ويفيده الاصل وما كتب عليه ويحسن عليه المعنى تعلقه بالترك
فكان المناسب تقديم لاجل الشمول على مستبين ثم مراده ظ
في كلام البلغا قوله بعلم اي معرفا بعلم اي بملابس العلم وهو
العلمية وهي ايراده علما قوله ليحصل اي ليحضر معناه كما ه
سيشير اليه الشم وقوله بذهن اي في ذهن قوله بشخص حال
من فاعل يحصل العايد الى المسند اليه والبا للملابسة افاده
الدسوقي وقد فات المص قيد معتبر في النكتة وهو كون الاحضا ر
باسم مختص به ولو قال

؛ وعلم كي اولا يحضر في ؛ ذهن بشخصه وباسمه الوفي ؛

لما فاته وقولنا وعلم بالجر عطف على مضمر والوفي تكملة ه
واختصاص الاسم مفهوم من الاضافة لان الاصل فيها افا دة
الاختصاص قوله كون المسند اليه اي لفظه وقوله اي شخصيا
قيد به لان علم الجنس لا تعين فيه فعليته انما هي حكمية
حكم بثبوتها لضرورة تحييثه ممنوعا من الصرف وترك ادخال
اللام عليه وغير ذلك وقوله احضاره اي المسند اليه اي
معناه لان العلم هو اللفظ والمحضر في ذهن السامع هو المعنى
ففي كلامه استخدام قوله الخاص به المراد بكونه خاصا به
ان لا يطلق باعتبار ذلك الوضع على غيره فدخلت الاعلام
المشتركة افاده اليعقوبي وقوله ان لا يطلق الخ يفيد ان
الباء داخلة على المقصور عليه قوله باسم جنسه المناسب
في المقابلة ان يقول بجنسه واورد عليه انه لا يخرج عنه
اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة نحو رجل حاكم التقم
في البلد اذا لم يكن لهم فيها الا حاكم واحد وان الرجل ليس ه

بعلم

بعلم مع انهما يفيدان الاحضار المذكور واجيب بان افادتهما
الاحضار لا من حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض
اه صبان قوله نحو رجل عابد الخ فرجل في هذا المثال وان تعين
بالقرينة لكنه لم يحضر الا من جهة الجنسية المنافية من حيث
هي للشخصية فالشاهد في رجل وابي بعابد ليصح الابتدا بالنكرة
افاده الصبان وقوله وان تعين الخ اي وان تعين بانه زيد مثلا ه
بالقرينة التي تقوم عند السامع على ذلك كتردد زيد العابد
عليه دون غيره من العباد وقوله من حيث هي اي لا من حيث
وجودها في ضمن فرد معين قوله نحو جاني زيد الشاهد في ه
وهو راكب قوله فانه اي هذا التركيب قوله وان حصل اي
ببعضه اي وهو راكب قوله بواسطة العلم لانه اليه يرجع الضمير
قوله ايضا راجع للاحضار في ذهن السامع ودونه بواسطة
العلم وان تبادر منه رجوعه له كالاحضار ولو اخر قوله بواسطة
العلم عن قوله ثانيا لاحسن قوله بل ثانيا اي بعد الاحضار بنفس
العلم قوله بضميره نحو انا ضربت زيدا وانت ضربت عمرا فان ه
احضار المسند اليه في ذهن السامع بانا وانت وان كان ابتداء
الا انه ليس باسم مختص به لان انا موضوعة لكل متكلم وانت
موضوع لكل مخاطب دسوقي قوله او اشارته نحو هذا ضرب
زيدا فان هذا وان احضر المسند اليه في ذهن السامع ابتدا الا انه
ليس باسم مختص به لان ذا موضوع لكل مشار اليه دسوقي
قوله نحو قل الخ مثال لايراد المسند اليه علما لما ذكر تنبيه هذه
القيود لتحقيق مقام العلمية اي الاتيان بحيث ما يتعقل ويتضح
به مقام العلمية اي المقام الذي يوتى فيه بالمسند اليه علما وليس

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)