

العالم وهو ما صور له تعالى حادف **والعمل بالصورة المنبسط على خلاف ما هو عليه**
 به الواقع وفي بعض النسخ على خلاف ما هو عليه كالتصور للانسان بأنه حيوان
 طائر كما رآك الملا سبعة ازل العالم فديم بالمراد بالتصور هذا التصور
 المخلو الشامل للتصور الساتر جو للتصديق وهو يفرغ وصفه هذه العين
 بالرجح وحقل الجهد البسيك عن العلم بالشيء بالشيء كعلمه علمنا بالثبات الارض وجمها
 في بطون البحار وهذه الأيدخل في تعريف المصنف فلا يسمي عنده حسا
 والتعريف الشامل للتعريفين ان يقال العمل بالشيء العلم المقصود اي ما
 من شأنه ان يفصح بحدرك اما ان لم يدر كنه اعلم وهو البسيك اوبان
 يدر كنه على خلاف ما هو عليه به الواقع وهو لم يدر كنه ويسمى مركبا
 ان ربه جهيل جهل بالمدرك وجمها بأنه جاهل **والعلم الحادف**
 وهو علم المخلو بنفسه من الضرورية وتكسب **واما**
العلم التجريبي وهو علم الله تعالى فلا يوصف بأنه ضم ويرى ولا يباينه
 مكتسب **والعلم الضروري هو ما يقع عن نفي واستدلال**
 يحصل من جهة التعاقب الكيفي فيضرك الانسان الرادراكه ولا يمكنه
 ان يفصح عن نفسه وذلك **كالعلم الواقع** اي الحاصل **بأحد الحواس** جمع
 حواسه بمعنى القوة الحساسة الخمس الظاهرة **التي هي السمع**
 وهو قوة مود عقبه العصب الميم وشرفه مفعول الصمخ الرمز
 يدرك بها الاصوات بكره وصول الهور المنطيق بطبيعة
 الصوت الر الصمخ بمعنى ان الله سبحانه يخلق الادراك به النفس
 عنده **لك والبصر** وهو قوة مود عقبه العصبين المجموعتين
 اللتين ينشأ فيهما البصيرة ثم يعنى فان فينا ما كان العينين يدرك
 بهما الاضواء والالوان والاشكال وغير ذلك مما يخلق المادرا
 كنه عند استعمال العبد تلك القوة **والشم** وهو قوة مودعة
 في الزايتين النائيتين مفعولها ملة من التو الشبهتين

بالرجح وحقل الجهد

تعملت الشبه يدرك بهم الرواي بكره وصول الهور المنطيق بطبيعة
 التي رية التي يخلق الله سبحانه الادراك عنده **لك والذوق** وهو
 قوة منبثقة في العصب الميم وشرفه في اللسان يدرك بهما المذوق
 بعقل الكة الرطوبة العذائية التي في الدم المتكفم ووصولها الى العبد
 يخلق الله سبحانه الادراك عنده **لك واللمس** وهو قوة منبثقة
 في جميع البدن يدرك بها الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة
 ونحو ذلك عند الاتصال والاتصال يخلق الله سبحانه الادراك عنده
 ذلك وفي بعض النسخ تفصح بحدرك **والذوق** وهو
 الحواس الخمسة التي يتسما القياسية فلم يثبتها هذه الصفة
 لانها لم تنتم لها بلها على الاصول الاسلامية ودلالة المصنف على ان
 العلم الحادف كنه الحواس الخمس الحواس الخمس يدرك بعض النسخ
 ذلك الحواس الخمس الخمسة وهو معطر على قوله **بأحد الحواس** الجمع
 ان العلم الضروري كالحاصل واحد الحواس وكالعلم الحادف
 بالتواتر كالحاصل وجوده الغير صلا عليه ولم يسمو المعجمات
 على يد يد علم الخلو عن معارفه ومن القلوة الضرورية العلم
 الحاصل يد يهية العقل كالحاصل بان الكل الحكم من الجوانب
 والاشياء لا يتنمها **واما العلم المكتسب** فهو المود عقبه **على النفس**
والاستدلال كالحاصل بان العباد حادف بانه مود عقبه على التجربة العباد
 ومثله هذه تقيس وينتظرون من تقيس بالالحكم بعد ونسب
والنظر هو الفكر **حال الصخرية** ليودى العلم او من بمخلوب
 تصد يفرق وتصوره والتفكر كنه التعريف المعقولان بتألف
 حكا تها في المعسوسات بانها تسق شيئا **والاستدلال**
الدليل ليودى الر مكتسب تصد يفرق في الشرايعم من الاستدلال لانه
 يكون في التصورات والتصدقات والاستدلال الحواس بالتصدقات

وهذا الحواس الخمس
الملا تفرق في المخلوب
بوجودها