

قال ابو عبد الله تأويل حبرها اي تفسيره ويرجع الي انه كان صغيرا في
قلمه فلم ينزل ينبت حتى اصعب فصار قديما كهذا السقم الصغير
لم ينزل يشيب حتى صار كبيرا مثل امركاني الصحاح وقال الله تعالى
هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات قال الكرماني
وقال بعضهم الحكم ما وضع معناه فيدخل فيه النص والظاهر
والمتشابه ما توددت فيه الاحتمالات فيدخل فيه الجمل والمؤول
وقال الزمخشري محكمات غير الاحتمالات حفظت من الاحتمالات
والاشباه وقال الزجاج فيما حكاه الطيبي حكمت آيات في الابانة
فاذا سمع السامع لم يحتج الي تاويل وقال السيوطي محكمات
واخر متشابهات لا يعلم معانيها كما في السور وجعله كله
محكما في قوله تعالى كتاب حكمت آياته يعني انه ليس فيه عيب
ومتشابهات في قوله تعالى كتابا متشابها يعني انه يشبه بعضه
بعضا في الحسن والصدق انتهى وفي التسطلي وقسم الرابع
المتشابهة الي قسمين احدهما ما يرجع الي ذاته والثاني الي امر
يرض له فالاول علم ضروري الاول ما يرجع الي جهة اللفظ
مفردا اما لفرادته نحو فاكهة وايا واما المشاركة الغير نحو اليد
والعين وما يرجع الي جهة اللفظ مركبا اما للاختيار نحو واسأل
القرية وللانسان نحو فاكهة او لاغلاق اللفظ نحو فان
عثر على انها استحقاقا فخرن يقومان مقامهما والثاني ما يرجع
الي المعنى اما من جهة وقته كما وصف القيمة او من جهة تركه
الترتيب فظاهر نحو ولعلاج موصون ونساء مومنات
الي قوله بعد ذبا الذين كذبوا بها ما يرجع الي اللفظ والمعنى
معاً واتساقه بحسب تركيب بعض وجوه اللفظ مع بعض
وجوه المعنى نحو آية اللفظ مع ذمة المعنى وهو ستة اشواع
لان

لان وجوه اللفظ ثلاثة ووجوه المعنى اثنتان وضروب الثلاثة في اثنتين
سنة والقسم الثاني من المتشابه وهو ما يرجع الي ما يرض في اللفظ
وهو خمسة اشواع من جهة الكمية كالجهوم والخصوص الثاني من
طريق الكيفية كالوجوب والندب الثالث من جهة الزمان
كالناسخ والمنسوخ الرابع من جهة المكان كالواضع والامور
التي تزلت فيها نحو وليس الهان تاويل اليبوت من ظهورها وقوله
تعالى انما النسبي زيادة في الكثرة انه يحتاج في معرفة ذلك معرفة
عامتهم في الجاهلية الي انفس من جهة الاضافة وهي البشر وط
التي يصح بها الفعل او يفسد كسر وط العبادات والانكحة والسيوع
وقد يقسم المتشابهة والحكم بحسب ذاتها الي اربعة اقسام الحكم
من جهة اللفظ والمعنى كقوله تعالى قل تعالوا لنحل ما حرم ربكم
عليكم الي آخر الآيات الثاني متشابهة من جهة ما معك قوله
تعالى فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام الاية الثالث
متشابهة في اللفظ نحو اليد والوجه الرابع متشابهة من جهة المعنى
نحو الساعة والملايكة وانما كان فيه المتشابهة لانه باعث على تعلم
علم الاستدلال لان معرفة المتشابهة متوقف على معرفة علمه ونفس
الاستدلال فتكون حامل على تعلمه فتتوجه الاربعة اليد ويتشابه
فيه المحصول وكان كالسبب النافع بخلافه اذا لم يوجد فيه
المتشابهة فلم يحتج الي كل الاحتياج فيتعطل ويضيع ويتلون
كالشبه الكاسد قاله الطيبي فاما الذين يثلونهم زرع ميل
عن الحق او شكك وضلال وخروج عن الحق الي الباطل قاله
الرفعي الزرع الميل عن الاستقامة الي احد الجانبين ومنه زاعت
الشمس عن كبد السماء وزرع البصر وقال بعضهم الزرع احسن من
مطلق الميل فان الزرع لا يقال الا لما كان من حق الي باطل كالميل
فيشعرون ما تشابههم منه فيتعلمون بظواهر اوتبا ويل باطل البقاء