

عشر صكبان وعلموهي لعل النوراة وادواته النوراة والنجيل والزيور
والنوراة وبها جلته هو خيرها احادها لاواه ان لا يدخل بدني غيره في اعتقاد المومنين
المسجود فقط كما يرى عند الانبياء بل الواجب جزر الصفة بما ورد في النوراة
المنظوم به من النوراة والنجيل والزيور والمرقات ومن الزوال الصفة على ارجح
وصف علم موسي واما ما عدا ذلك فنؤمن به اجمالا لان قبلا علميا حاسرا
تحتفظ في مساجد الايمان التنا سعة ومن رسول فنقول وهو بمنع عموم
وانبنا فنقول بمنع من نادر وما خرد اما من الاسترسال وهو التناهي
يقال لرج التناهي رسنا لا اذا نبع بعضهم بعضا كما انه التمر تكلموا بالتمسك
والؤمنه الامة الشاعرا ومن الرسالة وهي لئلا المشفاهة ونزعا سفاقة
العهد بين الله وبين ذويه الالباب من خليفته ليعتدح بها علمهم
ويجاء فصرحت عقولهم من مصالغ الدنيا والآخرة فالرسول لغز السفيبر
وشرا سفيبر خاص وهو ما عينوه بقولهم انسا ن اوجيا ابيه بشرح واحمر
بني بليبر وسبيل لينة مساجد النبوة بين المفسدة بينه وبين النبي فان
قلت بوخر من كلامه مجاز قولنا الرسول من غير انفسه الى الله قلت لهم
لوروده نكلك الرسول فضلنا بعضهم على بعض وسلا مشتمل ونذار
والحق جوار استعمل المؤد كلك لوروده يا به الرسول بلغ وكهده
بعضهم الا ما اضا فخر رسوله الله والصلوب خلا فمات قلنت في كلامه
اجال جيبته لم يبين جنس المرسل ولا جنس المرسل ايه قلنت نعم انه لبياني
جل كلاس علي ما يصح في الثاني ويستعمل ايضا حده قوله وخصه حبيب
المخلوقان قدر ثلثا • به اجمع ربنا وعلما • يفتنر • ان نقا الله تعالى
واما الاول فمعلومه لا يكون رسلا البشر الا بشر انا حتم
ذ والقريته اسم عده الله من الصحاك من صمه وقيل صمه بن عبد الله
ابن نسان بن شهور وجيل اسكده وهو موسي لامي وليمه با لا سكره
اليتواني لا ندمشرك وسعي القريته لانه مادعا قوم الى اليمان فزوح
عليه قريته الامين فمات تدمشك نردعا هم فزوح علي لا ييسر فمات ثم بعث
اولا نبلغ فطركم الارض المشرك والمزب اولان ملك قارس والروم
او كان ذ اصغير فتمشك نردع والردب شم المخلصة من التمشك فزنا اول
لان كان لشا جرة فزنا اولان اعطي علم الظاهر والباطن والغيره لكت
واذ اعلم ان الرسال المرسل ما يجوز في جنس نقالي فسلمه وثله **فلا وجوب**
للا رسال عليه نقالي لما من انه نقالي لا يجي عليه خالفه في **الرسالة**
للمرسل **محض** اليه خالص **المحض** والاحسان والتكريم مشتمل في ولو كلف
المخلوق فاشا بهم وبعثهم من غير رسال لكانت اشا بنه اياهم محض فضل
وكان عقبا بما به محض كده لهم فان نقالي مشتمل عن الخيل والسفم
والبعث

والبعث والظهور الجور كما سلف بيا له وملا من المنهج بهذا الرد على المعتزلة
والفلاسفة حيث كانوا ان الظاهر المودي الى صلاح حال النبوة على العموم
في المقاتل والمعاد لا يكمل الا بمقتضى الانبياء وكلها هوكه لكت كجب علي الله
فقلنا فالبعث عند المعتزلة يجب على الله كونهما لفظا وصالها للعباد
وعند الفلاسفة يجب كونهما سببا للخير العام المستعمل لركه في الحكمة
والعناية الالهية فيحيي مذهب المعتزلة فاعده وجوب مراعاة الصلاح
والاصح وقد مر بطلانها وحيي مذهب الفلاسفة فاعده امتناع الخلق
بالسفة وتحت نقول بالموجب كنهه لا يتصور الا بين تعقيب افضاله واخطاه
والمدح كالمعتق الحكمة فان قلت قول الفلاسفة بوجوب البعث
والارسال بينا فضل لار فقولهم بما تقدم بيا نه قلت قدر الزمهم ذلك بعض
العلماء الحق انه لا نقا نظر لما استسرع في مباحث النبوة فان قلت لانك
انه يعلم من جعل الارسال من المياداة المتفانية عليه نقالي عند عدم وجوبه
وقدر عولنا لظلم علي ما علمه من الرد على المسمومة والبراهة واستغني
به عن المنهج بالرد عليهم فملا عول عليه بالرد على هاتين الطائفتين
واستغني عن المنهج بالرد عليهم فقلت خالفه الحكمة لطيفته وان جانب
دها نيمنا لظلمت من نقوي بمواقفة طائفة من اهل السنة لهما وذلك
ان جمعا من المشرك ومثكله ما ورا البهت والوا الهم من منة منة منة الحكمة الجارية
عند ردو يستعمل ان لا يوجد الاستقامة السفر عليه نقالي كما ان ما علم الله
نقالي وقوم عيبه ان يقع الاستقامة اليه بل عليه عز وجل قال اسمه من طولوا
في ذلك وعولوا على ضرب من الاستقامة لا مرجعها الي ما ذكرنا من لوروه
السفم والبعث فالضرب الاول انه نقالي خلق الاعفوية والادوية التي
لانقر عن السموم المملكة الابتجار لا يتجاسر عليه العقلا ولا قويه الاعفوا
وخلق الابدان التي ليس لها يدون العفوا الا العفوا وخلق نوع الانسبات
المشتملة النفا الى اجتماع لا ينتظم به ون بعثنا الانبياء والضرب الثاني
انه نقالي خلق المشكل الما بيل الى الماسر اننا وعن القبايح الحازم بان مشتمل
وكا لسفة العلم متفاسيل ذكك والعمل بمتفاسيا نهما من الاختبار
وانه لا يستعمل جميع ذلك علي التقصيل بل يتفكر في بيان من اوجدها ودعا
اليه الايقان يا لبعض منها ولا نهما عن البعض كما لمجموع الخطا فان خلق
العقل والامر والجمي المدة من هاهن الصفات العقلية نقالي اذ لم يبق لها سوى
الرد على الي المباشرة والانتجاع والضرب الثالث انه نقالي جعل بعض الاتقان
بحيث قد تحمدا فتمت فيجب وقد ندم فيجرحها بصوم مثلا فله يمكن له بيان
من الشايع الحانية ذكك ابا حنه نركه الواجب ابا حنه ما شتر المخطور وهو