

مقام الاطناب ومعنى التأكيد بناسب مقام الانكار وعدمه
 يناسب مقام عدم الانكار وعلى هذا القياس كما ياتي في قوله
 وذكرها بناسب الخ يفرض فيها لو كان عرف الاوساط الذي
 هو مبني المساواة مبني على الخزي نحو اياك والاسد فذكر
 ما حذف ج بناسب مقام الاطناب والا فهو مناسب لمقام
 المساواة فاسل **قوله** التعقيد في المعنى قد عرفت مما سبق
قوله له البيان المخبر ما والبيان مبتدا خبره قد انتهى وله
 متعلق بانتهى وفي كلامه تقديم مفعول الخبر المفعول على المبتدا
 ووجه ما افاده المعنى ان من عرف في البيان عوق انه
 انما يستقل من ملزمه الى لا فرب بين لعدا الواسطة او قلها
 او ظهور القرينة فجتر زعن التعقيد المعنوي السابق **قوله**
 ما تقدم هو تعريف البلاغة **قوله** اي ما يجب حصوله
 لتحصل فالمرجح ان الذي هو الاحتراز والتميز يحصلان
 اولاً ثم يحصل البلاغة وهذا خلاف الغالب فان الغالب تاخر
 المرجح كما في قوله من مرجع الجدال الى فساد القلوب اهو صان
 وقوله فان الغالب الخ وذلك لعلبة نفس المرجح بما يول
 اليه الشئ **قوله** امرانه اخذ الاول من قولنا في تعريف البلاغة
 مع فصاحته والثاني من قولنا فيه مطابقة الكلام لمقتضى
 الحال **قوله** تميز الكلام الفصح الخ اي معرفته قال السعد
 ويدخل في تميز الكلام الفصح من غيره تميز الكلمات
 الفصح من غيره لتوقفه عليها **قوله** ولو بما اوى الخ اي
 وان لم يحصل التميز بالتمييز الفصح والتميز بالكلام اتفاقاً
 امكن ان يولي به غير فصيح فتستفي البلاغة بل الغالب ج ذلك

اه

اه من ع ق صان وارتضى عبد الحكيم حملاً للمعارة غير هذا
 فواجهه وكان الاولى التعبير هنا باورد كما عبر السعد لان
 اليراد هو الذي يذكر في جانب الكلام **قوله** الاحتراز من الخطأ
 الخ ولا يدخل فيه الاحتراز عن التعقيد المعنوي لانه خطأ في كيفية
 التادية لا في نفسها اهو عبد الحكيم **قوله** والا لربما الخ اي والا يوجد
 الاحتراز وربما للتحقق مجازاً لانه اذا عده الاحتراز فلا مطابقة
 قطعاً افاده الصان عن الحفيد وقوله فلا مطابقة قطعاً اي
 لانه ج بنعدها اعتبار الخصوصيات وعدمه تنعدم كما ذكر
 عبد الحكيم وتقدم عنه اي ما يفيد **قوله** اما الاول اي يميز
 الفصح من غيره **قوله** فبعضه اي بعض متعلق بفتح اللام
 وكذا يقال فيما بعد **قوله** علم اللغة اي العلم الباحث عن
 اوضاع مفردات اللغة **قوله** وهي الضاربة انتباها اعتبار الخبر
 اي انه يعرف به ذوا الضاربة وغيره بمعنى ان من تتبع الكتب
 المتداولة واحاط بمعاني المفردات الى اؤسسة علم ان ما عدها
 مما يقتصر الى تميز وتخرج فهو غير ساكن من الضاربة افاده السعد
 ومثله يقال فيما ياتي وجم كان الاولى للشئ ان يعبر ليستفاد
قوله وهو مخالفة القياس اذ به يعلم ان نحو جليل مخالف
 للقياس لعدم الادغام **قوله** وهو ضعف التاليف كالاصنام
 قبل الذكر لفظاً ومعنى وحكما صان **قوله** والتعقيد اللغظي
 رد بان التعقيد اللغظي كما يكون سبب مخالفة القانون النحوي
 برفع منصوب ونصب مجرور ومثلاً يكون سبب اجتماع امور
 كل منها شايخ الاستعمال جار على القوانين واذا لم يجب ان يكون
 المخالفة القانون النحوي فكيف يبين في علم النحو واجزأب