

بمنع ما عن منا بمنزلة المنهون والغضب وعن الخيل والفتوحات
والاحسان والاقبال المنيرة لهما اذ هذه الامور ما تدر عن
توجيه النفس لنا طرفة الي جانب الغرض لنا في اداء النظر في الامور
المعينة الغرض عن العواض المادية والفواشي الحسية فيكون
دائم الملاحظة للمكونة مستقبلياً عن منافع ذكياً معقلاً وغيره
التي لا تذكر انما انشايع وعده للمحسن ووعده للمعسر
المستلزم لا قانته لمد له من زيادة الاجرا الجليل والتواضع المتقد
في الاخرة مع مزيد كثير للمغربين من مستغلي تلك الفوائد على من
خصوصاً بمن الفوائد وتنتفوا بسوا عد من لثمة الخطاب والله يتولى
التصالحين الثغاري في الرد عليه بغلوه بحسب ما علم من فوائدهم
والفقر عليه اجاز المسلمين وبثمة ربه واجتانه البراهين
تفويض من النبوة وهو الارشاد مع اوصاف النبا اما بمعنى النظر في
واما بمعنى الجبر وما يعنى الخروج لمثل الاول ويجوز ان يكونه النبي
وهو يقبل عن قائل لا يدرى في الرتبة على غيره او بمعنى معموله
لا يدرى في الرتبة على غيره لعلوا شرا وتتم ما عدا ذلك من الغرض
له من سراج الوجوه والخطاب والتجليات الملك الوهاب وكلم النبي
ليس الاكولي والوليا وعلى التناهي يتجمل الوجوه ايضا لا تدرى
الي الله تعالى وسبيله الي الخلق تعالى فهو باعتبار الازمة محمد الي
به اوهده اذا الصلوات لله من سلكه كما ان ربه ربه الي
ما يريد الوصول اليه وفيها سماء المبرك كتمه ترك لها في نعم وعلمه
قال النبي بلا ولا يضاها لا يوح ولا لا يضاها الاصل وعلى التناهي
بجملها ايضا اذ هو كتمه الخلق عن الله اما بواسطة اوبه ونسا
بما اذا الله اظهره عن نفسه بشمسه اوبوا سطره الوجوه واصله المبر
فقد قال سيبويه ليس احد من العرب الا يقولون نبياً مسيلة الكفا
بالهتري انهم قبلوا المبر في النبوة واما الله وراحم ادخلوا على حمد
القلب والادغام في المروحة فتعلموا في لفظ النبي ما فعلوا في المبر
والجيشه الا اهل مكة فاتهم بمزور هذه الاحرف والامم مزور
في غيرها وبجافون العرب في ذلك من الجمع على هذا ايضا قال الشاعر
في باخاتم النبي انك رسول **6** بالخبر كل يهدي السبيل هذا **٢٥**
ويج ايضا على نبيا لان الهمة لما ابرته ابد الاك للالزم جمع مسا
اصل لاسم حرفه على كشي وانتي وولي واوليا وعلى الرابع بضم
عدي ان يكونه بجها لفا على لا تخرج عن انما حشمه باه قانتم
في جميع النما لك وقانتم في كل ساق السعانة وقران السبادان
تقال نبيا نبيا من الرضا الي الرضا اذا خرجت من الرضا الي اخرى وهذا
العمي اراد الا عري في قوله باي جمع الهادي الخارج من كسفا الي

المدبنة

المدبنة واما جعله على هذا بمعنى المنع وان امكن توجيهه بان الله
انخرجه من سكة الي المدبنة فينبغي انشايعه ليعلم نبياً ربه الذي
الي الذين واما انكارا سفا لمد باله في كسر جوا ويرصد له هذا
الجموع ههنا ما يتعلق بالنبوة لغة واما النبوة شرا في ايجاد الله
تعالى لا انسان ذكره كتمه تكلفي سوا امر ينسبهم ام لا كما له
تشرع مجرد ام لا لان له شيخ لتفرض من قبله او بضمهم لا كذا
الرسالة الا في الشرايط التليغ فانه لا يدرى من قبله او بضمهم لا كذا
الفرق بين النبي وبين المبر والخصيص المطلق ومنهم من قال
بترادفهم وبينهما وبينهم من قال بان بينهما حرمات وخصوصا
وجمعا وير جزمه في ويك في شرح مسلم في راسل رسول في الملك
الله بصطلي من الملبا بكثر رسلا النبي في انسان اوجي الله
بشرايع ولم يوسر ينسبهم كتمه ويحتمل ان في انسان اوجي
المدبنة و امر ينسبهم كتمه صلى الله عليه وسلم ومنهم من قال
بشرايعهم في رسول هو صاحب الكتاب والشرايع النبي هو الذي
يكم بما انزل على غيره مع النبي وفي ذلك كتمه من الناس
ان النبوة مجرد اوجي وهو فيهم باطل لعله ليس ينسبهم
على الصحيح اذ قال تعالى في رسلا اليها لا يدرى من قبله
الله سطر لرجل على مدر حتمه اخرج لغيره في الله تعالى
وقال له ان الله يعلم كتمه لا حتمه في الله الي غيره
ما لا يجرى كثرة والله اعلم تشرع تروه الفضل في الفضل
الرسالة النبوة وعكس مدع فيهما الشخص واحد وعاد المعنى
ان عبد السلام الي ان مرتبة وسال الله افضل لانها جمة التليغ
وهو حق وغيره الي ان مرتبة شوية افضل لغيره على الحق اذ هي
الاجبا ما يتعلق بالبراهين ونطاق لساطع في امارا لتقريبه
بشخصه ونوع فقط قانتم يا حرقا لخطا في فضلية الرسالة في هذا
الفرق من النبوة فقط ضر والجمع الرسالة للنبوة مع زيادة
بمعناها **مكتوبة** الي حاصلة بيان النبوة انسان مخصوصة كفضا
القلب واما ستر تجزي استنها لالحال اسكلا وسننما ولسنا في
ذلك وكلا زمنا الفكر والمكر في الخلق والاشخاص والصفة في
الجلوة والسخطا وعظله الله ووام الخوف منه ليجر المبر في ذلك
من الخلق الي الذين ونزهة امر النبيين في النبيين في نبيا عليه
الصلاة والسلام اوبوا وكان يستلزم لتقريب القران في
قال تعالى وخاتم النبيين وقاد عليه الصلاة والمعلم امر
لابي يدي واصمته لا ينسب على اننا هذا الحكم على ظاهره
وقدر احدي المسابلا المشهور التي بيسمى كتمنا التلافة