

خلان أو قوله بسلام متعلق بحال محذوفة فنقدتها ناطقا ومعتقاً وهذا هو النقص
البياني وهو قياسي قوله تام لما كان الكلام يطلق لفظه على مطلق المركب قال تام لا يخرج
المركبات الناقصة لعلاص نريد وليكثر لحد جريان المناظرة فيها نعم ان كان في قوة المركب
التام جرت فيه المناظرة نحواً أكثر ونجى من قولك هو لا يزال أحسن وجاني أشد ان
زنجي قوله خبري اخرج الانشائي اذا المناظرة انما تكون في الخبر لا الانشاء ولو تعاددا
النقل انما يظفر فيه من حيث جملة حكاية النقل كحال فلان كذا وهي جملة خبرية لا
كان للمنقول نفسه انشائياً فلا يخبر على كلامه قوله ان كنت ناقلاً **قوله** في حيز
القاء من جواب اذا مع ان الشرط لا يصلح لمباشرة الاداء فلا من نقل قولاي فارن هذه وفاء
جواب الشرط الثاني ولم يعكس تعييراً بل مع النقل قوله باي وجه كان اي عنى كتابة او سبه
او عالم او غيرها منك هذا التقيد بناء على ان المناظرة المدافعة من الجانبين لاظهار الضو
اقاع على ذلك النظر بالضرورة من الجانبين فلا تقيد كما هو مقتضى الاطلاق للمع وغيره
فيحسن على هذا التخصيص ان يطرحها من الناقل او غيره وفيه الصحة اي الصحة اذا الصحة
ليست مقدورة قوله اي صحة النقل بقوله النقل بمعنى المنقول ولا يخفى بطلانه على
العقول قوله ان لم تكن معلومة اي علماً مثلاً للطلوب بان كانا نظريين او تقليديين
او يقينيين فان كان مطلوبه فوق ما عنده كان يطالب اليقين والذي عنده ظن فالطلب
لا يبق **قوله** من حيث هو من اطران من حيث هو سمحت فيلق لان غرضه اختياراً حال الناقل
وكذا من حيث هو فاصد لتأكيد ما عنده بتعداد طرف العلم قوله لان غرضه اي طلب
الصحة اظهرها للصواب اي فقط اخذ من تعريف طرفي الجملة بناء على منع التعليل بعلمين
اوقات ما سوي الاظها كالامتحان والتأكد بتعداد طرف العلم لا يبق للطلوب ويجوز
مناقشة ومنع قلها قال تدبر قوله او مدعيها قيل فيه العطف على معرولي عاملين مختلفين
ويمكن دفعه بتقدير عامل مدعيها اي او كنت مدعيها او بتقدير عامل للدليل اي فطلب
الدليل والي هذا اشار الله بقوله لاشياء الحكم او بيانها بدليل قوله والنتية فلا
اعتراض **قوله** او النسبية اي في البديهي اي الاربعة زوج لانها تنقسم بساوي
قوله صحيحة **قوله** وذلك اذا كان الخ انما يحتاج الى هذا التقيد اذا عم في قوله
مدعيها وجعل شأماً لادعي النظر والبدهي كما صنع الشافعي فان قصد علمي
للنظري لانه الذي يليق بحال المناظرة **قوله** المطلوب اي المطلوب اقامة الدليل
عليه ولو قال المدعي لكان اوضح **قوله** غير معلوم اي علماً مثلاً للطلوب من الدليل
عبي

قوله

على ما مر **قوله** فلا يطلب الدليل اي فلا يليق للمناظر من حيث هو مناظرات
يطلب الدليل لان غرضه انما هو اظها بالصواب كما سبق ذلك بما فيه وهذا هو
المقصود بقوله فيما سياتي ولا بد ان يلاحظ الخ وله ان يطلب التنبيه اذ كانت
بديهيًا قد يخفى لان كان بديهيًا اولياً على التحقيق **قوله** المركب اي القول
المركب والمراد القول العقلي اذ هو المعتمد عندهم وبما اللفظ لضرورة الفهم
وقوله من قضيتين اي لامن اكثر والقباس المركب من الكثر ليس في الحقيقة تاماً
واحد بل قياسي او اكثر بحسب الزايد على القضيتين وقوله للنادي الي مجهول
نظري اي سوا كانت صحيحاً اولاً واخص منه البرهان لانه ما ترتب من
مقد متين متيقن صحهما فلا يودي الا الي صحيح والمراد بالمجهول ما شأنه
ان يجبل فدخل ما بعد الدليل الاول من الدلالة المتعاقبة كذا قبل وهو
لصحيح التعليل في حد ذاته وان كان المناسب لتعليل الشئ عدم طلب الدليل
على المدعي المعلوم لان الدليل هو المركب لا محل المجهول على المجهول بالفعل
وقوله نظري وصف لازم ثم تعريف الدليل بما ذكره هو اصطلاح المناظرة اما
عند الاصوليين فهو ما يمان التوصل بصحيح النظر فيه الي مطلوب خبري ولو
مفرداً كالعالم والتعريف الثاني في الشئ تجري على الاصطلاحين وان كانت
باصطلاح المناظرة اوفى على ما قاله السعد في شرح العقائد **قوله** وهذا التقيد
اولي الخ لعدم جماعية الثاني بخر وجع الاشكال الغير المبينة الانتاج وهو ملعد
الشكل الاول كما بين في الميزان وعدم ما نعتبه بدخول المعرفات والمزوم والبيئة
لوازنها كطرفي التصديق البديهي والاضح بالنسبة الى الاعية وان اجب عن
الاول بان المراد اللزوم ولو بواسطة ولاشكال الثلاثة بل فيها ذلك بواسطة
سرها الي الشكل الاول كما بين في محله وعن الثاني بان المراد بالعلمين فيه
التصديق لا التصور واللازم فيما عدا صورة طرفي التصديق البديهي من
صورة التقض تصور التصديق واما في صورة الطرفين المذكورة فهو وان
كان تصديقا الا انه لازم من تصور **قوله** ولا يمنع الخ اي لا يطلق على
واحد منهما انه ممنوع الا بما **قوله** النقل المراد معناه المصدري بالمنقول
كما زعم لان المنقول لا تتعلق به الموازنة والمبغ لاحقيقة ولا مجازاً الا اعتباراً
النقل بالمعنى المصدري كذا في مرت وهو وجيه وقوله النقل والمصدري من حيثهما

قوله مراد بالمدعي اي
هذا الكتاب هو