وعلمه بالجزئيات وظهور الملك للبشر ونزوله من السموات وظاهر حال
ارباب الخلاعات لاظهارهم عدم المبالاة ونفي التكليف ودلالة المعجزات
وليسوا اهل مذهب معين ولا قانون مدون واتباعهم اوغاد واوباش
من طوايف ورعاع يتبعون الخرايف وقال اهل السنة يجوز عقلا
في حقه تعالى صدور بيان مخالفة تلك الطوايف فقال ومنه
اي ومن جزئيات الجايز العقلي في حقه تعالى عند الاشاعرة بناء على ما
لهم من عدم تعليل افعاله تعالى بالعلل والاغراض وانه لا يسأل عما
يفعل ولا يطلب لها المصلحة والحكم لا على سبيل الوجوب كما هو مذهب المعتزلة
بل لكن لا رعاية للصالح والحكم لا على سبيل الوجوب كما هو مذهب المعتزلة
والحكما الالهي ولا على وجه التفضل والاحسان على ما هو راي علما
ماوراء النهر من الماتريدية بل من ان الارسال واجب عليه تعالى في حكمته
وان لم يكن واجبا بالنظر الى ذاته وقدرته كالرجل الكريم لا يأبى مزاولة افعال
ما فيها كدر وخسة نفس المنة وان كان ممكنا من فعل وتسمح لهذا
لطفه از يادة بيان ارسال ه اي ارساله تعالى جميع اي كل فرد
فرد من الرسل من البشر الى الخلق ليبلغوهم اوامر ونواهيه ووعده
ووعيده ويبينوا لهم ما يحتاجون اليه من امور الدنيا والدين اذ قد
خلق تعالى الجنة والنار واعد فيهما من الثواب والعقاب ما لا عين رات
ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ولا شك ان تفاصيل احوالهما
وطرق الوصول الى الاول والاحتراز عن الثاني مما لا يستقل به العقل على
ما يشير اليه تعالى بقوله وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا اي ولا مثيبين
وجعل من الغفلة بالملكة نازلا طريق الى الجزم بايجادها بينهما واجبات
وممتنعات لا تظهر للعقل الابعد تطرق ايهام وبحث كامل وتتبع شامل
بحيث يشغل الانسان عن اكثر مصالحه ويفوت عليه معظم ضرورياته
فكان من توابع الارسال الجايز عليه تعالى في حقه نازلا منزلة مثل هذه المصالح
الظاهرة واتمام هذه النعم الوافرة مع ما في ذلك من قطع التعللات
وابطال توهم قيام حجة للعبيد على مالك قيادهم الممكنات لئلا يكون
للناس على الله حجة بعد الرسل ولو انا اهلكناهم بعذاب من قبله
لقالوا ربنا لولا ارسلت الينا رسولا فنتبع اياتك من قبل ان نذل ونخزى
وما كنا مستبدين حتى نبعث رسولا فلولا اعهد اليهم على السنة المرسلين
واقام الحجة عليهم ببعثة النبيين لتوهموا ان لهم على الله حجة وبرهانا
وبينة وسلطانا وذلك من ثلاثة اوجه احدها ان يقولوا ان الله
انما خلقنا للتعبد كما قال تعالى وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون
فقد كان يجب ان يبين لنا العبادة التي يريدها منا ما هي وكم هي

وكيف

وكيف هي وان وجب اصل الطاعة في حكم العقل لكن كيفيتها غير معلومة
لنا فبعث الله الرسل لقطع هذه التعللات فانهم اذا بينوا الشرايع نفصلة
وقالوا ان يقولوا انك يا ربنا قد ركبتنا تركيب سهو وغفلة وسلطت
علينا الشهوة والهوى فهلا ابعدتنا ومددتنا بالهداية اذا سهونا
نبهنا واذا مالنا الهوى منعنا ولكنك لما تركتنا نتابع شهوتنا واهوايتنا
كان ذلك منك اغراء لنا على تلك القبايح وقالوا لهذا ان يقولوا هب انا
لم نعقل لنا محاسن الايمان وقبايح الكفر ولكن لم نعلم بعقولنا ان من فعل
القبيح عذب فما لنا لم نجتنب القبيح لذاته والفعل القبيح لذاته
وليس لك فيه مفر ولم نعلم ان من امن وعمل صالحا استحق الثواب
لا سيما وقد كنا علمنا انه لا منفعة لك في شيء فلا جرم ارتكبنا وعلى شهوات
النفس اقتحمنا وعن معاصي العقل فيما يستقل بمعرفته مثل وجود
الباري تعالى وعلمه وقدرته ومن استدلة الحكم من الرسول فيما لا يستقل
بمعرفته مثل مباحث الكلام والرؤية والمعاد الجسماني ومن ادلة الخوف
الحاصل عند التوجه لكسب الحسنات لكونه تقصيرا في خالص حق الله
تعالى بنيران ندم وعند الاشعار على تركها لكونه تركا طاعة ومن بيان
حال الافعال التي تختص ثمارها وتفاريعها دون غيرها هذا العقل الجواهم
ومن بيان منافع الاعضاء والادوية مضارها الى لا تفي بها التجربة
الابعد ادوار واطوار بما فيها من الاخطار دون تكميل النفوس الشريفة
بحسب استعداداتهم المختلفة في العلميات والعمليات ومن تعليم
الصنايع الخفية من الخياطة والنسج والتصوير وغيرها ومن الاخلاق الفاضلة
الراجعة الى الاشخاص والسياسيات الكاملة العايدة الى الجماعات
من المنازل والمدن وغير ذلك من الثمرات والفوايد والغايات الراجعة
للارسال جسما جرت به العوايد هذا واما شبهة السمنية فجوابها
المنع لجواز ان ينصب الباري تعالى للرسول علما على ارساله اياه دليلا
او يخلق فيه علما ضروريا به واما شبهة البراهمة فجوابها انها مبنية
على الحسن والقبح العقليين وقد سبق فسادهما ولو سلمنا لهما فقد
يقال انما يوافق العقل قد يستقل بمعرفته فيعاضده الرسول
او يوكد بمزيد نوازر الادلة العقلية على مدلول واحد وقد
لا يستقل لها فيه له الرسول عليه ويرشد اليه وما يخالف العقل
قد لا يكون مع الجزم فيه فعه الرسول او يرفع عنه الاخلال وما لا به دري
حسنه ولا قبحه كالنظر لوجه الجوز اشتوهما والاثنة الحسنا يكون حسنا
يجب فعله او قبيحا يجب تركه مع ان العقول مشفقة ناقبة بالتفويض اليها
حظة التنازع والتقابل ويفضي الى اختلال النظام وفوايد اشتمل