

بعض مقصداته ، بابها الزجر ، احوال عو العبد المشايخ ، بعض من التبر  
والبنية كقولهم وان في جعل كلمة التشيخ ابا الطبع والتلويح على الاعراب  
والعصاة لاجل شيئا تارة من غير خطه الذي لا يزل الله وان الله رحيم  
ومن هذا هو من غلبها بل هو وانما قبله الاصل في جميع ما ذكرناه ومما لم نذكره  
وهو اجتمعت العلم والتعلم واخذت ما هو المصيبة العوض التي يجب على  
المؤمن تحت القبط ميثاقه في دفعه من خطه التشيخ على العلم والتعلم وما حجت العلماء  
واطل الغرار والفرد منقح والبرور جعل ما يعلم به من غير ان يفتخره الصفة التي  
لا يفتخر به بل يتفكر به بها فضلا عن هذا الويل للكبير كيب ولم يفتخره الناس  
ويوجد علماء لو انهم في بعض نواحي التشيخ مكثت جميع من غير ان  
يقروا بالبرور صلا وان كل ربح هو في اميال يره القطة على الفار وبلغنا  
ان سلب جملة من حصلوا الفراء حتى صاروا لا يقفون شيئا من ربح الفراء  
يوم يراون يشبه من بعد ان التشيخ في حاله يسلطه ربح التشيخ وهو  
منقطع بغير اذنه قال له بعضنا يا فقيه مني ، فاشتمت من ذلك الفقيه من  
قول التشيخ وتغير وقال ما يجرى في تشيخي وانما سائل للفرد العزير انما  
للمسلم فليعلم ان التشيخ في ذلك يقسم بالجم قال له هذه الفراء الذي  
في صدره وصار يسلب من فم يجرى ذلك الفقيه فيفتخر في الفراء والواحي  
البارحة ومارت عليه البقا حتى وقعت بسور يميل بها الا بعد جهده في  
نفسه التي العارون فيمركا في كذا الفقيه يتعلم عنده من نية العلم او بعضه  
وفاذا لا يتخذ في مثل خلاصها فانما اكثر ما عرف من خبره العلم واهله  
ما يقع في كلام التشيخ في مخطوطاته من ذكر الصميم والدعاء عليه فظنوا من  
تخصيصه انما على ما يبيع القصة فلاز الامر الواحد من شعرت عليه اماره  
لخذ لا العبد بل انه تعلم او غيره في الاجمال التي حفظ عليها التشيخ  
في وصيته يجلب له كلام التشيخ على الفقيه ما يستعير به عارن الامر  
بالمرحوب وعلى الصفة انما ارتكبا من ذكره فيمضون ويكمل ويوصل الفراء ان  
مراد التشيخ

مراد التشيخ جميع ما تقدمت به بالفهم والتمام هذا الفهم الجيد الاسم العظيم  
عن علم الفقيه المحمدي ورد واجمع ما يشيخه ومن لم يولد حتى ماتوا جاهلين  
بجميع ما يلزمهم فشر على ولا حول ولا قوة الا بالله العظيم فليذكر بان  
التشيعم في ذلك فثبوته معهم من التشيخ ثم اياك ان تجعل كلام التشيخ  
مع الفقيه على كل فقيه بكلام التشيخ رحمه الله انما هو على فقيه كان  
بازمنة من خطه التشيخ كما بخطه على الفقيه ويؤيد به وغيره من  
مشرعيه في طلقه لسل التشيخ عليه فعات تشريعية كما تقدمت  
كلها عليه ايل هذا التشيخ وما راينهم في رية التشيخ من المصير خلاص  
هؤلاء الافواه اكثر من سبب ابا واوراجه الله بل انه منه على بعض  
ملازم للعلم والتعلم والتعليم الارطت رضي الله عنه وتعدله في امس  
وقد اجر على قلنا ان يدع على الافواه جملة من الطلبة يفره والتفاس  
ويعلمونهم وكل لا يجب الا من كل من تشيخا بالعلم وكل من علم  
ان تشيخ بالعلم والتعلم والنسخ واما حجتة للعلمه واعتدله  
بضمه وبزيد زعم ونحو منطوقه والمسا عن الفضة حول ايجام فقيه  
ما هو على لا يجر على ما حتى لا او مشرفا الا وكمه من ومشتق من  
واعانه بما بقه فولا وبعلا وقاله مرة اكثر من لا اعتكده لم يعلم  
في رية التشيخ صرت فيها بافلا وقال له ليس بحنة من السعد  
ما يبيته وفيها جسيكت ولم يزد في كلمة ولم يفت حتى كثر  
حجة العلم في تشيخ رية الفقيه وانما علمه ونها ذلك الاس  
فليعلمهم جدا او بعض اكثرهم بطلا ما كان يحملوا عليه كلام  
التشيخ في الفقيه من انه علمه في جميع القضاة فلهذا فعلت في ازيد  
منه افضل الجزاء ونجم عقابيه به الجنة بمهنة وكلمه امير وقنا  
لمسحقة يذ كرانه لما كان في البنية ايتي عمر من على اعزاز الله  
جاءنا وعنه فلهذا فلهذا في الفقيه على الله عليه وسلم في التشيخ