اعلم ان الشوق لا يمكن بالفكاكها من تخلف الشوق عنها
انبعاط اللذة والمحبة اعلم ان الشوق ايضا لا ينشأ عنها و
يوضح منه انها اعلم من الاشياء وفي كرتها وفقها
والوجه حمله على الطالبة لذلك فاذا قصد الشوق فتحصيل
المحبة اعلم منه في حقه لان الثمرة انما تكون عن متمر و
الاعتنا بالمتمر قبل الثمرة اولى اما بعد حصولها فظاهر
ان الشوق لعلاكم عرفة الله تعالى مع النظر المحصل لها والمحبة
تنشأ عن قوة العلم بالمحبوب فمن قوى علمه بالله كانت
محبته اكثر ومن ثم عرف فضل العلم والعلماء واجمعوا وهي لكونها
ميل القلب الى الشيء فتتصل في حق الله تعالى بهذا المعنى
قال ولا يلزم محبة تعالى لعبده عدمه لا ونوقش بالوجوب
منه وتناول عليه وتفضل عليه بما يرضيه وغايتها
كشف الحجب عن قلبه حتى يراه فيكون اذ ذاك من الجالسين
المقربين كما نبه صلى الله عليه وسلم فيما حكاه عن ربه
من قوله فاذا احببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره
الذي يبصر به الحديث وبسبب ذلك البحث والانقطاع
اليه والاعراض عن غيره بصفاء القلب واخلاص الحركات
والسكنات والريحان هاهنا مرتبة ينشأ عنها الشوق
الى لقاء وحبيب المولى ووجد ما حوذ من وجد مطلوبه
وجودا تطرب بعد ان لم يكن ظفرا به ومن وجد ضالته

وجدا

وجدا بكسر الواو ظفر بها بعد فقدها بها عنا او من وجد
وجدا خزن اي حزنت من الم الشوق والاول هو
المتبادر وفي البيت التفهيم والايقاظ والانشاح والتعطيف
وشبه الجناس وثنايا المرأة الحسنا بالفتح والقصر
للوزن وبالضم مع المد احسن لكبر واكبر وهي اربع
ثنتان من اعلا وثنتان من اسفل ضاحكة صاحبتها
وتمام الضحك منها بكسر الضاد وكان الحاء في
الضحك بفتح الضاد مع كسر الحاء وفتحها ويكسرهما كان
على الغلبة منها بفتح اللام من قلبه يكسرها وهو تبلغ
منابت الاسنان وهو حسن فيها اي واذا العلم والبيان
واضح حسن اليس فيها يخاف منه المهالك والوقوع في
الضلال وانما يخاف مما هو في المسالك مجاهدة الشيطان و
النفس وتمام وضوحها بوضوح اصلها لانه وضع
من لا ينطق عن الهوى فشبه ولا يدل العلم وسببا بالعمل
بثنايا امرأة حسنا لو كن بطرق الثنايا والفلج عن ملء
من العين وبالضحك عن الرضى والسرور بالحبور راضية
مسرورة بز وجها الجد في العلم والعمل لا تبغي به بدلا
وان كان غيره اجمل منه ولحسن وتمام رضاها و
سرورها مع حسن ذاتها ايان رضاها وسرورها

Copyright Qassim University