بالضرورة ان عصل عند الضروري من العلوم ينقسم الى نظري ما ظاهر او خفي اما التعليم فظاهر لانه ليس الا اعانة للعقل بالارشاد الى المقدمات ورفع الشكوك والشبهات وقد تسمو نظر البصيرة بنظر الباصرة وقول المعلم بالصوت الحسي فكما لا يلزم الابصار الابصر الناظر المؤيد الابالنظر والتعليم انتهى وبحثه السيد المتعلم ليس غافلا بالمرة بل هو ناظر مقاسا والشاعر

قوله معرفة ما ذكر نفس الايمان او ملزومة له

قال قلت معرفة ما ذكر ليست نفس الايمان اذ للايمان عندنا حد يغايرها فالايمان عند الاشعري هي نفسه ومعرفة الله عند الماتريدي ازلية ومن ثم خالف ما في ت ان الايمان الجزم المطابق كما في قلت ثم غيرانه مع ذلك رد ما هنا للأدلة الصريحة بحمل المعرفة على النفسية ثم عمد آخرا الى ما استماع والاصغاء لما مثله بعد اذ وجوب المعرفة السابق بقوله اذ في هذا كما هو في قوله تعالى ولست بفتحهم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب مشتركون على احد اوجه فيها اي لانه كل نكتة ان ثابت الكلمة لا تحمل مع الزوج بينهما مثلا اي ان يكفي فيه اهليته النظر اي اهلية نظر كان وفي اي زمان بعد البعثة وحد فلا عذر بان احد بقوله حيث بقي بلا نظر واستدلال ولم يخالط المسلمين ولم يكن من اهل الغار وصحاريهم ولم يتفكر في خلق السموات والارض ولا في نفسه الى ان اضبه وهو في ثمانين حيلا مثلا ما يلزمه اعتقاده وصدقه بحيث اذا خاطبه من غير تفكر وتدبر في عقايد علم التوحيد الاتي بيانه في مباحث الوهدانية وهي الخواطر الرديئة فالتقليد على ما قاله اب السبكي اخذ القول من غير معرفة دليله اي اعتقاده والمراد بالقول ما يعم الفعل والتقرير ايضا وهذا احد اطلاقات القول والاخذ يطلق على الاخذ بطلبه واخذ الاشعة بالفعل والتقرير من التعريف فخرج به نحو ما يرضي نفسه بل يدعليه اخذ العامي بقول المفتي فانه اخذ بالقول الغير لكنه بدليل جملي يتظمه هذا اذا فكر في به المفتي وكذا اخذ به المفتي فيحكم اب تعالى في حق فتح عند احكم اسه في حق والصغرى ضرورية والكبرى اجماعيه فلا يسمى تقليدا مع انه تعلمه والاعتقاد بانه لا مشاحة في التسمية

معنى التقليد لغة

واما بنحو قال بعضهم ان هذا انما يكون التقليد اللغوي واما التقليد في الاصطلاح فهو ما اشعر ات عرفه في ثمانه بانه اعتقاد جازم يقبول غير معصوم فلا يشمل عمل العامي السابق بقول المفتي لانه عمل بقول غير معصوم نعم اورد عليه ايضا انه فاسد العكس لانه لا يدخل فيه الاعتقاد الجازم بقول المعصوم انتهى اقول المعصوم تعالى هو حجود سلا او انه رسوله سلا ما ثبت من مسايل الاعتقاد بالدليل السمعي واجيب بان المراد بقول غير معصوم ما يحتمل ان يكون غير معصوم ولا يمكن ان يقول قوله من هذه الحيثية تقليد وفيه بحث لا يخفى والاولى انه تقريبي بالاخص وقد يجاب الاقدموت واعلم وفقك الله ان الحاكم الحادث ينشأ عن امور عقلية وهو العلم واعتقاد وظن وشك ووهم لان الحاكم اما ان يجزم على امر بكونه او نفيه او امكانه

التقليد في الاصطلاح

في نفسه الجزم بذلك الحكم اولا والاول اما ان يكون لسبب واعني به ضرورة او برهانا اولا ويسمى الجازم اما ان يكون راجحا على نقيضه او مرجوحا او مساويا فاقسام الجزم ثلاثة وانقسام مطلق الجزم ثلاثة ويسمى الاول من قسمي الجزم علما وبصيرة ويقينا والثاني اعتقادا اما يسمى الاول من اقسام مطلق الجزم ظنا والثاني شكا اذا عرفت هذا فالايمان ان حصلت اقسام مطلق الجزم الثلاثة فالاجماع على بطلان ان حصلت القسم الاول من قسمي الجزم وهو العلم فالاجماع على صحته واما القسم الثاني وهو الاعتقاد فينقسم قسمين مطابق لما في نفس الامر ويسمى الاعتقاد الصحيح كاعتقاد جمهور عامة المومنين ان فرض وجوده على ما سياتي تحريره وغير مطابق ويسمى الاعتقاد الفاسد والجهل المركب كاعتقاد الكفار فالفاسد اجمعوا على كفر صاحبه وانه اي غير معذور مخلد في النار اجتنبه او فعله خلافا للعنبري وجماعة من لا يعتد بخلافه من المتاخرين حيث عذروا المجتهد الطالب للحق من الكفار حيث لم يتضح له بعد بذل جهده في تحصيله واختلفوا في الفاسق الذي حصل بمحض التقليد وانما اختلفوا فيه لان صاحبه اما ان لا يخطر بباله من فواعد العقايد من غير دليل دليلا على ما هو حقيقة التقليد او بان يخطر له فيسلم ولم يتردد فيه عن تردد وتحير بل هو مصمم به ان ما يخطر وما بالفعله وذلك بناء على الايمان هو المعرفة على ما نقله البعض عن الاشعري او بناء على انه حد ي النفس التابع للمعرفة على ما نقله ذلك البعض عن القاضي اب فلان ايضا وما هذا حاصله فبنا على الاختلاف والاضطراب في قبوله فسبب هذا فيه اي في ايمانه صحة وجوازا وفسولا وردا

خلاف العنبري وبحثه في تخليد الكافر المجتهد

بعض القوم من منف في هذا الفن حكى عن المعتزلة من اهله وعن المتاخرين منهم ايضا الظنا اي الحاقا فعل وبعض كتبه عن الاشعري والعامي والاستاذ وامام الحرمين والجمهور عدم صحة الاكتفاء بالتقليد في العقايد الدينية

الاجماع على عدم الاكتفاء بالتقليد في العقايد

وان بعضهم فيه فحكى عليه الاجماع وعزاه اب القصار لمالك ونقل وبعضهم عن الجمهور ومن سبق ذكرهم عدم جواز التقليد في العقايد ونقل فيه عن الجمهور القائلين بوجوب النظر والمعرفة انهم اختلفوا فمنهم من قال المكلف مامور بالاداء عامة بتحصيل النظر المعرفة الذي ينتجه النظر الصحيح ومنهم من قال انه مامور بالاداء الا اذا كان فيه اهليه لعلم النظر الصحيح ثم نقل فيه ايضا عن بعضهم ان المكلف ليس بمامور اصلا قال وفيه انكره بعضهم وقال فيه ايضا وهو غير الجمهور الى ان النظر ليس بشرط في صحة الايمان بل وليس هو واجبا اصلا وانما هو مندوب مرغوب اليه فقط وقد اختار هذا القول الشيخ الاولى العارف ابو محمد والقشيري وابن رشد والامام ابو حامد الغزالي وجماعة والحق الذي