

وذلك الخبر ولا يخفى ما فيه من الكفاية وقد صرح الكشاف هكذا المثلين لا يسوي
علم من هذين النوعين كعلم من يري له وقال كان رسول الله قال لا تعالوا
المسكين بل انتم تعلمون بل يعلو المصروف فيكون له ان لا يربح ما بعد ان يعلم
وعلمه متعلق بغيره بل ان هلك علمه جازا وحسرت مغفول ان لا
نفسك الخسارت وبعده ايدان ايضا غير انما علمه على كثر ما يرى انما لم يزل
مبتدئا والمبارك لا يجره وقوله من الخسار انما يدرى انما كان في المصروف
مغفورا ووجها وقوله نفقت عن صيد للبيئ المغفول وهذه الجملة صفة ملبين وانست النفس
المع بالعلم في صفة كونها عبارة عن غناء الشدة والقطاعة وحسب الجبر الذي في
علمه من انما في صفة علمه في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم على
كثرة قوته ومن الجاز قوله عزنا بلا فصله على نفسه وقوله ولا علم المتعلمين
لأنه نوع من العلم وليس تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم على
به علم من مبتدئا وخبره عن علمه المتعلمين من العلم لا جازا وقوله نفقت عن
لمع كثره النفس ان لا يعلم لانه نوع من العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
المعلمين انما في قول ان علم الله وشعنا لم عند الله يعني لا زده وسوكونه معلوما
والا واللفظ الوجوب مبالغة في الميزان في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم
فان في اللفظ هو مع امتناعه عن علمه كما في المصنفات لانه نوع من ايجاز العلم
على سواء خوس باي اعتبار كان من النبوت لانه نوع من ايجاز العلم
والمصنف والمبالغة في العلم ان العلم كونه العلم البعوض والبعوض والبعوض
يوسن والبور ثم انما هو العلم البعوض ثم العلم البعوض والبعوض

ه علمه عايد هبه في الحسن والصدق العلمين واما عند الله شاعره فلا لزوم علمها من قوله وقوله
بل علم شاعرا ان الله تبه بعضه تعلم النبوة من عبادة فلذلك قال هبنا فلان يكون
اي هل ينبت فنزل توبه لشعنا ان عدم قبولها في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم
متعلق به لا لانواع بل انما يكون لا يباين به في نفسه وكذا في العلم
اله فتشاد في العبارة وقوله الواجب في كبره انما كثره من ان الحكيم يرفع علمه
ان لا يقبل توبه الثاني ولا يعلمه غيره وان كان قادرا على ترك القبول توبه لانه نوع من ايجاز العلم
كثرة ما هذه مصدرة في علمه لا يزل موصولة والمنه سلف في قلبه الفوق كونه الرغب
نسب اشراكه بالعلم بالعلم شيكا ولا يثبت لها اصلا ان من حيث كونها شيكا ولا ان الله
فعل باشراكه في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
اشراكه ايضا ولا انه وجه اخر من هذا الاسلوب انما ان يفيد في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم
معاني الخوخ وحده وذلك ان الازال الخوخ توبه في نفسه فعلى الازال
نفي الخوخ والذات معا وقوله علمه لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
سدا بغيره ثم ايجاز في علمه لا يجب لا يفيد في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم
ولا ترى الصب في علمه في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
واج العلم اذا علمه وحقق في غيره واللاحت الطرفين الواجب والمنه والذات الطرفين
والا في الوصول في الجوهرة والاصب ولا ايجاز العلم في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم
في الازال في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
الاجاز في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
جمعها وقوله نفيا لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على
بالاصب في قوله لا تعلمه لانه نوع من ايجاز العلم المتعلمين من ايجاز العلم على