

فإنه إذا قيل بل الصواب بعد الزيادة وقد نفي لامة على أن كان أمثرا أو في ضرورة الشعر
 يخرج الآية السنية عليه بغير ما سبب لاسمها والضمير في قوله تعالى الراد هو الذي صوله في الكلام
 كوجه فله من وقوم كية في الآية ان حشا الراد في وجودها مع الامة من ذلك قال
 عند الكلام على قوله هذا جزاء امره في قوله من قبلة تقع شيئا الاجل
 يقال جازية بغير رية اي عكسها مثلا كمنه اركب انكي من وهو احد الاضال في قوله
 أشاعره والنسب طالع البيت بكلمة تسمى على روم المير في قوله اي تباكي عيبك
 عوم الكبر والفر شيكهم ومعنى هذا اشكال لان الشمس اذا كانت طالع غيرك سنة كل في كون
 باكية وكان ينبغي ان يقول انما عيبك وكنت انهي اقول لا يجوز ان
 يكون العا ملان وهو كما سمي ومثلي تنازع الظاهر لوجهها وهو قوله يوم اللير والير واخر البيت
 تمهيد على انما عند البصر بين وحرف المعول من الاول لانه قد لا يستقيم عند وضع لير لا يعبر
 على من خلفها ولا يترجم وقد لا يستقيم عند المعنى ان الشمس طلعت ولم تكتشف النجوم ولم
 فكانت سودا مظلمة الا انما بها بقلب في غيرهما من الكواكب فكان ان لم يكن كليل وان كانت الشمس
 طاعة لا اعتبار بطولها مع قدر نورها ووجود الكواكب ظاهرة البورع وجودها على ما علمت
 الفرح يوم اللير في ذلك ما على ذلك كيت وتاب من ماله حسنة برفع معها الاشكال الذي ورده
 والسند على علمه قال **وهو سمي** ويشكل لانه لم يتم ذلك ان ينبغي ان يبي على العلم يتم
 ذكر في علم وجوهها منها انما اراد بالعلم الاول ليعرف ان اراد ان يوفيه بالعلم بما زينة العلم
 الاضال من ذلك ما انما في علمه من الخطاب والاشكال لانه معارف وهذه مستغلة بعسر ستم بالعلم في الاشكال
 من الخطاب كان انما في علمه من الخطاب والاشكال لانه معارف وهذه مستغلة بعسر ستم بالعلم في الاشكال
 ولا يخفى في انما في علمه من الخطاب والاشكال لانه معارف وهذه مستغلة بعسر ستم بالعلم في الاشكال
 اذا العلم الثاني لامضا في علمه بالعلم الاول ليعرف ان اراد ان يوفيه بالعلم بما زينة العلم
 الثاني على العلم كما هي لغة العلم والاشكال فيه وجاز فحتمه بما علمه انما في قول اشاعره
 باكية من المنذر من الجادود فكان اشاعره اراء وضعه ما من مضيا في العلم فحتمه لذلك
 انما في الوزن لم يكنه الاثبات بالصفة شي على علمه انما في قول اشاعره باكية من المنذر من الجادود
 ثم ذلك وجوه وان كان بعد لان عبارة الصيرفي لا تستأ على علمه ان البيت من ستم جري بيت
 بغير من بعد العلم في علمه من الخطاب والاشكال لانه معارف وهذه مستغلة بعسر ستم بالعلم في الاشكال
 في كبره جرحي ورجحي اذانا **حذرك اذا حقا في الجواب**
 تركا في كماله والحظا فلهذا صاع على الحساب قلت تحل كدر ك
 كالحب في علمه حسن ولكن هذا العلم تمام تشبه ما يليق به ان يقول صرمت كماله وكلمة بظن العلم
 هذا يليق بالجميل المحموران بوصف اللطافة لكن ذلك انما في هذا المعنى والقاهرة اول وهو ك
 إليها وقد صرحت في علمه جرحي قلت
 ولما صرحت في علمه جرحي علة انما والحب في سعة المنج
 وما صرحت في علمه جرحي علة انما والحب في سعة المنج
 واصبح في كبره من لولو العلم
 انما اراد انما في علمه جرحي علة انما والحب في سعة المنج
 كقولنا انما يتولد عن من كماله كالحرة نزل حالة لظن على ما ادعاه لانه سبب وصف الشوق وانما
 لذكر في مقامه قوله والظان كما ذكره هو في البيت الاول من مقطوعه اراد بذلك في السرة علة والظان

