

الاشياء من الطبع اي يحتاج في تعيينه الى المدد وهو  
اجتماعه مع بني نوعه بتفاوتها وتباعدها في غرض  
الغذاء والمسكن وغير ذلك **كثير لاقتضائي التعليم والتعلم**  
له ان يحصل له سباب المذكورة لما كانت معمونة بني نوعه  
وله تمايز الافراد في ضميرهم والدلائل الطبيعية  
والعقلية لا تنفي بالمرس على الوجه المطلوب اعني  
الوجه المعقل كما يقتضيه التخصيص وكذلك نفي الاشياء  
والحركات للدلالة على المعاني العقلية الصريحة **وكانت**  
**الفطرية والوصفية اعما واسهل فلهذا الاعتناء والسرورية امر**  
الذي هو ان الله سبحانه وتعالى وضع اصول الالفاظ  
بازالة معانيه له فعد وله تحصيل ثم علم ادم الله سبحانه  
وتعلم منه بنوه بما ربه العادات بواسطة ابيه  
واسطة واشتهرت من حيث الدلالة في كل درجة رقيقة  
والشبهه كانت اسهل المأخذ واما العموم فلما بيناه انه  
لم يتحرك سبحانه وتعالى معني عن المعاني المستعمله عندهم  
اله وضع اللفظ بازائه وكل من الالفاظ الموضوعه  
لمعاني مستترة بينهم فكانت الفطرية الوصفية اسهل  
الدلالة واسهلها **ومن هنا** اي لما ثبت كون الالفاظ  
مختاراً الى التعليم والتعلم وذلك بالدلالة الوصفية وذلك  
منها انما يكون له فائدة المعاني من حيث هي دون المعاني  
الخارجية والذهنية واستغناء ذلك لتبين ان الالفاظ  
**موضوعه للمعاني من حيث هي دون المتصور الذهنية او الخا**  
**رجية كما قيل وذلك** وذلك لان الفرض من الوضع الالفاظ  
فلما كانت سباط الالفاظ المعاني من حيث هي كانت سباط  
الوضع ايضا ذلك كما هو ظاهر فيكون هي الموضوع لها اعلم

لان

انهم اختلفوا في الموضوع له الالفاظ فقبل الصورة هو  
الذهنية لانها الحاصلة في الذهن وفيه مع انه لا يتلزم  
المعنى فان الصايغ من حيث هي ايضا الالفاظ ان يراد  
به الحصول السحبي بالذات نقول بالمتعود وتتسند بان  
الموضوع له له بعد ان يكون ملحقا اليه بالذات كما  
تربى في الوضع العام للموضوع له الخاص دون ذات  
ككون حاصل بالذات على ان من المعاني ماله يوجد  
في الذهن لذات الباري تعالى ودوات الهويات  
الشخصية سيما المادية فلا يشتمل الالفاظ الموضوعه  
بازالتها وقيل الاعيان الخارجية له فيها مناط الاستعمال  
والمستحق اليها بالذات وفيه مع ان منغوضي بالصايغ  
من حيث هي فان الاستعمال والالتفات يجري فيها اكثر  
من الاعيان فتولب بشكل بالالفاظ التي له يوجد معانيها  
الذاتية الذهنية كالمعلم والاعتبارات والمثولات الثانية  
فحيث يبدل به ان يقال بالتوزيع اي بعض الالفاظ له  
موضوعه للمعاني الخارجية كما سمى الله تعالى واسما  
المجزيات المادية وبعضها للموضوعات الذهنية كلفظ  
المعلم وبعضها للطبائع من حيث هي كلفظ الالفاظ  
والفلسف ويراد بقول المصنف موضوعه للمعاني من حيث  
هي انه يوجد موضوعاتها المعاني الخارجية فقط او  
الذهنية كذلك كما يقتضيه المتأملت هذا بحسب الجمل من  
النظر والنظر الذي يحكم بان الموضوع له في الكل نفس  
الشيء من حيث هي فاسم ذاته في موضوعه بازاء نفس  
ذاته وله باللفظ بلحظ فيه خصوصية طرفه دون طرف  
فله حصل ذاته تعالى في الذهن لم يتبدل الموضوع له وكذا

٢٩

195