

الاول فالطلب ستة وثلثة اربع ولو قيل مال زيد عليه ثلثة اجزائه فكان
جزر الجمع نصف ثلثة الاجزاء الزيادة فانرض المطلوب مالا وزد عليه ثلثة اشيا
فيكون جزر ماله وثلثة اشيا فذلك شيا ونصف شئ فالحاصل العرض من هذه
المعادلة لكن جزر ماله وثلثة اشيا يساوي شيا ونصف شئ يجب ان يكونا من جنس
الشئ ونصف الشئ يساوي المالا وثلثة الاشيا فاذل المالا وثلثة الاشيا على ربع
الشئ ونصفه وهو مالاان وربع ماله تقابل بطرح ماله من الجانبين يصير مالا وربع
مالا يوزل ثلثة اشيا فاقسم ثلثة على واحد وربع يخرج الشئ اثنان وخمسان
فامال المطلوب اثنان وخمسة وثلثة اشيا واربعة اشيا واربعة اشيا من جنس ثلثة
مما يستغنى عنه عن المعادلة قول القابل ماله زيد عليه ثلثة ودرهم ثم طرح من
الجمع ثلثة ودرهم فلم يبق شئ لانك اذا فرضت المطلوب شيا وزدت عليه ثلثة
ودرهما ثم طرحت من الجمع ثلثة ودرهما يكون الباقي بحسب العمل ثمانية اشيا
فيكون ثلثة ودرهم وذلك يساوي درهما فاذل بالباقي درهما يخرج الى الضرب
الثالث فاعمل عمله يخرج الشئ ثلثة اثمان وهو المطلوب وامثلة ما يحتاج منه الى
اعمال الفكر في تحصيل المعادل كثيرة لا يلبق بهذا المختصر ويرجع للذوق
السليم وتوحيه التامل شرح المنع ليست مسائل كل مسئلة ترجع الى ضرب
من الضروب الستة يذكرها بوضوح ليرتاض الناظر المسئلة الاولى ماله
ضرب جزر اربعة امثاله في جزر تسعة امثاله فحصل اربعة وعشرون مثالا
لربح المالا كم هو فانرضه شيا ونصرون فيه كالسؤال فاضرب جزر اربعة اشيا
في جزر تسعة اشيا بان تضرب اربعة الاشيا في تسعة الاشيا فحصل ستة وثلثة
مالا وجزر ستة اشيا وهو حاصل الضرب وذلك لاجل اربعة وعشرين مالا
فاعمل على الضرب الاول يخرج الشئ ربع وهو المالا المطلوب المسئلة الثانية

الاول

الاول

مبلغ وزه على المولم

١٢

في شرحه مسائل مهمة تذكرها مختصة وهو ان كل مسئلة ترغلك ويطلب
مثلا جوابها فلا مكان الوصول الى الجواب ثلاثة شروط احدها ان يكون المسئلة
في نفسها ممكنة والاذلا جواب لها كان فذلك ما لم يسمع ثلثاه على سداسه وزيد على
الحاصل نصفه فيلغ عشرة وهذه مسئلة لان كل عدد يفرض فاطرح من قسمته
ثلثه على سداسه اربعة ابرال ان ثلثي كل في اربعة امثاله سداسه واذ اربوع على الاربعة
مثل نصفها فيستحيل ان يبلغ الجمع عشرة وقد ورد هذا النوع من المسائل
لاختبار المستول واختبار معرفته فالطاق القطن يناقش السؤال قبل الشروع
في تناوله فان ظهر له استحالة اجز المسائل بذلك وبوجه استحالة ووفر عليك
على نفسه التعب واما الضعيف العلم فترط ان صح جواب المسئلة المستحيلة
فيكلف نفسه الوصول الى معرفة جوابها طامعا في بلوغه فاذا عينته نسب
الجزر الى نفسه او الى القواعد وترط ان المكنة مستحيلة كما زعم بعضهم ان قول
القابل ماله ضرب في نفسه فيبلغ ستة مسئلة مستحيلة وهذا خطأ بل يمكن
وجوابها هو جزر ستة لانك تفرض شيا وتضربه في نفسه فحصل مالا فواذل
به الستة فالمالا ستة وجزره المطلوب الستة ط الثاني ان يكون في المسئلة
ثلثة معلومان فاذل والمعلوم ضربا في معلوم المكنة كعشرة وطح بموجو جزر عشر
معلوم المقيم لزيادة نصف العدد عليه او نقصه منه او ضربه في معلوم
او قسمته في معلوم او تربيعه او نحو ذلك فاذا قيل مال زيد او نحو ذلك
عليه نصف بلغ عشرة كم هو فالزيادة والنصف كيفتان معلومان والعشر
كمية معلومة فلهذا ثلثة معلومات جوابها ممكن ولو قيل ماله بلغ بالزيادة
عشرة كم هو فهذا السؤال غير مفيد وليس له جواب محصل لان فيه معلومان
نقط الامة اقل من عشرة الشرط الثالث ان يكون بين المعلوم المعروف

حصد سنة

والعطنة

هو حال

كالصورت التلث وسائر الكسور