

الالفاظ المسموعة من العرب بل وضعه ان يتكلم على
 ما يجري في مجاورته الناس وقد يكون نفسه
 له على تقدير ان يكون عربيا فانه لم يصرح بانده في
 ذلك بل اعلم احد من الخفاة تكلم عليها غيرة
 ولست ذكر ما ظهر لنا في توجيه هذه الكلام بتقدير
 كونه عربيا فنقول حكم هذه هي لقاصدة التي
 بمعنى انت وتعاله الان فيها نحو زين احد هما
 انه ليس المراد بالانبياء ههنا النبي الحسي بل الاستمرار
 على لسي والذم او تمزعه كما تقول انتم على هذا
 الامر ونسب على هذا المنوال ومنه وانطلق المسامحة
 من ان استواء المراد بالانطلاق ليس الذهب
 الحسي بل انطلق الالسنه بالكلام ولهذا العرو
 ان تفسيره يعني انما تأتي بعد جملتها فيها معنى
 القول كقوليه واوحى النبي ان اصنع الفلك والمطر
 والمراد بالسي ليس النبي على الاقتران بل الاستمرار
 وللهوام اي دارمواعى عبادا صفاكم واحبسوا
 انفسكم على ذلك الثاني انه ليس المراد الطلب
 حقيقة وانما المراد الخبر وعبر عنه بصيغة الطلب
 كما في قوله تعالى ولتمهل خطابكم فليهد ذلك الرض
 من اوجر مصدر رجوع بحره اذ اسجبه وكنت
 ليس المراد البحر الحسي بل المراد التجميع كما استعمل
 السجيب هذا المعنى الا ترى انه يقال بهر العلم
 منسحب على كل ابي شامله وانما قيل كانه كلف

عام

عام كذا او هلم جرائك انم قال واستمره لك في بغية
 الاعوام استمررا واستمر سنمرا على الحال التوسد
 وذلك ما شئ في جميع الصور وهذا هو الذي يوشيه
 الناس من هذا الكلام وهذا التاويل يقع اشكال
 العطف فان هلم حينئذ خبر واشكال التوام افراد
 الضمير اذ فاعل هلم بعد كة مفردا كما تقول واستمر
 ذلك آ واستمر ما ذكرته وهذا اخر ما خصصته من
 هذه الرسالة وهو عصابة ما فيها ضد يدرك به
 فانه لفظة العلكان ولاة الظان وقد نظر
 ما ارضاه السرخ من الاوجه المذكورة انما قلت
 وانجزب فضلا قادرها او مصدر كذا الخ لا فاعله بلا سزا
 واعرب حاله لاول لغة كذا انما صطلاحا وهو ان تجر
 وايضا ففعل كذا مع مطلقه وحال او جرا سله حيا تركه
 والاحول والاقوة الابا لله العليم العظيم وصلى الله على
 سيدنا محمد واله وصحبه وسلم وكان الفتح
 من اختصارها ليلة الثلاثاء المبارك لعشر رخت
 من شهر ربيع الثاني من شهر عام
 سبعة وتسعين والى من العجم
 النوبة
 واما قوله هذه اجازة نظما ونبرا ونحوه وهو منصوب
 على الظرفية والمعنى ويجوز وقت فظ ونحوه
 المضاف واقيم المضاف اليه ميا من كقولهم جيتك صلاة
 العصر وقدوم الحاج اي وقت صلاة العصر وقت