وهل يعلم في الجواب غير ما تقلتموه وشفتموه وانتم بكلامنا الحاضر على الحاضر والكلام والكلام هو الذي في الجواب بنفس لكن نعلم عباره ما قررنا الا ما ذكرتم وهذا لفظ جوابا المعلوم انكم كتبتم الورقه ولم تعنوا النظر فيه ولا تقرؤه عند كم فهم العباره ر ولفظنا في الجواب ان اصل المساله من ثلاثه للعمات سهام منكسر عليهم والاخوال والخالات سهم منكسر عليهم فاضرب ثلاثه في ثلاثه تبعه ثم اضرب تبعه في خمسه التي هي اصول العمات الفرض والرد وهم خمسه واربعين ثم خمسه واربعين في اصل المساله وهي ثلاثه فتصح من مايه وخمسه وثلاثون كما ذكرته ر وهذا لفظ جوابنا وهل خرج شيء مما ذكرتم مما قررناه في الجواب وهل هنا مخالف او شطط ولهذا قلنا كانكم ما امعنتم النظر حاك كتبه ولا كأن سيدي قد وقف على فصول الهام وشرح زكريا لها ولا ما تعرفون به واذا كان التصحيح للفريضه موافقا فقل ما شئتم من العباره والاختصارات اذا كان المقصود حاصلا اذ هذا لا مشاحه عندهم في التعبيرات فمحصل ما سقناه في الجواب انك تضرب ثلاثه في ثلاثه تبعه ثم في خمسه تصح خمسه واربعون ثم خمسه واربعون في ثلاثه تصح مايه وخمسه وثلاثون فاذا امعنت النظر في ذلك فهل في ما اثبتم بكثير زايد او غير قلت العباره وضبطها ان القاعده عندهم وعند اهل البيان انه اذا حصل المقصود بادنى طريق من طرق التصحيح اكتفي بذلك وكيف يا سيدي تقول انا ما عرفنا قوله اضرب ثلاثه في ثلاثه تبعه

تحته وهو ظاهر ومعناه بسط العباره اي انك تضرب ثلاثه التي هي اصل المساله في الثلاثه التي هي احد المتقابلين للاثنين الثلاثه كلهم متماثلون والكتفينا باحدها كما هو القاعده فتصح من ضرب ثلاثه في ثلاثه بتسعه وهذا واضح البين انك اذا ضربت ثلاثه في ثلاثه تصح تبعه ثم اضرب تبعه في خمسه تصح خمسه واربعون ثم اضرب خمسه واربعين في اصل المساله التي هي ثلاثه تصح مايه وخمسه وثلاثون وكيف تستغرب او تقول من اشتراك في الفرايض لم اعرف ذلك وهو واضح مثل الشمس في رابعه النهار وانما قصدنا في الجواب الاختصار ولو امكن اتانا في اثناء مع وجود التصحيح لفعلناه كما قرر ذلك الا ترى ان عباره الشيخ زكريا في شرح الروض في مساله حيث عبر بقوله واذا اجتمعت العمات والخالات والاخوال فالمساله للعمات والبنت للاخوال والخالات بثلثه للحال والحاله من الاصل على ثلثه وباقيه للخال والحال الشقيقين كذلك فتصح من مايه وخمسه وثلاثين اهـ ما عبوه زكريا ناظر كيف بالغ في الاختصار ووجاز العباره ووكل ذلك على فهم الفقيه او المدرس لان هذا واضح عند التوحيس او مساله الهام او معرفه بالفرايض كما هو واضح ولا ترى علينا في ذلك وانما اطلنا الكلام في ذلك وكررناه اياه بعد اياه الا ليزول ما عند سيدي من الوهم ان قلت او وقع في خاطرك اني اريد بذلك تغليطا او معيضا فمعاذ الله كما الله سبحانه المطلع على كل ولا قصدي الا تحقيق الكلام في ذلك وايضاحه وظهور الفايده واتساع الحق العلم والعمل به ووفقنا الله بكرمه الحمد لله من الشيخ الصالح احمد رسالا عما في صفر الخير سنه مساله في عتيقه اتت بولد لاقل من ستة اشهر من موت سيده وله اخت فما الحكم في ارثه فهل للحي