

كيفية جواز ان يكون العلم ببعض المتكولات بخصوصه مستقرا بالعلم بالعلم الكيفية
ليكون الايمان من هذا القبيل ولا يتما كلف هذا الاستدلال كما ترجمه الناقل
المتوسط حيث قال في الشرح الجواب انه يجب العلم بان الاوراط طره مالا
ضروره اشتراط العلم بالكيفية فالمتكول كما جاز ان يكون له علم مستور
لم يصلح لان يستدل بوجوده علم وجهه واهد من علمه انتهى كلامه اذ في
بعد المتكول لا في حدود الاستدلال والتكريم بطوره علمه في جانب العلم
لا يجدي بشئ لان ابطال السند لا يكفي في اثبات العدم مجموع اعني
ان ما ذكره الا اذا عرفت علم قانونه المتأخره يكون منها وسندا الصحت
والثبوت للسند الاصح بطلان لا يجدي في رفع المنع وهذا التفسير
ما ذكره ان هذا الشريف في الحواشي المذكوره ايضا بقوله وانما يكون
معلولا للافتقار ظاهر السطلان فان قلت الاستدلال بين الشئين انما يكون
علم اهد من الاو او بعينه ثالثا لهما والاصل ان الاخير هو حقيقة بديهية قلت
ان الخبر المذكور غير بين ولا محين وبعد تسليم سقوط غير سلم ودعوى البديهية
كباره كيف والعقل لا يقبض على مجرد ان يكون الكمية حيدا بل من وصفي ان
والخاصه ابتداء علم ان الكلام في الاستدلال بين العلمين ولازم انه تابع الاستدلال
بين المتكولين بما قررنا ان رفعه ما ذكره ان هذا الشريف في الحواشي المذكوره
ايضا بقوله علم انما يتناول البديهيه شهد بان افتقار الحكيم اما لا يمكنه او كونه

وان علم الافتقار ليس حاصرا عنها فاما الاستدلال بالعلم بالامكان وصدق العلم بالافتقار
علم انه العلم والعلم ان الطرود بسبب متبدا في العقل لا استقلاله ولا جبره ولا شرطه
بقي ههنا موضوع كنهه وهو ان قوله علم انه العلم حينا علم ان ما لا يكون مستقرا
شئ لا استدلال العلم بشئ من العلم بشئ ذلك الشئ فان جاز ذلك الاستدلال في طريق
الاتقاء فلما انما لان يقال انما يتم بعد العلم الذي انعدم عدمه في مرتين من ابراه
بحد الجزئ جزء آخر منها ويوجب ما ذكر ان يكون عدم الجزء الا في علمه مستقرا لعدم العلم
في الصور المذكوره مع انه لا يظن بالاستدلال وانتم ما علم الغير ولا ما قيل انما يتم
بعد العلم الذي انعدم عدمه الجزئ مع العلم بعدم واحد على مقتضى ما ذكره
ليتم ان يكون عدم الجزء في الصورة المذكوره علمه مستقرا لعدم العلم وكذا ذكر
فان العلم مستقرا في تذكر الصور انما الجزئ مع العلم ما ترجمه في موضع
وبالحمله سلم ما ذكر علم الوجه الذي قررناه عن طريق النقص واما العلم
الذي سبق ذكره فلا سلم عنه واستدلالنا هذا المتوسل في الشرح الجدي
على اصل الطلب باه العقل حكيم بان الممكن يتساوى لظا وجوده وعدمه فاحتم
الترجمه اهد مما يرجح اهد ما علم الا في الحكم بان اهدا كس وبنين لان علم علم
الا كرجح ضروري بختم بالصبيان بل مركزه في طباع اليهايم ولنه كترها تنوعت
منه صوتا كخشب وهذا الترتيب العلم الذي هو اودى لفظا القاديين الامكان
والخاصه هو انما بالعلمه فالاستدلال علمه كما جبه في نفس الامر وحين هذا الاستدلال