

قلت قبل الماخضار صلياً الشروع قلت ثم في الصحيحين بئس جوامع الحكم في خبر
اجداد او يثبت فواجح الحكم وخبرهم وجوامعهم وقال صلياً للمعلمين ثم اعطيت حسناً
لم يعطوا احد من الانبياء تنبيهاً وذكر منها او تبت جوامع الحكم والخصم في الكلام
اختصاراً اي او تبت الحكم الجوامع لثلاثة نظماً وكثرة مسائلها ولا يختص ذلك
بالمراتب خلافاً لمن يزعم قد جمع الايمان من السني والفضا عي وادب الصلاح
واخرين من كلامه المزمع الموجز المبرج الذي لم يسبق اليه في بيان الولد للراش والمصالح
منها ما يشفي للجيل وعلى ليس فيه ايما الايمان بالبيان الولد للراش والمصالح
الحق كل الصبيد في جوف القفا وهو يتبع الفاد المزمع في اخره مفصلاً حمار الوختة
الحرب حذ بعذر تنبأث اوله اباكم وحضرة الامم المارة الحسنا في بيت السود
ليس الخبر كما لما بينت الحيا بس بالامانة البلا موكل بالنطق وقول ابن الجوزي
ان موضوع مرود ليا جبر كلمة الجليلية ترا صيها الخبر من عنقنا فليس من
المستشاهد او مؤمن المزمع في الدار على الخبر كما علم كل معروف صدقته
حكى النبي عبيد بهم وهو حن خلافاً لمن وهم فيه تزعم وضمر
زرعيان تزود حيا من نشأ في الدين علمه الفنا عن مال لا يبت وكثر لا يفي
الاقتضاد في المنفعة نصف العيشة والنزود واليا لئلا نصف العقل
وحسن السؤال نصف العلم انما جليل الشيطان حسن التمويه من الايمان
مستوطنة لا يثبتان ابعاد طالب العلم وظل له يد بنا البعير حنث او ندم جف
العلم بالاشه لا قفا **قوله** قال في العلم يجب على العالم ان يجيب باربعة
مشروط الاول ان يسأل السائل بما يجب عليه الثاني ان يجاز في فوات الشا زلفه
الثالث ان يكون السؤل عالماً بما يدعى في تلك المنازلة اما باجتهاد
ان كان يجتهدا او بصرف اعلم ان كان مقلدا الرابع ان يكون السائل بالسؤل
بالعين وحت بعضهم وجوب الجليل على بيان المستوفى في المشروط اذا
سأله الصغير المأمور بالصلة عملاً لا يعلمه ليفعله ويزاد بعضهم خامساً
وهو كون السؤل عند علمه وبنا لا ما ليا ولا اعتناء بما قال بعضهم وليس
عبيد وعنده استنباط الفروض ويجب الجواب والتفصيل كفاية ان كان هناك
غير وعينا ان لم يكن قسنت الظاهر ان الكتب ان شوقنا للعلم عليه
له حكمه وحيف وجب اجواب لم يجز له خذ لا جرح عليه ولا نقاد الفنا في
جاز له اخذها انتهى ولا اسلف ان العلم باصول الدين واجب وان التطويل
ربما كان مؤثراً للتفصيل بما يقتضيه الطالب من السامع والمال واث
الاختصار لهذا المعنى صراط زلية الشا ليق في بيان احكامه اشار وهذا
اليد ان وضع في هذا الفن مزمع يسيرة سبعة الشا وله بقوله **وهذا**
يد الانفاض المخصوصة الدال على المعاني المخصوصة او التنوير الدالة
عليها يتوسط لانها على تلك الافعال والمعاني المخصوصة من حيث

القرآن

انها

انها معلومة لتلك المعاني والتنوير والمركب من الثلاثة اوسر تنبيه احتمال
اجازها السبب الجرحا في بسببها ككتف والابواب والفصول وعندها فشا راد لها
فشا لئبم وهذا هو الظاهر وهو انما ينفي هذا للاخبار عنها فشا راد لها
بقوله **الوجه** عليك بها لئلا ينهما في العاجب عليك تخصيصه من هذا
الفن ووزنه انما هو من الوجز احد جوار الشرح على الراجح اي هذه الافعال
المخصوصة في تفسيره منظومة على الوجز وجها ارا جبر قال
ابا الراجز اي المزمع في
واعرف فاطه باستعمال هذه التنباهة الثلاثة ومنه من يبيد سمى او كما في
نظرة على بعض رواياتها وذكرها بعد الاعتناء بلزوم الاختصار وانما
المنظوم اليه المثل يرفعه اليه ابعاً ولا يجزى النظا بين المبدأ والخبر
على تنبيه الاحتيا لانه وان كانت بتلكه فالاستناد بيننا الحقن واعلم ان
الاختراع الوافقة في اوابل التنباهة ان كانت بعد انما ليق فاما في موجود
في الخارج واما في موجود في المزمع في الاختصار على الاول على هذا التقدير
تفصيلاً وقصراً وان كانت قبله كما هو الواقع هنا في الثاني فينظرون
كل منهما اشكال اما الاول فلان الاختراع المما في الخارج لا يستقيم الا بان
يراد التنوير لكن التنوير لا يناسبها الاخبار الوافقة بعد في جوتهم
فهذا المختص يسمى كذا هذه رسالته سمى كذا الاعلى سبيل الجرح
تسميته للمعريه باسم المعريه مع انه ليس الموجود منها الا الشرح وليس
المفصود وصف الشخص وتسميته بل وصف النوع وتسميته واوجود
للذو في الخارج واما الثاني فلان الحاضرة المزمع حقيقة ليس له الجمل
الجمل ليس هو المنشأ اليه لانه ليس مختص به علم كذا مثلاً واما المنشأ
اليه المفصل لانه هو المختص به علم كذا مثلاً والاحضور المفصل والمنشأ
اليه يجب حضوره واجيب بوجوه اسمها كحل على حرف الضمان
والنقدية الاول مزمع هذه التنوير كذا في الاختراع اليه في الخارج للاخبار
جارية على النوع المزمع ولكن على سبيل المجاز تسميته بمعريه باسم
المعريه من ذلك ومن يجوز كون مسمى ككتف وتحتها هو التنوير كما هو
احد احتمالان مرت لا يسلم عدم مناسبتة تلك الاخبار لها ولا المجاز بينة
المذكورة كما لا يجزى في مفصل هذه الجمل كذا في المنشأ اليه الجمل الما
في المزمع والاخبار جارية على المفصل المزمع وهذا لا في كون الاختراع
لما في الخارج او الما في المزمع في كلام لا يبين بسطه هذا الجمل ولما لم يكن
الاخبار جارية عن اسم الانفاض منه او صم ما ينزل في **تسميتها** اي علمته
عليها على مشهوراً بمرحما اعني **جوه التنوير** تختصلاً لتفادية وهو مركب
اختراع متصوب على انه مفعول لان الحنف ويجوز جرح باليا في غير هذا