وتلاوته من حيث انه جار مجرى الوتة واللثغة وهو الضرب
من اللحن وهو الذي لا يعدوه القاري المتقن والضابط
المحقق الذي اخذ من افواه الايمة وتلمذ من الناط افواه
العلما الذين توفي تلاوتهم ويوثق بعربيتهم فاعطى
كلا حقه وتزله منزلته

وهو ايضا حلية التلاوة وزينة الاداء والقرا

اي التجويد حلية التلاوة اي صفتها او هو لها كالحلي
واعلم ان التجويد على ثلاث مراتب ترتيل وتدوير
وحدر فالترتيل هو التؤدة وهو قراة القران بعير
بغي اي تعد وهو مذهب بن كثير وابي عمرو وقا
والتدوير هو التوسط بينهما وهو مذهب
بن عامر والكسائي هذا الغالب على قراتهم والكل
يجوز الثلاثة فعلم من هذا ان اسكان المرتل ويحر
وتشديد ومده اتم وكذلك التوسط بالنسبة
الى الحادر ثم اخبران التجويد زينة الاداء والقراة
والفرق بين الاداء والتلاوة والقراة ان التلاوة
قراة القران متتابعا كالادارة والدراسة والاوراد
الموظفة والاداء الاخذ عن الشيوخ والقراة اعم من التلاوة والاداء
والله اعلم وهو اعطاء الحروف حقها من صفتها ومستحقها

هذا تعريف التجويد وهو اي التجويد اعطاء الحروف حقها من كل صفة
من صفاتها المتقدمة واعطاؤها مستحقها من تفخيم وترقيق
ومد وقال الناظم رحمه الله في كتابه المسمى بالتمهيد
في التجويد التجويد هو اعطاء الحروف حقوقها وترتيبها
مراتبها ورد الحروف الى مخارجها في النطق واصلها والحاقها
بنظيرها واشباع لفظها بكمال صفاتها وتجنيبها من

وتلطيف النطق بها مع

غير

غير اسراف ولا تعسف ولا افراط ولا تكلف والفرق
بين حق الحروف ومستحقها ان حق الحروف صفاتها اللا
زمة من همس وجهر وشديد ورخاوة وغير ذلك من
الصفات الماضية ومستحقه ما ينشا من هذه الصفا
كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي وغير ذلك فالحق
صفة اللزوم والمستحق صفة العروض

ورد كل واحد لاصله والفظ في نظيره كملا
مكملا من غير ما تكلف والطف في التطوق لانشا

اي التجويد هو رد كل حرف الى اصله اي مخرجه والفظ
في نظيره ذلك الحرف كمثل لفظك به اولا يعني انك اذا نطقت
بحرف مرققا او مفخما او مشددا اوسطا وجا نظيره له
فالفظ به كمثل لفظك اولا يعني تكون القراة على النسبة
والسوا في حال كونه مكملا الصفات حقا واستحقاقا
من غير تكلف في قرائك وما زايدة ولتكن قرائك بالطف
بلا تعسف اي بلا تعب يعني ينبغي ان يتحفظ في التوسل
من التمطيط الذي يجدر من الادماخ قان القراة اعلم ان
كتاب الله تعالى يقرا بالترتيل والتحقيق وبالحدر والتحقيق
وبالهمزة وتركها وبالمد وقصره وبالبيان والادغام
وبالاماله والتفخيم وانما استعمل الحدر مع تقويم
الالفاظ وتمكين الحروف لتكثير الحسنات اذا كان القاري
بكل حرف عشر حسنات وان ينطق القاري بالهمز
من غير لين والمد من غير تمطيط والتشديد من غير تضعيف
والاشباع من غير تكلف هذه القراة التي تقرا بها كتاب
الله تعالى وللقراة احكام باعتبار الجهر والاسرار
ومما يبين ان قارئ حيدر ابن مطعم اثبت النبي عليه

هو مذهب ورش
وعاصم وحمزة والحدر
هو الاسراع

بعد احسان مخرجها وتمكينها
في محايزها مع

وان زاد صار رومانية