تعلم المبادي واذا اعتدلت هذه الحالات فهو الانسان المطلوب الذي اعطى
كل جارحة من الحسان والروحاني نصيبه بلا الرس بحدوده بالم من انوار
من سان العلم ومرتبته من كلام اهل الاعتماد والنظام الذي لارتياب
في انهم اطناب مداراته وسموق مطالع صفاته امركزات العلم معرفة
موضوعه ومبادير ومسايله وغاياته وصونه عن الافات كعدم
العلم بمرتبته وفايدته فلا نعتقد ان علم الفقه فوق كل العلوم شرفا
اذ علم الوجيد اشرف ولا ان علم الاخلاق هو المسمى بحفظ النظام
فايما بالي ورود شرعنا فيه كفاعنه ونصه منه متطاوله ولا
ان الطب كنيل بساير الامراض لان فيها ما لا يمكن نزوه كاسحكام
الحزام ولا عسقه سحقا لما فيه من اضاعته ولا محرجا هلا لقدره
لما فيه من اهانته ولا ستنكف عن طلبه من وصع في رتبته لقوله
عليه السلام الحكمة ضالة المومن فطلبها ولو من اهل الشرك ولا
تحرجه عن قدره بانه سد له لوضع كما وقع في الطب فانه كان معلوم
الملوك يتوارث فيهم ولم يحرج عنهم حوفا على مرتبته فان موضوعه
البنيه الانسانيه التي هي اشرف الموجودات الممكنه وفيه ما فيه من
كالتم وما يعتريها بعض احوالها كالمحنان والمصائب واذا لم يكن
الحارث براميا منصفا بالمواظبه حاكما على نفسه



افقد اعراض هواه وبلغ من عبوده مناه وحتى كان عاقلا دله
دلك على الانتصار للنفس من الشهوات البهيمه والصبر والتويض
للمدع الاول من الاخلاق الحكيمه النبويه حتى جا انقراط فذله
للاعراض فحين خرج عن الاستعلمون توسع في الناس حتى بعاطاه
ارذال العالم لجهله اليهود ورد لهم ولم يتروا وهذا العربي قول
الحكيم الفاضل افلاطن حيث قال الفضايل سهيل والسوق الرذله
رديل كما سهيل الغذا الصالح في البدن الصايم الى السقام وهذا على
انه يكون لبادل العلم مقصدا خسيسا فلم يواخذه الله من انتهى سعاه
على قول صاحب الوجود اما الاعمال بالنيات فقد نقل ايضا ان العراط
عوبت في بذل الطب للاعراض فقال راب الحاجه اليه عامه والنظام
متوقف عليه وحيث الاعراض الى استعلمون فعلى ما قلت
والعربي قد وقع لنا مثل هذا في حين دخلت مصر وراب الفقيه
الذي هو مرجع الامور الدينيه مشى الى اوضع يهودي للتطبيب
وعرفت على ان اجعله كبير العلوم بدرس لسفيد المسلمين فكان
في ذلك وبالي وبكد بستي وعدم راحتي من سقيها لازموني قليلا
ثم عاطوا التطبيب فيضوا الناس في اموالهم وانفسهم وانكروا
الاسقاع بي والتحنوا في فاعتبلي السالم معاملهم عليها على اني

نكته

حديث نبوي

فاهر التحولات