

١٩  
٢٠٠١

ان تتلخ الفرصة للتلاميذ من فهم لما يسمونه دراستهم ثانوية وفنية وكالية وان لا يقف — ف  
الامر في غاليته عند مرحلة هي دون التعليم الاولي فيما نوافقك من وسائل  
قاصدة عن تحقيق مستوى ملائم في مرحلة التعليم الاساسي

٢ — صفوف مؤهلات المعلمين صعبا بينما يحصل غالبيتهم غير قادرين بالاستيعاب  
بمهمة التدريس حتى في هذه المرحلة المتواضعة

٣ — ازدياد الفصول ازدحاما متجاوزا كل حد لا بحيث يستحيل معه ان يتم حتى  
المدرسين بسب التدريس علي وجه صالح وان يستفيد التلاميذ منه يعاني الذي  
نلاحظه بعض المدرسين يخصه اكثر من فصل وان يجمع الفصل الواحد بسبب  
فرق مختلفة يقوم عليها تدريس واحد في الفترة القصيرة المحددة للدرس

٤ — صا بكت مزيات المدرسين مما يحصلهم في حالة مصحفية وفنية سابقة فصلا  
عن استقاروا المقرر لهم ولا سهرهم من التكوين الذي تقدمه وكالة الاغاثة وذلك بسبب  
حصولهم علي هذه المزيات الصعبة

٥ — فتهمل التسليم الا بعد اني من حيث عدم مواثيق التلاميذ فان علاوة

باسم السيد عبد الرحمن  
الملك بن عبد العزيز  
الملك بن عبد العزيز  
الملك بن عبد العزيز