

العلم وكله ما عرف من المعروف بالدم واما
الافراد ووضه وهما التثنية واتجم والتذكير
وضه وهو التثنية فان الغت يعطين ذلك
حكم الفعل الذي يجمل محكم من ذلك الكلام
فتقول مررت بامرأة حسن ابوها بالتذكير
كالتقول حسن ابوها وفي التثنية ريتا اخيرا
من هذه التثنية الظالم اهلها ويرجل حسنة
امه باننا نثبت كالتقول حسنة امه وتقول برجل
حسن ابوه ويرجل حسن ابوه ولا تقول
حسنة ولا حسنة اهلها من قال اكلوني
البراعيت وعلم ذلك فففس ان العرب اجروا
جمع التثنية بحرفي الواحد فاجازوا فصيحا
مررت برجل فقود غلها نكالتقول قاعد عثمانه
وقوم برحمة نكالي الافراد واليه اذهب واما جمع
التثنية فانها يتفرقة من يقول اكلوني البراعيت
واذا كان المتعوق معلوما بدونه الصفح نحو
مررت بامرئ القيس الساعرجا ذلك فيه
ثلاثة اوجه الاتباع فيجوز والقطع بالرفع
ياضرا وهو بالنصب ياضرا فصل ويجب ان يكون

ذلك

ذلك الفعل اخص واعني في صفة التثنية
واملح في صفة المرح واظم في صفة الهم فالاول
كما في المثال المذكور والثاني كما في قول بعض
العرب الحمد اهل الحمد بالنصب والثالث كقول
نفايا وامرته هالة كخطب بنبرو في السبع حمالة
اخطب بالنصب ياضرا اظم وبالرفع كخطب في الاتباع
او ياضرا وهي **شرفيت الثالث عطف اليها**
وهو تابع غير صفة بوضع متبوعه او يخصه
نحو اقم بالله ابو حفص عمر ونحو اكنارة طها
سكاني ويشعبه في اربعة من عشرة ويجوز
اعرابه بدل كل ان لم يجب ذلك كمنه قام زيد
اخوها ولم يتبع احل له محل له ونحو يا زيد
لكارة وانا ابن التارك البكري بشر يا بصر
نصر نصرًا وتنتع في نحو مقام ابراهيم وفي نحو
يا سعيد كرز وقرى قالون عيسى واقول
تروي تابع جنس يتبع الفواعل كلها وقولي غير
صفة متخرج للصفة فانها نوا فقه عطف البيان
في اضافة توضع المتبوع ان كان معرفة وتخصيصه
ان كان ذكرا فلا بد من اخراجها والا لدخلت