



واحد واذا اجاز ذلك فغير ارادة كل من اراد من جهة لا يصلح في عرض المطالب الحكم  
من انفا حتى بالاستقلال المذكور لو اراد ان يكون كل منهما مكررها ايضا بجمعة  
وايضا يصلح في عرض المطالب كما ذكرنا حتى لو دفع بانك تحملون متعلق الارادة  
مشارا اليها فيلزم من ارادة العاقد من اجتماع ما كان كلاما على السمع انه  
ضعيف لان القول بان متعلق الارادة الحادثة لا يكون الا مقفلا ورا  
اليه مقفلا لا ارادة حتى لا يتعلق بفعل الغير بالمستقل وكلف  
ذلك من قبيل النهي وادارة الالفة بخلاف المتعلق والعرف والاختصاص  
انتهى كلام السمع من بعضه وقوله **كما** صفة فقولوا مطلقا الى  
عازت الارادة الاوراد المذكور من الاراد والمعلم والردني مائة كما بينت  
كما نفا برادى **نبي** عندها المستند من علمها العرف على ما سياتي  
في كلامها مفصلا وهو انه كان كلفه عن محتاج اليه لا يتلوه عن اشارته  
في خلاف في ذلك الحكم كما يكتشف على العرف السليم والتجرب الميسلة انه  
انفق المتكلمين والمكلم اجمع العرف على الملائق القول بان سرية وشك ذلك  
في كلام الله تعالى وكلام الانبياء واد علمه ما ثبت من كونها في علمه لا اختيار  
لان معناه الفقد والارادة من ملاحظة المطر والخرق كالمختار  
يسطر الى انظر في من يبيل الى احدهما والاراد يظهر الى الطر كالمدرى بوجه  
لكن كذا الخلاق في معنى ارادة فغيره من صفة فم يمتد اربعة على الاراد  
قائمة به على ما هو شأنه في سائر الصغائر الحقيقية وعنده الحاسنة صفة  
زايدة قائمة لا يمل وعنده الكرامنة صفة حادثة قائمة بالاراد ويعبر  
ضرا شمس الاراد وعنده التجار صفة سلبية حتى تكون الفاعل ليس بكرة  
ولاسا وعنده الفلاسفة العلم بالنظام الاكل وعنده الحكمى ارادته  
لغسله تعالى العلم به وفضل غير الامر به وعنده المحققين من المعتزلة  
هي العلم به في المنسل من المصلحة والدم اعلى فتم تعطى على الوجود قوله  
واجب لله تعالى **علم** وهو صفة الالفة تتكلم في السلوات عن  
تعلقها بما كانت السلوات موجودة او بعد ومنة بما انزكنة او مكنة  
فدقيقة كانت اوجا ذنر مننا هي كانه اوجها مننا هي حربية  
كانت او كلبت ويا لجلته جميع ما يمكن ان يتعلق به العلم فهو معلوم  
له تعالى وسيا يتحقق في مساخته المتعلق ان فيل بلر له والاراد  
المعلومات المتشقة من العلم في نفسه فلما يمكن دفعه بان السراد  
بالسواد يمكن ان يتعلق به العلم الالفة الالفة او بان المراد بالعلم  
المدر كانه وبى لا يتوقد الاعلى العلم بمعنى الالفة لا يمكن الصفة  
الالفة القائمة به ان شاء تعالى او بان انه لم ينفذ والتا لطف المظن  
لان علمها الالفة وانها هي من في علمه فان قيل ان ذكر الالفة

مشهور بسبل كما وهو محال على الواجب تعالى تله عليه انه من غير  
ظهور المراد وهو مشبه هذه الذات تلك المذكور على ما هي عليه  
الصفة فان قلته هلا عدت عنه لما لا شاع فيه ثالث اعلم انه  
لوجهين احدهما انه للسعد وانها هي كانه في وجوب الاشارة فيه مثل  
هذا وانما ما قاله بعض الاكابر انه قول اوجه للمعنى في سائر  
المعنى قال بعضهم وهذا التعريف سبي على ما ذهب اليه الماتر يد من ان  
المعلم صفة ذات تعلق واما على ما قاله الاشاعرة من ان العلم صفة  
تتميز في المصالح لا تتصل بالمتعلق والمناسب ان يتقاربه تعالى انه صفة  
الذات موجبة للتعيين بين الاشياء التي اقول وفيه نظير بيان  
الفرق بينه وخرجه بتبيين الالفة الحادثة المسوق بالمعروف وهو علم  
ومرانه ثلاث الاول ما يكون بالقوة المحضه وهو الاستدعاء للمعلم  
حصوله للمعروف بان يكون بالحواس الظاهرة والباطنة كما استناد من  
المسار ان هذا القارط من شمسها الشمس للمعلم بان كل ارادة وعمل  
هذا القياس والنظر بان يكون بالضروريان بان تلت فكلت النظر  
والثانية العلم الاحتمالي من علم سبيلة تفعل عنها شرب سبيل فان  
المواصلة ذهنية فتميز عن تفصيل وحفظ منه حادثة بسبب اجابة  
وهي سبب القاصيل المركبة والثالثة العلم التفصيلي وهو حضور  
المركب بحيث تعرف اجزاؤه من ابعث ما من بعضه لا يحاط كل من  
الانزاد وذلك كما اذا نظرنا الى الصيغة ذ فتمت فلا شك اننا  
اجابة من البصائر اننا حصة النظر وبصير كل حرف على الانفراد  
حصلت لنا حادثة اخرى ان الالبصار حاصل في الاول يميز العلم  
والثانية متميزة العلم التفصيلي والحاصلة الاجمالي صورة واحدة  
نظاير الكمل من غير ملاحظة لتفصيل الاجزاء في الانزاد وهاهنا  
الاولى انه قامت الالفة السميعة من الكتاب والسنة على ان العلم  
الحادث هو القلب وان لم يتبين هو ذلك عقلا بل يجوز ان يتغير  
تعالى في اي حرة شاكرا لظواهر كلام كثير من المحققين انه ليس المراد  
بالعلم ذلك المعنى المخصوص بالوجود لجميع الحيوانات بل الروح الذي  
به امتاز الانسان وظاهر كلام الفلاسفة ان العلم بالكميات  
هو النفس الناطقة المردة وبالجزئيات هو المشاعر الظاهرة والباطنة  
الان المحققين منهم علمي ان محال العلم هو النفس الالفة في الكليات  
بيون بالذات في الجزئيات من سبب الالفة المشاعر وسبب بيان  
ذلك في معنى النفس الناطقة لاختلاف في ان مناطها لطف الترتيب  
هو العقل حتى لا تتجزى على فاقدي من الصبيان والمجانين واليهما

مشق