

سميت فيما بعد بالحظ الكوفي كما تقدم واستمر على ذلك حتى
ثلاثة قرون الى ان ظهر بغيراد الوزير الكاتب ابو علي محمد بن علي
بن مقله الموثق سنة ثمان وعشرين بعد الفلتا ثم
تلقاها او اخر القرون الثالث من اقط الكوفي اي هذه الصورة ثم
جاء بعده ابو الحسن علي بن هلال الكاتب البغدادي الموثق
تسعين ثلاث وعشرين بعد الاربعاء فزاد في تعبيره وهدى
طريقه ابن مقله ونسبها طلاوة وحسنه تلاه الشيخ حمد
الاماسموي فاحاد اقط بحيث لا يدر عليه ويخط ابدا
يصير بالمثل ونقل الصنف في الطردان حوده اقط انتهت
اي رجلين من اهل الشام وهما العمارة والسياف بن حمار وكان
اكتاد في خلافة السفاح واسما في خلافة المصعب والمهدي
ثم انتهت حودة اقط وخبره اي الوزير ابو علي بن مقله وصيه
عبدالله وولد منه طرية احتجها وتقدم عنده بالسني
والوزير ابو علي بالبرنج وكان الكمال في هذه الضاعة للوزير
فانه الذي هندس الحروف واجاد خبرها واسس قواعدها
ومنه انتشر اقط في مشارق الارض ومغاربها وقد تفنن الفن
في تحسي اقط وتوجيه فاحترعوا خط التعليق والترقيم والبر
النسخ والثلث اى قصى درجات الحسن والانتارة كما هو مشاهد
ومسالكه فضاياه الباهتة عن احوال موضوعه كقولنا ان تاء
التانيث في حى قامت يجب ان تكتب غير مربوطة وفي حى حية
يجب ان تكتب مربوطة وحكم غير ان فرض كتابته في التين
الاولين غير المتضمن وهو تعليق فاضية البيت بصدر البيت
الذي كاهنا وهو زعان قبيح وجائر فالاول مال الابهة الكلام
الابن كجواب الشرط والقسم والفاعل واخر والصلة والثاني
فانم الكلام بدونه واكلمة اليد لتكميل المعنى المتقدم فقط

لا تفرق

كانت وغيره من سائر التواريخ والفضلات والتعريف مفتقر
الى اثنين في غير نظم المسائل وفي نظم المسائل كما في البيت
ولا تعين اذ اقتصر اول البيت الادل اى اول البيت الثاني
وهذا كقول الاسود بن يعقوب
لمار ان يشيب المرء يتامله بعد الشباب وكان المشيب موصوفا
صفا وقالت اري شيئا تفرعه ان الشباب الذي يعلو الجحشما
وكذا ليس يعيب ولا تعين اذ اربط شيئا من البيت الاول غير
كلية المرء بالبيت الثاني وفالمرء كقول الزبدي
كاد الفؤاد تطير الطائران به من الخانزاد قال ابن ابيوت
في الدار اذ ان تحدرت ففقدت فيك العنقوب من قطع ودفن

وسئل الحرف الذي قد يحفى ولو على مستاء والاروق
ان ينقط المهمل من السفلا حافية كجم القاسر حصلا

تولد ويشكل معطوف على يده ويا برصم والشكل في العترة فان
منها صورة الشى وهيشة في الاصطلاح تعبير الحروف بالعلاما
الدالة على الحركة المتخصصة او السكون او الهمزة او التنوين
او الشدة والنقطة مصدر نطق ويا برصم وهو اصطلاح علماء الخط
على تسمية ما كان منقوطا من الحروف بالمعجم وما لم يكن منقوطا
بالمهمل ثم ليس كل منقوط بوصف بالمعجم ولا غير المنقوط بالمهمل
واما بوصف باحد الوصفين المعجم والمهمل الحرفان المشتركان في
الصورة الخطية كالحاء والخاء والزاء والراء فيوصف المنقوط
بالمعجم وغير المنقوط بالمهمل ثم الباء والتاء والثاء والياء لا توصف
بالمعجم الباء توصف بالموصلة والتاء بالمشناة الفوقية توصف
والثاء بوصف بالمشناة والياء توصف بالياء التحتية وكذا