

اي كل خبرهم ينسب الي التواتر سواء رواه واحدا او اثنا او جماعة ويسمي ايضا خبرا واحدا باعتبار ان كل مراتب
 او باعتبار انهما في المرتبة على الواحد باعتبار زيادة الظن كخبر الواحد وسمية الكل بخبر الواحد
 باعتبار البعض وسمية الخبر الواحد وحدة رواية في بعض المواضع ولما المشهور والعرفان
 سمي به لسايتها الغريب وعدم شروط التواتر قال التلميذ الذي يحصل ان الخبر يقسم الى تواتر
 وتوق الاثني وان الغريب هو الذي لا يروي باكثر من اثنين وان الغريب هو الذي يتفرقه به شخص واحد
 في اي موضع وقع التفرق به وقد تقدم ان خلاف المتواتر قد يبرهن بصحة خبره خارج عن التقسيم
 معروف الاسم انتهى والفظا انه يسمى بالمشهور الذي هو خبر من افراد الاحاد لقولهم لاحاد ما ينسب
 الى المتواتر فايها ان يكون مشهورا لغويا وقلته وندرة ما يوضح له اسم على حدة فالناقشة لفظية
 لاحقيقية وفيها ايضا الاحاد اي في جملتها خاصة اذ لا يشك في قول التواتر المتبول وهو ما يوجد
 في صفة المتبول من عدالة الراوي وضبطه وهو ما يجب العمل به قال التلميذ هذا حكم المتبول وهو اثره
 المترتب عليه فلا يصح تعريفه بل هو الذي يبرمج صدق الخبر في قوله في الرد وهو الذي لم يبرمج اه وهو
 يشتمل المشهور والمختلف في بلا تجميع فاحفظ هذا فترأى اني ما يخالفه قل هذا تعريف بالمخاصة
 فهو رسم وقوله عند جمهور را حتمنا عن المعتزلة فانهم انكروا وجوب العمل بالاحاد وكان الفاشاني
 والرافضة وابن داود وقولهم مردود لاجماع الصحابة والتابعين على وجوب العمل بالاحاد بدليل
 ما نقل عنهم من الاستدلال بخبر الواحد حكمهم بروايات الخلف التي لا تكاد تحصى وقد تكرر ذلك في
 بعض اخرى وشاع وزاع بينهم فلم ينكر عليهم احدا لانهم لم يذكروا وجوب العلم باحادى افعالهم
 كالقول الصحيح وفيها اي في الاحاد الرد وهو الذي لم يبرمج صدق الخبر كسائر الباطن اي بالخبر
 سواء برجح كذبه بان غلب على الظن كذبه او لم يبرمج صدقه ولا كذبه فكل من امره بذلك الاول فظاهر
 فاما الثاني فلانه في حكم الرد وكما سمي لتوقف الاستدلال بها في الاحاد على البحث عن احوال روايتها

من العدالة

من العدالة والضبط ونحوها دون الاول اي التسم لا اوله هو التواتر وهو اقدم توقف الاستدلال
 به على البحث المذكور لانه موارد على التكتيف غير المحصور في ذلك الامر كذا في غيره وراجع
 الى التواتر لانه في الاول لانه لا اصل في تجميع افزاده وانما عمتقول اي يتولى تطهيرا لا طيبا
 لا فادته اي الخبر التواتر القطع اي لجرم بصدق خبره اي خبر التواتر فكان توجد الخبر باعتبار التواتر
 او الخرب او الجمع او على ان الاضافه جنسية مجالا وغيره اي غير خبر التواتر من اخبار الاله ما من بابية
 اي مجالا في غير التواتر الذي هو خبر الاحاد فانه يتوقف الاستدلال به على البحث عن احوال روايته
 في يقبل بعضه ويرد بعضه على ما بينه وبينه وصفا لقبول الرد وقيل ان جعل قوله لتوقف على الاختصاص
 المبروم من تقديمه فيها على ما هو لفظا هو يكون قوله دون الاول لتوقف في ذلك مضافا في
 الاستدلال بالاول وعلى هذا ينبغي ان يؤثر قوله فكل مقبول عن قوله لا فادته لانه تقبل لعدم توقف
 الاستدلال بالتواتر على البحث المذكور ومقبول بكلمة مترتبة عن هذه الافادة وان جعل عمله
 لا تقسم الاحاد الى المقبول والرد ولا للاختصاص كقوله دون قوله لغيرها اي لا ينقسم القول
 وعلى هذا يحتمل الفاذ فكل مقبول ان يكون تفسير هذا الحكم وتعليقه وعلى قوله لا فادته تقبل
 لقبول لكن لا يظهر من تقدم الخبر في حفظها اذ قصد الاختصاص غير مناسب بل المقام كما لا يخفى عن
 الافهام وايضا لم يوجد هذا فرض لعله عدم تقسيم التواتر انتهى ونسبته الى التلميذ لكن ما وجدته
 في كتابه المولدة وقد عملت ان الاول هو الخبر اشارة الى ان التواتر كلام الشيخ كونها في
 العمل اي دون الاعتقاد بالمقبول منها اعلم لاحاد لانها تقبل لا يفهم من قوله ولكن ما وجوب العمل
 بالمقبول من تقسيم الاحاد الى المقبول من غير وجه يمكن شارة المرجع عليه توقف الاستدلال
 به على البحث لا تقسم اي الاختصاص اعلم ما وقع في المتن اشارة الى وجوب العمل بالمقبول منها
 وهو ان الاحاد ان تقع ان يوجد فيها اي في جملتها اصل صفة المقبول وفيه اي الاصل المذكور بثبوت

من الاعتقادي