الكلمة عما بعدها فان كان هناك ضرورة التنفس وتحسين اللفظ يوجد حقيقة
وان انتفى ما يوجب الوصلة من التركيب يوجد حكما وليس فيها قبلها ما يوجب الوصلة
فالمتواصلة منها في بنية الوقف ويكون ساكنة بخلاف اين ولمن ونحوها اذا عدت وصلا
فان حركتها لكونها لالتقاء الساكنين لا تزول الا بوجود الوقف حقيقة وذهب ابن الحاجب الى انها ساكنة
وان سكونها للبناء لانه ينبغي اختصاره على البناء في المناسبة المذكورة ويجعل انتفاء
التركيب الصناعي يجوز الجمع بين الساكنين فوكما بان السكون البنائي لما شابه المتكون الاعرابي
وهو الوقف اعتفر فيه ذلك كما اعتفر في الوقف ويرد عليه انه بعيد كما قيل ساقط في اللغة
لا جامع فيه لان السكون البنائي اصلي والاعرابي عارض ولا يلزم من اعتفار الطارئ في الثاني
اعتفاره في الاول ثم لما فرغ عن بيان حال الاسماء نظرا الى انفسها شرع في بيان حالها
نظرا الى مسمياتها ووجه وقوعها على هذه الكيفية فواتح السور فقال ثم ان مسمياتها
لما كانت عنصر الكلام وبسائطه عطف تفسيري لعنصر الكلام التي تركب في الكلام
منها افتتحت السور المعهودة بطائفة منها اي من تلك الاسماء ذكر صاحب الكشاف
ههنا وجوها ثلثة اولها كونها اسماء السور وثانيها الايقاظ ورفع العصا وثالثها
بعد ما دلائل الاعجاز والمصنف ذكر الاخيرين ههنا واخر الاول عنهما واورد بالايقال
وجوها اربعة مزيفة ثم اورد وجوها اربعة اخرى بصيغ قيل فبلغ الوجوه اكثر
حيث قال اولا الايقاظ لمن تحدى بالقرآن عن سنة الغفلة ونوم التعامي عن
حال القرآن عن آخرهم صفة مصدر محذوف اي عجزا صادرا عن آخرهم فيكون عبارة
عن الشمول اذ المعنى اذا صدر عن الآخر فقد صدر الاولون فيدل على عجز امتي اولا وآخرا عن
اخرهم فيدل على شمول اياهم وتجاوز عنهم وابلغ من ان يقال عجزوا كلهم ورد بان
التجاوز بمعنى التعدي والمجاوزة تستعدى بنفسه والذي يتعدى بعن معناه العفو
اقول الرد انما يرد لو كان مراد القائل تقدير لفظ تجاوز في نظم الكلام حقيقة
وليس كذلك بل مراده بيان معنى الحرف واظهار وجه تعلقها بالفعل كما قال الخفاجي عن
الصحاح وزة كقولك رميت عن القوس قال ابن الحاجب هي توصل معنى الفعل الى الاسم على
طريق المجاوزة واورد جلست عن يمينه كالاعتراض واجاب بتقدير المجاوزة بقولنا تجاوزا
عن يدنه كانه تجاوز عن موضعه الى الموضع الذي يحاذي يمينه مع تظاهر هم اي تعاونهم

واورده بقيل وارد

بما يدانيه

بما يدانيه اي يقاربه قال ثانيا وليكون عطفا على ايقاظا اولما يقرع الاسماع او على المستور
المصدر بها مستقلا بمنع كونه مجازا غير محتاج فيما بعده فان النطق باسم الحرف
مختص بمن خط اي كتب ودرس اي قرأ الكتاب فاما النطق بها من لا يعلم الذي يحاذي الخط
الكتاب بضم الكاف وتشديد التاء جمع كاتب بعيد ومستغرب خارق للعادة كالكتابة
والتلاوة كما قال تعالى وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون
ثم الوجه الثاني ترك كان في الاشارة الى المبالغة الاعجاز ويفترقان بان الاول بالنظر الى حال الكلام
المنزل والثاني بالنظر الى حال المتكلم به فمدارها على ما ذكر في قوله تعالى فاتوا بسورة من
مثله ان الضمير ما تزلنا او بعبدنا واعترض صاحب التقريب على الثاني بان النطق
بها لا يدل على الاعجاز لامكان تعلمها في قصر مدة ولو بسماع من صبي ولجاب عنه شراح
الكشاف بما حاصله ان المستغرب ليس مجرد التلفظ بها بل هو مع رعاية لطائف وقوف
متصلا بهذا الكلام لا يمكن رعايتها لامي الا بوحي ويحتمل ان يحمل على قول المصنف سيما
الجزء استعمله بلا ولا نظير له في كلام العرب باصح به البلباني في شرح تخيص
الجامع الكبير وقد راعى في ذلك ما يجزء عنه الاديب اي العالم بعلم الادب الاريب اي العاقل
الفايق في فنه المقصود بهذه الاوصاف زيادة المبالغة وقد اجاب عنه صاحب الكشف
بطريق التسليم بانه لم يكن من علم محتكيهم فصلا عن صبيانهم كلام كانوا قوما اميين
لم يكن في قريش قضها بقضيضها في ذلك الوقت سوى اثنين او ثلثة من اهل الخط
والكتاب قال وكانه رحمه الله تعالى فاتى ذلك الزمان بالزمان الذي هو فيه اقول يشفع ان
يحمل كلام المصنف على هذا ويجعل قوله سيما وقد راعى الى الجزء مؤيدا للوجه الثاني بعد تمام
لان ذكر الاعجاز وخرق العادة بفيد انه وكذا قوله الآتي مع ما فيه من اعادة التحدي
وتكرير التنبيه والمبالغة فيه لان سيما انما يستعمل اذا تم ما قبله وجعل ما بعده
زيادة تاكيد له وهو انه اورد وههنا الفواتح اربعة عشر اسما بعد حذف المكررات
وهي الالف واللام والميم والصاد والراء والكاف والهاء والسين والحاء واللام والعين
والطاء والقاف والنون وهي نصف اسامي حروف المعجم والصحاح الجم النقط بالسواد
وغيره مثل التاء عليها نقطتان تقول اعجمت الحرف واعجمته مشددا ولا تقول عجمته
مخففا ومنه حروف المعجم وهي الحروف المقطعة التي يختص اكثرها بالنقط من بين حروف

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)