المجوفة الموضوعة على وجه الماء ثم حركة الخيط ثم الى حركة الطرف الذي في الكره ثم
الى حركه الكره ثم الى الصدمه بالطاس اذا وقعت فيه ثم الى السكين التي حل منها ثم
الى تنبيه الحاضرون واسماعهم ثم الى حركاتهم بالاشتغال بالصلوات والاعمال عند
معرفتهم انقضاء الساعة وكل ذلك يكون بقدر معلوم ومقدار مقدر وسبب تقدم
جميعها تقدر حركة الاصل وهي حركة الماء فاذا فهمت ان هذه الآلات اصول لابد
منها للحركة وان الحركة لابد من تقدرها ليتقدر بما يتولد منها نكذلك فافهم حصول
الحوادث المقدرة التي لا يتقدم منها شيء ولا يتاخر الا باجل اي حضر سببها
وكل ذلك بمقدار معلوم وان الله بالغ امره اذ جعل لكل شيء قدرا والسموات
والافلاك والكواكب والارض والبحر والهوا وهذه الاجسام العظام في العالم
تلك الآلات والسبب المحرك للافلاك والكواكب والشمس والقمر والكواكب
الى حصول الحوادث في الارض كانضاء حركة الماء الى حصول تلك الحركات المقتضية
الى سقوط الكره المعرفة لانقضاء الساعة ومثال تداعي الحركات السماوية الى
تغيرات الارض هو الذي ان الشمس بحركتها اذا بلغت الى المشرق استظل
العالم وينتشر على الناس الابصار فينتشر عليهم الانتشار في الاشغال واذا
بلغت الى المغرب تعذر عليهم ذلك فرجعوا الى المساكن واذا قربت من وسط
السما وسمت رؤس اهل الاقاليم حمي الهوا واشتد الفيظ وحصل نضج
الفواكه واذا تجاوزت حمل الشتا واشتد البرد واذا توسطت حصل الاعتدال
وظهر الربيع وانبتت الارض وظهرت الخضر وفي بهذه المشهورات التي
تعرفها والغرايب التي لا تعرفها واختلاف هذه الفصول كلها بمقدار مقدر معلوم لانها
منوطة بحركات الشمس والقمر والشمس والقمر بحسبان اي حركاتها بحسبان معلوم
فهذا هو التقدير ووضع الاسباب الكلية هو القضا والتدبير الاول الذي هو
كلمح البصر هو الحكم والله تعالى حكم عدل باعتبار هذه الامور كان حركة
الاله والخيط والكره ليست خارجة عن مشية واضع الاله بل ذكر هو الذي
اراد، بوضع الاله فكذلك كل ما يحدث في العالم من الحوادث شرها وخيرها نفعها
وضرها غير خارج عن مشية الله تعالى بل ذكر مراد الله تعالى ولاجله دبر اسبابه
وهذا معنى قوله ولذلك خلقهم وتفهم الامور الالهية بالامثلة العرفية عسير ولكن
المقصود من الامثلة العرفية التنبيه فدع الامثال وتنبه للغرض واحذر من
التمثيل والتشبيه تنبيه فقد فهمت من امثال المذكور ما الى العبد
من الحكم والتدبير والقضا والتقدير وذكر امر يسير وانما الخطير منه ما اليه

في تدبير ط

في تدبير الرياضات والمجاهدات وتقدير السياسات التي تقتضي الى مصالح الدين
والدنيا وبذلك استخلف الله عباده في الارض واستعمرهم فيها لينظر كيف يعملون
وانما الخلق الديني من مشاهدة هذا الوصف لله تعالى ان يعلم الامر لعذرفع عنه
وليس بالاثم وقد جف القلم بما هو كائن وان الاسباب قد توجهت الى مسبباتها
واشياقها اليها في احيائها واجالها حتم واجب فكل ما يدخل في الوجود فانما
يدخل بالوجوب فواجب ان يوجد وان لم يكن واجبا لذاته ولكن واجب بالقضا
الالهي الذي لا مرد له فيعلم ان الحقد والسكاين وان الهم فضل فيكون الحقد فرزفة
جهلا في الطلبة مطمين النفس ساكن الحاشى غير مضطرب القلب فان قلت
فيلزم منه اشكالان احدهما ان الهم كيف يكون فضلا وهو ايضا مقدور لانه
قدرله بسبب اذا جرى سببه كان حصول الهم واجبا والثاني ان الاسراف كان
مقدورا عنه فلم لم يقع العلم وقد فرغ عن سبب السعادة والشقاوة فالجواب
عن الاول ان قولهم المقدور كائن والهم فضل ليس معناه انه فضل على
المقدور خارج عنه بل انه فضل اي لغو لا فايدة فيه فانه لا يدفع المقدور ولان
سبب الغم بما يتوقع كونه هو الجهل المحض لان ذكر ان قدر كونه فالحذر والغم
لا يدفعه وهذا استجلاب نوع من الالم خوفا من وقوع الالم فانه لم يقدر كونه فلا
معنى للغم به فبهذين الوجهين كان الهم فضلا واما العمل فجوابه قوله صلى الله
عليه وسلم اعملوا فكل ميسر لما خلق له ومعناه ان من قدرت له السعادة
قدرت بسبب فيسر له اسبابها وهو الطاعة ومن قدرت له الشقاوة قدرت
بسبب وهو بطالته عن مباشرة اسبابها وقد يكون سبب بطالته ان يستقر
في خاطره انه لو كنت سعيدا فلا احتياج الى العمل وان كنت شقيا فلا ينفعني
العمل وهذا جهله فانه لا يدري انه ان كان سعيدا فانه يجعل سعيدا لانه تجري
عليه اسباب السعادة من العمل والعمل وان لم يتيسر له ذلك ولم يجر عليه
فهذه امارة شقاوته وشقاله الذي يتمنى ان يكون فيتمنى بالغا درجة
الامامة فيقال له اجتهد وتعلم واطلب فيقول ان قضى الله لي في الازل بالامامة
فلا احتاج الى الجهد وان قضى لي بالجهد فلا ينفعني الجهد فيقال له ان سلط الله
عليك هذا الخاطر فهذا يدل على انه قضى لك بالجهد فان من قضى له في الازل بالامامة
فانما يقضيها بأسبابها فتجري عليه الاسباب وتستهله بها ويرفع عنه
الخواطر الذي تدعوه الى الكسل والبطالة بل الذي لا يجتهد لا ينال درجة

ط

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)