

متصو دامنهما الاستعداد والافتقار الاخير في الشئ من عن قوله
بشخصه وابتداء لان احضار المتبى باسمه الخاص به احضار له
بعينه اول مرة فلا يكون الاعلى كذا يستفاد من السعد وحلثيته
قوله نحو محمد لو اي اذا قيل في مقام يعلم فيه رسالته صلى الله عليه
وسلم **قوله** المتلذذ اي تحصيل اللذة **قوله** نحو محمد يجب ان يروى منه
قوله ليلاي مكنن ام ليلاي من البشر قد كر ليلاي ثانيا للمتلاذذ
بدليل المتكرار مع قرينة العشق فان ما لا يتلذذ به لا يكره فاذا
عق **قوله** فلا تترك اي تحمل **قوله** زيد لا ينبغي ان اذا قيل ذلك
تنبها علي ان فيه ما يوجب ما ذكر للفتنة عنه **قوله** المتناوالت
هو بالمر **قوله** السفاوح اي سفاك الدما **قوله** والتسجيل اي
ضبط الحكم وكتابتها عليه كما لو قال الحاكم لعمرو هل اقر زيد بكذا
فقول عمرو زيدا اقر بكذا فلم يقل هو اقر بكذا الا اجل تسجيل الحكم
عليه وضبط بحيث لا يتدور على انكار الشهادة عليه بعد هو وسوي
قوله وغيره اي لا يظن منه الا رجوع ضمير غيره الى السامع وان
قوله كما تقدم راجع لتسجيل علي السامع وغيره ولم يتقدم له
ذكر التسجيل علي غير السامع بل ولم يوجد في عبارة غيره والسعد
الذي نقل الشئ عبارة ضمير غيره فيها يرجع الى التسجيل بدليل
قوله مبينا للضمير ما يكتبه اختياره في الاعلام ولا يمكن الرجوع
للتسجيل هنا لان الذي اقتضى نكرها في السعد وهو فاداة ان
التعريف بالعلية فكان لم تذكر لا يكتبه ضمه هنا اذ يحمله
عقبه ذكر النكاح وح كان غير الشئ حذف قوله وغيره ويمكن ان يتكلف
تصحح الامر الاول بان يقال يسأل الحاكم الشاهد فيذكر الشاهد
المسند اليه علما ويكتبه الحاكم كذلك للضبط على المشهور وعليه الغائب

فان

فانه سمي راي لفظ الشاهد مكتوبا بهذه الصفة لا يتاقي له الاذكار
تدبر **قوله** التعظيم اي اظهاره اذ هو يحصل بمجرد الاسناد كما مر وكذا
بقائه في الالهانة **قوله** يصلح له العلم اي يجب معناه الاصيلي قبل
جمله على اصناف **قوله** بالنظر اي الوضع الاول اي لا الثاني اعني
العلمي وقوله الاضافي اي قبل جملة على وقوله لان معناه اي
معني هذا العلم اعني ابا لهب بالنظر اي الوضع الاول قبل جملة
على والمراد معناه المجازي فان ملازم المثار وملازمها يجب
الوضع الاول معني مجازي له لانه المعني الحقيقي انما ان للثار والثار
بنته ولكن لم يقصد هذا المعني الحقيقي لهذا التركيب اصلا لعدم
صحته فيه والخاص لان هذه الكناية بمنية علي مجاز او صبا
قوله ويلزمه انما اي الشخص جهمي اي لزمه امر فيا ومثله
يكفي عند اهل هذه الفنون لانهم يكتفون بالملازمة في الجملة
وهو ان يكون احد الامرين بحيث يصلح للانتقال منه للاخر وان
لم يكن هناك لزوم عقلي ولا شك ان ملازم الثار يصلح للانتقال
عنه الى الجهمي فاندفع ما يقال لا نسلم انه يلزم من ملازمة
الشخص للثا والحقيقية ان يكون جهميا لم لا يجوز ان يكون
ملازما لها وهو غير جهمي الاتري للملازمة الزبانية فانهم ملازمون
لها ومع ذلك فمع غير جهمية افاده الرسوي وتعبيره عن
نار جهمه بانها والحقيقية اخذه من قوله المطول واللهيب
الحقيق للهيب جهمه **قوله** فيكون انتقالا لاي فالو للهيب
باعتبار الوضع العلمي مستعمل في الشخص العيني ويتصل منه
باعتبار وضعه الاصيلي اي ملازم للهيب ينتقل منه الى اللهيب
جهمي فهو كناية عن الصفة بالواسطه عبد الحكيم وقوله وينتقل

195