

الامتناع بين الدلالات لامتناع ان يراد بلفظ واحد اكثر من
معنى واحد وقدم حوايا بان كلام من النقصم والالتزام يستلزم
للاضافة **ويشرطه** اي شرط الالتزام **اللزوم الذهني** بين الموضوع
والموضوع عنه اي كون المعنى الخارج عن الموضوع من حصول الموضوع
له كسبته سابقا للخارجيات البه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون
مترجما بلا مرجح **وقوله اعتقاد المخاطب بعينه** او بعينه ولو كان ذلك
للزوم الذهني كما بينته اهتقا والمخاطب بسبب شرف عام لانه
المفهوم من اطلاق العرف او غيره كالشرع واصطلاحات ارباب
الاصناف وغير ذلك مما يجري عرف خاص وكلام ابن الحاجب
قاصوله مستقيم بالاختلاف في الشرايط للزوم الذهني ووجهه العلة
في شرحه بان بعضهم لم يستعمل ذلك بل جعله دلالة الالتزام
ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن اللفظ سواء كان اللفظ بسبب
اللزوم شيئا ماضيا او غيره من قران الاحوال ولا يظهر ان يراد
باللزوم المعنى ان لا ينفك تشقيل المدلوله الا التزام من غير تشقيل
السمي لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظلم المدلوله مشروطا بهذا
اللزوم ليجر كثير من معاني الجازات واكتنايات عن ان يكون مدلوله
التراميا بل لم تكن دلالة الالتزام ايضا مما يتفق فيه الوضوح والخصا
والايراد المفهوم اي يراد المعنى الواحد بطرف يختلف في الوقوع
لوانه في الموضوعية اي بالدلالات **لان السامع ان كان عالما بوضع**
الانفاظ لانه ذلك المعنى **لم يكن بعضها اوضح** دلالة عليه من بعض **والا**
اي والاكن عالما بوضع الانفاظ لذلك عليه لتوقف فهمه على العلم
بالوضع مثلا اذا قلنا المعنى **لم يكن كل واحد من الانفاظ والا**
عليه لتوقف فهمه على العلم بالوضع مثلا اذا قلنا خذ: يشبه العزم
فالسامع ان كان عالما بوضع العزم والجميعة التركيبية اعتنع ان
يكون كلام يورث هذه المعنى بدلالة المطابقة دلالة اوضح من دلالة
مؤلفنا خذ يشبه العزم او اشقي لانا اذا قلنا مقام كل كلمة منها ما يراد
فالسامع ان كان عالما بوضعها بالتلك المجموعات كان فهمه اياها من

المراد فان

المراد فان فهمه اياها من تلك الكلمات من غير تقاوت وان لم يكن عالما
فها لم يفهم من المراد فان ذلك المعنى اصلا وانما قال واللام يجرى كواحد
منها والادون ان يقول لم يخبر واحد منها والادون المفهوم والمقصود
من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ انه عالم انه بوضع كل واحد منها
تقصصه المشار اليه فنقوله الا ان يكون عالما بوضع كل واحد منها
وهذه العزم من ان لا يكون عالما بوضع شيئا منها فلا يكون سمي
مهاد الا ان يكون عالما ببعض منها دون بعض فنكون بعضهم
والادون بعض وعلى المتقدمين لا يكون كل واحد منها الا
ويحتمل ان يكون بعض منها والا فكلتا مثل رايا ما كان لا يجرى
فيها الوضوح فان قلت لتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع
لزم الدوران العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى على العلم
بالوضع لزم الدوران العلم بالوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلما نسبة
يتوقف على فهم المنتسب من قلت التوقف على العلم بالوضع هو ففهم
المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى بالمعنى
لا على فهمه من اللفظ فربما يقال ان فهم المعنى في الاحوال يتوقف
على العلم السابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في الحال
بل في ذلك الزمان السابق فان قيل لاشبه ان كان عالما بوضع
الانفاظ لم يكن بعضها اوضح من بعض لجزان ان يكون بعض الانفاظ
المخرونة في الاحوال بحيث تظهر معانيها في العقل باذن
التفان لكثرة الممارسة والممارسة وقربها بالهدمها وبعضها
يكون بحيث يحتاج الى التفان اكثر وارجحة اطول وكثيرا
ما يفتقر في استنباط المعاني المطابقة من بعض الانفاظ
مع سبق علمنا بوضعها الوعارة فكل واحد من اجرة تأمل لطول
العهد بها وقلة تكرار اللفظ على الحسن والمعاني على العجز والخراب
ان المراد بالاختلاف في الموضوع والخصا ان يكون ذلك بانفسه
الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لا تضامن حيث انما دلالة الالتزام قد
تكون واحدة كما في العوارض السعيدة المنقولة الى الواسط بالاختلاف

12