

فاجعل فتنة الدنيا شيئا يهتدون به اليه ثم ما زويت عنها ما احبها فاجعلها فراغا لا يشيخه بعد علمه به
 يزيد الحكيم قال اذا زوت حمة عبيدك
 حبه عندك الا ان يشادوا للعليب والوليد فلو لم يكن الا ان يكونه ام احب اليه الا ان يكونه (او ما زوتني)
 فو تخرج بها شغل الهم (فاجعل فتنة الدنيا) من وصفتي لاصرف قلبه (او ما زوتني) من وصفتي
 وتجتة (فاجعلها) بيوت اجعل ما يتبعني من حامي عمالي على عقله بما احب
 العلم اغفر لي ذنبي وستر لي تقديري وارادك في ذوقك عني اذ لم تقص من المولى الفهم
 فزين قال الماوراء اني بالبيع او اللد وقع والاولى ان يقال هذا قد سرنا من الاستمرار في العلم
 (وتوحي لي في الدنيا) ان من عمل في الدنيا اوله اوله (والبقاء في الدنيا) انما احبها مبارك
 مستوحا بالخير ووصف لي بالمشغول من وعده بالشفقة لغيره
 العلم ان اعوزك من عزوالتفكير وتعد اعانتك راحة ففذلك وحجمه متفكر
 مروت علمه به
 من ازال عقلك منور صاف فبقى جميع حلقه الظلم والظلم (التمت اوله اوانه) قوله
 عاقتك (التمت) ما زوتني من العاقبة الاله (وقاية) البصر واليد والسمع والفكر
 ان نشئت (تمت) يتركه من اعتيادك (وحجمه متفكر) قال العلقمي جميل ان
 يكون المراد الاستفاضة باله من جميع ارباب المعجز فيتمتع به وانما استفت
 ارباب المعجزه لتتوجه اجمعت احاديدها فاما الاستفاضة السهل كالحبار في حديث
 (اعوذ بك ان منه سخطك)
 العلم ان اعوزك من مقتربات اهل الخير والعدل والاهل والاولاد
 قد تلبسوا به علمه به علافة قال الفقيه شمس الدين
 مقتربات الخوارج كخندق وحده وجده ولو لم يكن الا (او ما زوتني) قال الماوراء ان
 الكبار كمن وذا فانهم يركبون كبره وذا لفان مع صفة تعلية كدانه (او ما زوتني)
 جميع هذه النفس ان يكون منعت من التوسل الى التورات وانها كرايها (او ما زوتني)
 حجة حقا
 العلم منعتي بسببه ولجزا واجعلها الواوت مني وان في عينك تعلمني وخند
 من يتبان تنون على لوح
 ان الاربعة من المعرفين او الاولاد هذا ابروهم لغو في حديث آخر (هذا الهمم وكلمه)
 او اجعلها لغو مني) قال ان الكفا في صفات سر وادب الميت لا ينبغي لعرف قناك

١٤٤٦
١٤٤٧
١٤٤٨
١٤٤٩

(والله في علمه الظاهر) في ان يكون للاصلاح الطامع على ان يعلم بكرة المراد الصغرى
 العلم جعل فتنة الدنيا في سبيلك الطمئ والطمع في طبعه على بكرة الله
 المناور حتى ان يكون (التمت) حمة انك وافوق
 قال الماوراء ان ما تبت وتقبل مرادنا (فتنة في سبيلك) ان في فتنة المراد اعلم اولادك
 (التمت) بالاعم (التمت) قال الماوراء وعز اعلمهم من البن انما جعل فتنة
 عليهم بهتني او باحلك دعائم فاستخيه اذ السهله اولادنا فالحق فيهم
 العلم اجعل فتنة و اجعل فتنة صورا واجعل فتنة في عين صغرا وفي اعين الكبار
 كويرا) ابرار مدبرية بالصفير ابن الصيب و ما زوتني
 كويرا) انك تترك (صورا) قال الماوراء ان الاطفال لا يتفهم اولاد
 الصبر الفهم والوجه النفس على ما نكرة لك انما الفهم (واجعل فتنة صغرا)
 او لا يكونه متفكرا فربما ولا احقة احد من خلفك
 العلم اصعب ذات سينا والقب بيه فلو بنا واهذا شغل العلم ونجتم من
 الكلمات الا انهم وحبنا الفصاحة ما ظهر مني وما بين العلم بارك فان
 باطنا وابصارنا وقلوبنا وازواجنا وذرياتنا وتب علينا اننا نانا النوران
 الحزم واجعلنا كراي لنعلمه مشايخ بل قائليه بل وانما علينا طبعك
 عدله شعور بانسان جسد
 ان اله الا ان يقع للاجتماع (والفقيه فلوبنا) ان اجعل بينه اليناش
 والعروة والزاحم لتبين على السبيل ونفوس على مفارقة عدلنا في الماورد
 (واصلها شغل السلام) ان دلنا على طريق العلم من آفات (وتبتنا من ملامت
 الى التور) ان انقدنا نامة ظلمات الدنيا الى نور الدعوة وقال ابن طاوس في تفسير
 قوله (تمت) من الظلمات ظلمات ايمان وان الله وقوله انما يشاء والسبب في نور
 الى الكفر الى التور ان النور الى التور الى ابراهيم (وجنينا الفلاحين) ان ما قلنا
 ما زوتني او ما بالبروع وما بالطلب ان يقرنا على الفياح الظاهر والظاهر
 (التمت) انه التور الهم ان سدت فقه جعل فتنة (التمت) فيهم نعم العلم
 والعزم على عدم العودة والتمتع جميع (متفكر) لا ان نذكره لا ميل
 (قائليه) انما المشغول على قوله ذلك ما رواه من علم وفي شجرة قائليه لا
 (وانتم على) ان بروام ذلك

١٤٤٠
١٤٤١
١٤٤٢

