الغاية ان يتخذ مكانها وذلك لا يوجب الاتحاد فان العلم والارادة والقدرة
قد تجتمع في ذات واحدة ولا يتباين محالها ولا تكون القدرة هي العلم
ولا الارادة ولا تكون قد اتخذ البعض بالبعض وان كانا معدومين
فالحدوث بعد مكانها ولعل الحادث شيء ثالث وان كان احدهما معدوما
والاخر موجودا فلا اتحاد اذ لا يتخذ موجود بمعدوم فلا تحاد بين
شيئين مطلقا محال وهذا جار في الذوات المتماثلة فضلا عن المختلفة
فانه يستحيل ان يصير هذا السواد ذكرا سواد كما يستحيل ان يصير
هذا السواد ذكر البياض او ذكر العلم والتباين بين العبد والرب
اعظم من التباين بين السواد والعلم فاصل الاتحاد باطل وحينئذ
يطل الاتحاد وقال هو هو لا يكون الا بطريق التوسع والمجاز
اللايق بعباده الصوفية والشعراء فانهم لاجل تحسين موقع الكلام من
الافهام يسلكون سبيل الاستعارة كما يقول الشاعر انا من اهوى
اهوى انا وذلك مؤول عند الشاعر فانه لا يعني به انه هو تحقيقا بل كانه
هو مستغرق الهم به كما يكون هو مستغرق الهم بنفسه فيعبر عن
هذه الحالة بالاتي وعلى سبيل التجوز وعليه ينبغي ان يحمل قول ابي يزيد
حيث قال انسلخت من نفسي كما تنسلخ الحية من جلدها فنظرت فاذا انا هو
ويكون معناه ان من ينسلخ من شهوات نفسه وهواها وهمها فلا يبقى
فيه متسع لغير الله تعالى ولا تكون له همة سوى الله تعالى
واذا لم يحل في القلب الا جلال الله وعظمته حتى صار مستغرقا به بصيرته
كانه هو لا انه هو تحقيقا وفرق بين قولنا كانه هو وبين قولنا
كانه هو هو ولكن قد يعبر بقولنا هو هو عن قولنا كانه هو كما ان
الشاعر وهذه منزلة قدم فان من ليس له قدم راسخ في المعقولات
ربما يتميز له احدهما عن الاخر فينظر الى كمال ذاته وقد تزين
بما تلا لا فيه من جليو الحق فيظن انه هو فيقول انا الحق وهو
غالط غلط النصارى حيث رأوا ذكرى ذات عيسى عليه الصلاة
والسلام فقالوا هو الاله بل قلط من ينظر الى مراة قد انطبع فيها
صورة مليحة فيظن ان تلك الصورة هي صورة المراة وان ذلك
لون المراة وهيهات بل المراة في ذاتها لا لون لها ومحال شاهدها قبول
صور الالوان

قبل صور الالوان على وجه يتخايل للناظرين الى ظاهر الامر ان ذلك هو صورة المراة حتى
ان الصبي اذا راى انسانا في المراة ظن ان الانسان في المراة فكذلك الغلب ضال
عن التصور في نفسه وعن الهيات وانها هيهات قبول معاني الهيات وانتقاشها
بها والصور والحقايق فانتقاله يكون كالمتحد به لا انه متحد به تحقيقا
ومثاله يعرف الزجاج والخمرة اذا راى زجاجة فيها خمر ربما يدرك تباينهما
فتارة يقول الاخر وتارة يقول الزجاجة كما عبر عنه الشاعر حيث قال رق الزجاج
ورقت الخمر فتشاكل الامر كانها خمر ولا قدح وكانها قدح ولا خمر
وقول ما قال سبحاني ما اعظم شاني اما
ان يكون ذلك جاريا على لسانه في معرض الحكاية عن الله كما لو سمع وهو
يقول لا اله الا انا فاعبدني فكان يحمل على الحكاية واما ان يكون قد شاهد
بكمال حظه من صفة القدس على ما ذكرنا في الترقي بالمعرفة من
الموهومات والمحسوسات وبالهمة عن الحظوظ والشهوات فاخبر عن
قدس نفسه وقال سبحاني وراى عظم شانه بالاضافة الى شان عموم
الخلق فقال ما اعظم شاني وهو مع ذلك يعلم ان قدسه وعظم شانه بالاضافة
الى الخلق ولا نسبة لسلك بكل اسم لك سميت به نفسك او انزلته
في كتابك او علمته احدا من خلقك او استاثرت به في علم الغيب
عندك ان تجعل القران العظيم ربيع قلبي ونور صدري وجلاء حزني وذهاب
همي الا اذهب الله عز وجل همه وحزنه وابدله مكانه فرحا وقوله
استاثرت في علم الغيب عنده يدل على ان الاسماء غير محصورة فيما وردت
به الروايات المشهورة وعندها ربما يخطر ببالك طلب الفايدة
في الحصر في تسعة وتسعين ولابد من ذكرها

الفصل الثاني في بيان فايدة الاحصاء والتخصيص بتسعة وتسعين وفي هذا
الفصل نظر في امور فلنورد كلا في معرض المسئولة فان قال قايل
اسماء الله تعالى هل تزيد على تسعة وتسعين ام لا فان زادت
فما معنى هذا التخصيص ومن يملك الف درهم مثلا لا يجوز ان يقول
العاقل ان له تسعة وتسعين درهما لان الالف وان اشتمل

Copyright Cambridge University Library