لا اقول بانى واهراط سالمين من اللوم حيث لم يقصر فيجب على من اراد
ذلك التشمر والاختبار والتطلب والامتحان فاذا حلص لم يحص بعد
ذلك محله لتحف الصوره وكذا وقع فى احكام النجوم حتى قال الشافعى
رضى الله عنه علمان شريفان وضعهما رضعه سقاطهما الطب والنجوم
حتى قال السلمى ولم يرد عرضا لقدما على جراءة العلوم وحطها
انتهى على ان لا تعلم الا مسافه ولا مدون لا اكثر الاوامر
بل الاذهان عن تحريرها اتكالا على الكتب قال المعلم الثانى
فى جامعه واستمر ذلك الى ان اسند المعلم الاول علم الكلام الكلام
فرع فى الداوين بصره استاذه اغلاطا على ذلك فاعتذر عنه
بخله وموافقه على جاد وان فاد اهو يكتفى بادنى اشاره فيا على الباب الا له
اللزوميه دون اختيها وماره بكروا العاس اذا ارسدت الى المطلوب
واخذين بأحد الجزئين الأخرين وقال ان الحاصل له على ذلك خلود
الهرم وفتور الدهن ودهاب الحدس عند اعلال الغريزه فكون ذلك
تذكره لمن احاط الله تبصره فضوب راسه وكلا ذلك من الراهن الغايه
على سر والعلوم **فصل** ولما كان الطرق على السعاده
العلوم اما الالهام والقدس المنزل فى النفوس القدسيه
على سبيل الكلام من الهما الله الالهيه والتجربه المستفاده من الوقائع



اذا لم تكن فيه العلوم ضروريه الحضوريه وفاتح حصله التصورات
فى الاقوال وهى مواد النتائج التى هى الغايات فلا حرم جعل اولا اهم تصورا اما
وهو حصول الصوره فى الذهن وتصديق وهو الحكم او العلم به على ذلك
الصوره بايقاع او انتزاع وسواء الاول اقسام الالفاظ والدلالات
والكلمات الخمس والاقوال السارحه تسمى الحد والرسم وبابه
الثانى اقسام القضايا الى حمليه وشرطيه ومحصوره ومعدوله وموجهات
وعكوس وقياس وشروط ونتائج اما يقينيه او غيرها من المسعه
والمتكفل بهذا هو المنطق وهل هو من موضوع الحكمه او اجد جزئيها
او انه لها حلاف الاصح السبيل كما احاره العلامه فى شرح الاشارات
والحق الثانى ان العلم اما مقصود لذاته وهو تكمل النفوس فوتها
العلميه اى النظريه الاعتقاديه والعمليه وهو غايه الاول وهذا
هو علم الحكمه بقسميه اما ان تكون موضوعاتها ليست ذوات مواد
وهو الاكثر اذ ذوات مواده وهو الطبيعى او ما من شانه ان تكون ذوات مواد
وان لم تكن وهو الرياضى والثانيه عليه او تكون النسبه عليها بكلام
الاحلاق فيها تهذيب النفس من حيث الكلات وهو يسمى التخلص
من حيث حصر الاقوات الى بعابقا المهم وهو يسمى التوابع مع محاوره
والولد او من حيث حفظ المدينه الفاضله التى بها قوام النظام

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)