الغضير له على المتعمد وبإي الله الاختلاف ذلك ويقول ان هذه الزيادة التي ذكرها ليست موجودة في
 كلمة ابن الفضل انما هي صريحة في كلامه ابا جوري حيث قال
 • تساجر بين المنان عكده • رضينا به وكاشعرون غضناب •
 • وكذا معاملة منظره • علانا لظول الامم حجاب •
 نهيت الاول الامم من هذا البيت الثاني لافضلته له عليه ولا زيادة عند فيه فاهذا الشندي
 الذي يتقانا هو هذا الرجل وامامته الاول فورا عرف هو في كتابه بان جبر الدين بن نهم سبغته
 الحديث قال • لا تذكر واحدا قد لاح فوق ربي • من الميحب وهمما شتمت قوتوا •
 ما اخرج اذا ما غضبت بجوهري • خرجت مند وقع عليه لولو •
 وان احبها من الخرمها بات ما بينهما مع ما في ذلك من فعل الير على عكس الآية ان يستقيم
 الاثبات بالخوض مع اللغ في املة قال **عند الكلام على اعراب قوله**
 • وان عارفين من ذوي فلا يحي • طابوة باعطاء المشي عن رجل
 وفي اسمهم فوعى الله خبره من ذلك وقد يرهه وفي حروف صمد الصلة اذ لم تظفل
 ضعيف ومند فرة بعضهم ما على الذي احسن اي هو احسن • ومنه قول الشاعر
 • من لعين الجرم يظن بما سنده • ولم يجر من سبيل الحك والكرم •
 وانما جرح وحرف صدر الصلة اذ اطالت قوله تعالى وهو الذي في السماء والمعنى وهو الذي
 في السماء وكلمه ما انا بالباري قال لا شك سوادان بالهابهنا طالت فما حذفت صدرها واما العتابة
 في قوله من ذوي فانما يظن انما **اطال الكلام في شرح البيت على وجهه ليعبر خطا**
 مع الناظر وذلك انما في قوله وفي حزم من لم يخرق فاعرف انما لا يخرق اذ كان عاديا الا
 مع طول الصلة وهو عز طولها ولكن وفي حزم من لم يخرق فاعرف انما لا يخرق اذ كان عاديا الا
 في الكلام للمكان وانما في قوله في الاحتفاء في الجرح وجوب تغريف استه ووثق
 سنن مستمسك من العرفان مع ان الحكم على جرح صدر الصلة بالضعف اذ لم يظفل الصلة هكذا
 على فهمه بالظن ان الله اذ كانت لري حاز حذفت رصنه لجا عا طالت اذ لم تظفل قال
 الفامن قوله واوجاد للسطر والاني الحسن عجم لا **او** حصل هذا الكلام مستعمل
 على انما امور كما با طلة الاول جعل الفا جوابا للسطر وقد يقع له نظير هذا الوهم ومنها علمه وقد
 وجد الصواب في ذلك الثاني اذ عاده ان لا في البيت على كبره وهو جرحي علة ان ذلك على التي
 نول جرحان وبنيت الكرم لغرض معهما فان كان يعجب لم ومع لوم ان الناظم يقصد ذلك
 والابن اسمها المذموم على الفتح لانه في حزم من لم يخرق فاعرف انما لا يخرق اذ كان عاديا الا
 علتت خطا لانه ما ذكرناه **قال** في حزم من لم يخرق فاعرف انما لا يخرق اذ كان عاديا الا
 منبدا وانما انما لانه كره **او** اعتقد ان تغريف الجرح والوجه لهما معقول للابن
 بالذكرة فوجب تأخير المند و هو هو منه فان المسوع هذا انما اذ اسوة تعامر في قوله باخط
 الشمس فهو نظير قولك رخصت في كبره فلابد تأخير المند الموجه لري قاله في قوله ه
قال ومن هذا الخذل نظير كبره
 • بافتح يا شهر كل لوري • باليوم والخبرين واللدب
 • كل ندى يسوقها الفنى • اسير يلقى شين النصب
 وهذا فيه شياخ يفتقر كراهة النظم اذ التحقيق اللغ من الغاب البنوا والنصب من الغاب

195

الغضير