

واسا وبسيرة يتبع السب وسكون الياء في هيا مذهب واخذوا مشربه ويجعل ان يكون كسر
السب وفيها اي بطرق المضية في جمع مترقات الضنون الحديثة فلا يصح اي لا يعد ولا ينج
كما ظم له اي يهون كتابه كالعراق والقشرباب لجدول ومختصر بكسر الصاد كالنووي والبا
فاين كثر ومستدركه بكسر الراء اي زائد عليه ما فاته كالبلقيني ومغلطاي ومقتصر كثير
من العلماء اثاره ما زاد في الاقتصار الاثبات ببعض المقاصد ومعارضه اي كان في اليوم
باثباته مثل كتابه اوبالاعتراض في الفاظ ومعانيه وترتيب ابوابه وهو الاظهر لقابله قوله
ومستصرى ناصر كتابه باطلا ولبابه وكشف نقاب ومستمع من لم يتأرب بادابه كالصنفين
فما لبعض الافراد وفي نسخة بعض غواي اي في الدين وفي هذا الفن ويجعل الحقيقة وقيل من
عز الدين بن جماعة وقيل هو الشيخ شمس الدين محمد بن محمد الزركشي وبعض الافاضل من اهل
الادب لمطرحين للمؤلف وغيره والفاثقيسية وقيل السببية لانه لما كانت التصانيف
بعضها مبسوطة وبعضها مختصرة ولم يكن شئ منها ملخصا صار سببا لسؤاله ان المختصر الذي لك
البعض وافق باعتبار لفظ مع احتمال افراد حقيقة وفي نسخة لهم باعتبار مع بعض ويجعل
التعليق اي ايتى له ولغيره المزمع ان لا المر المقصود فان التخصيص تبيان المراد لانه فالاصول
التخصص يقتضيان اي التقدي من العيون على ما في الصحاح وقد يستعمل في الاقتصار لانه هذا الزوايد
والاكتفاء بالمقاصد من ذلك اي مما ذكره في التصانيف في الاصطلاح او ما في كتاب ابن الصلاح
فلتحته اي المهم وهو تبيان الامر الذي يرفع صاحبه فيم تحصيله فاوراق لطيفة اي قليلة
بسيرة سببية اي كذا الارقاعية كما في الاما لانها ظاهرا ومعانيها نخبه الفكر كسرها في
الكان في جميع الفكر والنخبه بالضم فعلت بمعنى الفعل اي ما ينتخب ويقتل والمخالصيا حاصل
منه لا تكاد في علم الاخبار في اصطلاح اهل التراث اي اهل الحديث والحجزة قال السخاوي في الترفعة

الكتاب في بعض كتابه في تاريخ السور
في الترفعة م

البقية

البقية واما اصطلاح العاديات مرفوعة كانت او مرفوعة على القول المعتد وان قصره بعض
على المرفوعة يمكن ان يراد باهل الاثر من شيع اثار النبي عليه السلام علماء وعلماء وقاله وحالا على
ترتيب اي يجب تعلق لخصه وجمله سميها معترضة ابتكره تذييله يقال ابتكر الشئ اذا اخذ
بأكورتة وبها اوله وسبيل اي وعلى طريق غريب لتبنيته اي جعله منها كما في سبيله واسعا و
وضحا يقال التبعج الطريقة استباها مع ما ضمت اليها من عندي وهو حال من يفعل
لخصته اي عرفه باذلة النهج المخصوص مسائل ختمها اليه وزاد عليه وبين الضوم بقوله
من شوارب القرايد باضافة الصفة الى الموصوف اي الغالب ليس كنه والنتك المستحسنة
الصعبة الوصول اليها النارة عن الذهن لدقة الحصول لديها وفريد الله كبرها جمع شارة
من شدة البعير اذا فرغ من غيرها بالشوارب لانها اكثر منها وعدم انضباطها شارة عن الذهن
ورفوعها بالغايد ظاهره ان عطف نفسي رى والتحقيق ان المراد باله والى ما يتعلق بكلام لغوم
من التكت والمها في الطيفة والمباحث الشريفة وبالانتباه زوايد المسائل التي فاتت المتدبر
او حدثت عند الشارحين فغيب اي ذللا البعض من الاخوان بعدة كمال ابن ماله الى ثانيا
اي بعد طلبه المتن ان اصنع اي في وضع عليها اي على النخبه شها كجزء رموزها اي المتعلقة بمبانيها
ويشرح كوزها اي المتوسطة بمفانيها ويوضح بالتحسين ويجعل التشديد وصوتيف بالمجملين
اي يظهر ما خفي على المتدبر من ذلك اي مما ذكره من الرموز والكفر وانما يقرب بالمبتدئ لان
يبره ذلك من المتن ولذا قيل العلم نقطة كثرها الجاهلون اي صاوا سببا للتكثير لخصه
ومن ثم حمله الشرح الى الشرح وهم جزا فاجبت اي مسائل المتن لسؤاله اي منها
المسئلة وما تلاها ما موله رطب الاندراج اي رجا اندراج اوراقها اندراج ودخول
فذلك المسالك اي مسالك المصنفين ومقاصد المؤلفين لتحصيل الشافى الدنيا والجزء والصعب

تيمه فريدة والسور