

سوف على معرفة حقيقة المنطق ومعرفة حقيقة المنطق سوف على معرفة وجود
 المتوافق على معرفة احصاء الناس في كصطلح الكلمات العبرية لم يبين وجهه
 الابه منلزم الدور فقلت لانتم انه اذا كان سان طاحه الى المنطق لم يجزه حقه
 المنطق يكون معرفة سوب طاحه الاله متوقفه على معرفة حقيقة المنطق وان يكون
 كذلك لم يكن تمام بيان طاحه الاله معرفة حقيقة وهو موعود فان معرفة الاحصاء
 الى المنطق لا سوب الاله معرفة العاين المعين. لمعرفة طرق الاسعال
 هو المنطق وانما معرفة ان المنطق شيء له حقيقة وهذا المفهوم حقيقة المنطق
 فيما كان طاحه لا سوف عليه فانه ما في الباب ان هذا المفهوم حقيقة المنطق
 في نفس الاله لكن سان طاحه لا سوف على تصور ان هذا المفهوم حقيقة
 للمنطق بل انما سوف على سوب هذا المفهوم للمنطق سواء كان حقيقة له ام
 لكن وليس كما ذكر كمن لا سوب ان معرفة وجود المنطق سوف على معرفة
 احصاء الناس الذي كصطلح الكلمات عاده ما في الناس ان المص السبل عليه
 ذلك وحده ولما علة كغيره مستلزما له ووجه الملزوم لا سوف عليه ووجه الاثم
 يمكن ان سبل عليه بدليل ان كل من علم وجود المنطق وانظرنا الى العوائق
 الصادقة المتخفة في نفس الامر ووجدنا بعضها ما في فرائض صحة بعد معرفة
 طرق الاسعال من المعلومات الى الهم بولاب وشرايطها ومع العوائق المذكور
 في علم المنطق كقولنا الصرب الثاني من الشكل الاول من كلمة الضرب الاول
 من الشكل الثالث سيج موجه جزئيه والسالمة الكلمة الضرورية ينسلك بسالمة واداة
 فاقن لنا معرفة وجود المنطق مع قطع النظر عن سوب الاحصاء الذي كصطلح
 الكلمات **قوله** واعلى الاحصاء فطاهي ظاهر انه ليس بظاهر لانه ان اردوا للاحصاء
 نفس الاحتجاج التي هي صفة الحجاج القايمه به تلامعني لاشمال بيان طاحه الذي
 للحاجة

الغرض من الاشكال الثالث في معرفة جزئيه السالمة
 الكلمة الضرورية ينسلك بسالمة واداة

نتج به

منه

موقر هو طاحه الى الاحتجاج موصفه الحجاج القايمه به اذ معني اشتمال بيان طاحه
 على الامور النله اسبلد انه معرفة باوان اراوا للاحصاء معرفة طاحه فهي نفس
 سان طاحه فكيف يكون سان الشيء اشتمال على نفسه ولكن ان سأل البيان هو بيان
 معني التبيين مصدر تبيين على عي لعط وطاهي انه يشتمل على معرفة فان تبيين المص
 للحاجة هي معرفة الشايع انما هو معني اشتمال الاول للثاني افا حده وك**قوله** بل حاجة
 عنون الفصل للحاجة فيالعملون الكتاب اذ جعله علامه ومعني عنوان الفصل قوله
 الفصل الاول في طاحه الى المنطق وقوله وانما المالحان اخر ما نخل اليه المعاصد لان
 المقاصد بله بصور عاده وحده وسان طاحه الاله واذا نخل اليه من المعاصد
 اي ما ينهيه الاله من المعاصد سان الاحصاء لان تصور عاده موعود على تصور حقيقة
 وتصور ما سوف على المصدر بوجوده والمصدر بوجوده انما العلم بيان احصاء
 الناس الذي كصطلح الكلمات **قوله** فله ووسم الفصل له العلم ان وسم المصنف
 ان يبين حصوله وادواته لا كالمعاني التي وضع الفصل او الباب بركو ما في الاحمال
 ووتبين ان المطلوب من وضع هذا الفصل فله امور تصور العلم كحقيقة وتصور
 عاده وسان طاحه الاله فالحان فابلا نقول كان الواحد على المص ان يعنون فصله
 سلك الامور النله فلم يصرف في العسوان على سان طاحه فعال الفصل الاول في طاحه
 الى المنطق فاعيد عنة الشايع العاصد موحس الاول اشماله على الامور النله وانشاز
 كونه انما يشتمل اليه المقاصد **قوله** اي العلم اما ادراك كصطلح العلم في مواضع
 مده التعيين ان العلم اما ان يكون محيا مع العلم مقارنا له او لا مان كان محيا مع العلم
 فهو المصدر والافه هو المصور لا حرم ورو علم ان تصور الى كيم عليه مع فله وتصور
 المحكوم مع فله مصدر على كل واحد منها اذ ادراك محيا مع العلم مقارنا له مع انه ليس
 مصدر في مصدر المصدر غير جامع وتعرف المصور على جامع قيل هذا الاعتراض

ادراكه