن المحمود باختياره او غير اختياري فلو وصف
بكمال الحسن او الذات بالشروط يكون محمودا بلا تكلف بهذا هو المشهور
بين المتاخرين ومنهم قال يجب ان يكون اختياريا واختاره استاذ
المدققين وسند المحققين الدواني روح الله روحه في حواشي
التهذيب وقال لان التحميل صفة الفعل وهو بالاختيار كذا ذكره
العلامة القشاني في حواشي الكشاف ولا يخفى ان العلامة انما
ذكره

ذكره في المحمود عليه كما سيظهر فلعل مراد الخبر انه طار في المحمود به بعينه
فاذل على تقييد الاول دل على تقييد الثاني بما في تعريف واحد فلم
يثبت نص من اللغويين على عموم المحمود به حتى يصرف التحميل المذكور ليسا
المحمود به على الظاهر الا الذي ذكر ليسان المحمود عليه فالظاهر ان يكون
المحمود به ايضا فعلا اختياريا يقتضيه الدليل والمتبادر من لفظ
التحميل من غير معارض قوي اذ كلما يسمع الحمد على صباحة الخد ورشاقة
القد كذلك لم يسمع الحمد بهما ايضا وعدم حمد اللولو كما ان يمكن ان يكو
من جهة اشتراط المحمود عليه بان يكون اختياريا يمكن ان يكون
من جهة اشتراط المحمود به فحط دليلا على احدهما او بناء عليه دون
الاخر تكلم بذا توجيه كلامه روح الله روحه واقول في الاستدلال
بان حاشية الكشاف بحث لان التحميل معناه اللغوي الحقيقي اعم
من الفعل الاختياري بشهادة نص اللغويين والاستعمال وقد
ذكر ان الله تحميل يجب بالكمال وفي الصحاح ان كمال الحسن وقد حمل

Copyright © King Saud University